

Рассмотрено

на заседании ШМО

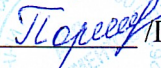
Руководитель _____ Дмитриенко С.В.

протокол № 1

«29» августа 2025г.

Согласовано

зам.директора по УВР

 Пороло Т.А./

«29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Школа волонтера

Уровень основное общее образование

5-7 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» для 5–7 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ.
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Основная образовательная программа основного общего образования школы.

Общие положения

В соответствии с законодательством РФ волонтерская деятельность для детей младше 14 лет может осуществляться только при участии родителей (законных представителей).

«Школа волонтера», разработана для реализации обновленных ФГОС на уровне основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» призван содействовать добровольческой и волонтерской деятельности школьников, развивать у детей чувство причастности к единому делу, вырабатывать активную жизненную позицию. Практическая ценность курса заключается в том, что