

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принято<br>протокол №1<br>заседания МО учителей<br>начальных классов<br>от 29.08.2024 г. | Согласовано»<br>Заместитель директора по УВР<br>Пороло Т.А. <br>от 30.08. 2024 г.  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**Моя малая Родина**  
**Уровень начального общего образования**  
**Срок освоения: 2 года**

**г. Каменск-Шахтинский**

## **Содержание**

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел «Пояснительная записка» .....                                                          | 3  |
| Раздел «Содержание обучения».....                                                             | 5  |
| Раздел «Личностные и метапредметные результаты освоения курса<br>внеурочной деятельности..... | 7  |
| Раздел «Тематическое планирование» .....                                                      | 10 |
| Календарно-тематическое планирование.....                                                     | 13 |

### **Пояснительная записка.**

-Рабочая программа по курсу «Моя малая Родина» составлена на основе следующих документов:

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

- Письмо Мин просвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

Программа по курсу «Моя малая Родина»/ составитель Исмайылова М.А./;

Место внеурочного занятия в учебном плане

Рабочая программа адресована учащимся 1-2 класса МБОУ лицея № 5,

Можно использовать материал для проведения тематических классных часов.

**Цель программы** «Моя малая Родина» – привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края

**Задачи программы** - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющиеся знания о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать

представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

- Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

- Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными интересами.

- Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения, осознание себя как части правового государства, формирование умений и потребности сохранять и приумножать природные богатства родного края.

- Развитие нравственных взаимоотношений в семье.

- Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны и толерантного отношения к культуре и традициям народов мира.

### **Основные направления:**

Программа “Моя малая родина” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, краеведение.

### **Формы проведения занятий:**

- Практические
- Рассказ педагога и рассказы детей
- Беседы
- Дискуссии
- Встречи с интересными людьми
- Походы, экскурсии
- Конкурсы, викторины

- Составление презентаций
- Работа с документами, СМИ, Интернет-ресурсами
- Исследовательская деятельность

**Принцип программы:** от непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство малой Родины - к систематизированному знанию о родном городе.

**Прогнозируемые результаты:**

- формирование у детей знания основ народной жизни;
- воспитание уважения и интереса к истории своей малой Родины,

Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии. Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю. Через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Данная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

**Чему научиться учащиеся:**

- Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания
- Составлять доклады, рефераты
- Применять полученные знания на практике
- Проводить самостоятельно беседу с населением по записи

воспоминаний

- Практиковаться в умении проводить экскурсии

**Содержание курса внеурочной деятельности 1-2 класс**

**1. Особенности родного края»-12ч**

- Моя малая Родина.

Различать государственные символы России (герб, флаг, гимн), флаг Каменска-Шахтинского, Ростовской области, отличать герб и флаг России от гербов и флагов других стран; исполнять гимн Российской Федерации

- Изучение погоды родного края.

Обсуждать меры, необходимые для охраны воды и воздуха.

- Отличать растительный мир родного края.

- Изучение животного мира родного края. Определять

местонахождение г. Каменск -Шахтинского, показывать его на карте области.

- Владеть навыками азбукой безопасности моего города.

## **2. «Природные богатства Ростовской области»-11ч**

Изучение водных богатств родного края.

Знакомство с поверхностью нашего края. Работать со взрослыми: наблюдать и фотографировать в природе проявления разрушения горных пород; готовить рассказ на основе наблюдений;

Высказывать предположения о том, почему почва плодородна, обосновывать их;

Полезные ископаемые нашего края. Анализировать схему связей почвы и растения; на основе схемы моделировать связи почвы и растения; обсуждать вопрос о взаимосвязи живого и неживого в почве; характеризовать процессы образования и разрушения почвы. Подготовить сообщение об одном из видов полезных ископаемых любой группы

Охрана природы нашего края. Брать интервью о мерах охраны чистоты воды в родном городе; моделировать кругооборот воды в природе; доказывать, что без растений невозможна жизнь животных и человека. Всемирный День охраны окружающей среды. Участвовать в конкурсе рисунков на тему «Чудесный мир природы»; выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами;

## **3. «Мы –граждане России»-4ч**

Мы – граждане России. Различать государственные символы России (герб, флаг, гимн), герб отличать герб и флаг России от гербов и флагов других

стран; исполнять гимн Российской Федерации; анализировать информацию о федеративном устройстве России, о многонациональном составе населения страны; приводить примеры народов России; различать национальные языки и государственный язык России;

#### **4. «Где не жить — Родине служить.»-7 ч**

Мир профессий моего города. Провести опрос учащихся начальной школы на тему «все профессии важны, все профессии нужны»

предоставление отчета каждой группы о результатах исследования

Достопримечательности моей малой Родины. Работать со взрослыми: проводить мини-исследование о достопримечательностях Ростовской области;

Знатоки малой родины. Интервьюировать членов своей семьи об истории и достопримечательностях своей малой родины; составлять устный рассказ.

#### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

**Личностные результаты изучения курса.** Характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

-становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;

-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

-проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

-применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

-понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

-соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

-приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

-осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

-осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе – коллективная, групповая, индивидуальная.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности.

Занятия являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

**Формы теоретических занятий:** Будут использованы беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

**Формы практических занятий:** творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

#### **Методы работы:**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, практические

работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа,

### **Исследовательская деятельность.**

Поисковая деятельность.

Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).

Индивидуальная работа с учащимися.

Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов).

### **Учебно-тематический план**

| <b>Раздел</b>                            | <b>Формы организации видов деятельности</b>                                                                                                                                | <b>Количество часов</b> | <b>Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания</b>                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел № 1<br>«Особенности родного края» | - проведение народных праздников;<br>- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с данной тематикой;<br>- проектная деятельность;<br>- самостоятельная работа; | 12 часов                | установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел№2<br>«Природные<br>богатства<br>Ростовской<br>области» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах, в группах;</li> <li>- творческие работы.</li> <li>- практические работы;</li> <li>- познавательно - развлекательные игры;</li> <li>- проектные работы;</li> <li>- портфолио;</li> <li>-беседа</li> </ul> | 11 часов | побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |  |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел№3<br>«Мы –<br>граждане<br>России»             |  | 4 часа  | включение в урок игровых процедур,<br>которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,<br>помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; |
| Раздел№4<br>«Где не<br>жить —<br>Родине<br>служить.» |  | 7 часов | инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых                                                                                                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>исследовательских проектов, что даст</p> <p>школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей.</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Календарно - тематическое планирование в 1 классе по курсу

### «Моя малая Родина»

| №   | Тема занятия                                          | Кол-во часов | Формы проведения занятий                    |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| 1.  | Твоя школа                                            | 1            | Беседа                                      |
| 2.  | Твоя семья. Отношения в семье.                        | 1            | Беседа                                      |
| 3.  | Твоя семья. Семейные традиции                         | 1            | Прослушивание сообщений                     |
| 4.  | Семейный архив                                        | 1            | Беседа, просмотр фото из семейных архивов   |
| 5.  | Твой дом                                              | 1            | Создание макета дома                        |
| 6.  | Природа вокруг нас. Парки, сады, скверы и цветники    | 1            | Виртуальная экскурсия                       |
| 7.  | Природа живая и неживая. Изучение природы             | 1            | Беседа                                      |
| 8.  | Календарь. Часы. Смена времён года                    | 1            | Беседа, создание собственного календаря     |
| 9.  | Зоопарк                                               | 1            | Экскурсия                                   |
| 10. | Работа с картой и планом. Условные знаки              | 1            | Работа с картой                             |
| 11. | Формы поверхности земли                               | 1            | Беседа, работа с картой                     |
| 12. | Река, озеро, водоём                                   | 1            | Беседа, работа с картой                     |
| 13. | Какая погода бывает                                   | 1            | Беседа                                      |
| 14. | Растения – часть живой природы. Как устроено растение | 1            | Беседа, создание макета «Строение растения» |
| 15. | Растения в школе. Комнатные растения дома             | 1            | прослушивание сообщений                     |
| 16. | Что растёт в саду. Овощи на нашем столе               | 1            | беседа                                      |
| 17. | Дикорастущие и культурные растения                    | 1            | беседа                                      |
| 18. | Луговые растения                                      | 1            | беседа                                      |
| 19. | Растения леса. В лес за грибами                       | 1            | виртуальная экскурсия                       |
| 20. | Они растут в Ростовской области                       | 1            | беседа                                      |
| 21. | Мы из Красной книги                                   | 1            | беседа                                      |
| 22. | Звери                                                 | 1            | практическая работа                         |
| 23. | Животные Ростовской области: Птицы                    | 1            | беседа                                      |
| 24. | Животные Ростовской области: Рыбы                     | 1            | беседа                                      |
| 25. | Животные Ростовской области:                          | 1            | беседа                                      |

|     |                                                                               |   |                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
|     | Насекомые                                                                     |   |                                 |
| 26. | Сообщества живых организмов                                                   | 1 | практическая работа             |
| 27. | Взаимоотношения растений и животных                                           | 1 | практическая работа             |
| 28. | Природа и человек.<br>Формы взаимодействия                                    | 1 | беседа, создание плаката        |
| 29. | Красная книга Ростовской области области.<br>Заповедники и национальные парки | 1 | беседа, прослушивание сообщения |
| 30. | Мой родной город<br>Экскурсия по ул. Кирова                                   | 1 | экскурсия                       |
| 31. | Мой Родной край                                                               | 1 | беседа                          |
| 32. | Мой Родной край                                                               | 1 | викторина                       |
| 33. | Народы                                                                        | 1 | коллективный проект             |

**Календарно тематическое планирование в 2 класса по курсу «Моя малая  
Родина»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема занятия</b>                                         | <b>Кол-<br/>во часов</b> | <b>Формы<br/>проведения занятий</b>   |
|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 1                | Вводное занятие                                             | 1                        | Беседа                                |
| 2                | Где мы находимся                                            | 1                        | Объяснение Работа с атласом           |
| 3                | Природные богатства Ростовской области                      | 1                        | Практическая работа                   |
| 4                | Природные богатства Ростовской области. Полезные ископаемые | 1                        | Работа с атласом-определителем        |
| 5                | Природные зоны Ростовской области. Горнолесная зона         | 1                        | Беседа, работа с картой               |
| 6                | Природные зоны Ростовской области. Лесостепная зона         | 1                        | Беседа, работа с картой               |
| 7                | Природные зоны Ростовской области. Степная зона             | 1                        | Беседа, работа с картой               |
| 8                | Наши соседи                                                 | 1                        | Работа с картой                       |
| 9                | Погода Ростовской области                                   | 1                        | Беседа                                |
| 10               | Погода Ростовской области. Прогноз погоды                   | 1                        | Создание видеоролика «Прогноз погоды» |
| 11               | Климат Ростовской области                                   | 1                        | Наблюдение, обобщение знаний          |
| 12               | Климат Ростовской области. Метеорология                     | 1                        | Экскурсия на метеостанцию             |

|    |                                                            |   |                                                  |
|----|------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|
| 13 | Сезоны года. Осень и зима                                  | 1 | Беседа, рисование                                |
| 14 | Сезоны года. Весна и лето                                  | 1 | Беседа, создание коллажа<br>«Любимое время года» |
| 15 | Народный календарь                                         | 1 | Беседа                                           |
| 16 | Народный календарь. Проверка примет                        | 1 | Работа с народными приметами                     |
| 17 | Сезонный труд людей.                                       | 1 | Просмотр видеоролика, беседа                     |
| 18 | Сезонный труд людей и праздники                            | 1 | Коллективный проект                              |
| 19 | Игры народов края                                          | 1 | Практическое занятие                             |
| 20 | Формы земной поверхности. Горы и холмы.                    | 1 | Объяснение                                       |
| 21 | Формы земной поверхности. Равнины и низменности            | 1 | Работа с моделями                                |
| 22 | Водоёмы родного края. Реки                                 | 1 | Работа с картой                                  |
| 23 | Водоёмы родного края. Озёра                                | 1 | Прослушивание сообщений                          |
| 24 | Полезные ископаемые родного края.<br>Торф и каменный уголь | 1 | Практическая работа                              |
| 25 | Полезные ископаемые родного края<br>Гранит. Известняк.     | 1 | Работа с атласом                                 |

|    |                                                |   |                                 |
|----|------------------------------------------------|---|---------------------------------|
| 26 | Полезные ископаемые родного края.<br>Минералы  | 1 | Экскурсия в краеведческий музей |
| 27 | Полезные ископаемые родного края.<br>Руды.     | 1 | Викторина                       |
| 28 | Почвы Ростовской области горнолесной зоны.     | 1 | Беседа                          |
| 29 | Почвы Ростовской области лесостепной зоны      | 1 | Практическая работа             |
| 30 | Почвы Ростовской области степной зоны          | 1 | Составление схемы природных зон |
| 31 | Значения почвы для живой природы.<br>Растения. | 1 | Беседа                          |
| 32 | Значения почвы для живой природы.<br>Животные  | 1 | Игра «Что? Где? Когда?»         |
| 33 | Экскурсия в природу                            | 1 | Экскурсия                       |
| 34 | Обобщающее занятие                             | 1 | Викторина                       |

**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:**

[https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment\\_eor/4-klass/quarter-562\\_4-chetvert/lesson-15716\\_malaya-rodina-grazhdanina-rossii-dostoprimechatelnosti-rodного-kрая/presentation-49684](https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15716_malaya-rodina-grazhdanina-rossii-dostoprimechatelnosti-rodного-kрая/presentation-49684)

[https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment\\_pleshakov/3-klass/quarter-116\\_2-chetvert/lesson-2899\\_priroda-rodного-kрая/presentation-43470](https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2899_priroda-rodного-kрая/presentation-43470)

<https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search?query=памятники%20и%20культуры%20ростовской%20области>

[https://easyen.ru/load/kraevedene/rostovsko\\_oblast/prezentacija\\_zhivotnyj\\_mir\\_rostovskoj\\_oblasti/455-1-0-5494](https://easyen.ru/load/kraevedene/rostovsko_oblast/prezentacija_zhivotnyj_mir_rostovskoj_oblasti/455-1-0-5494)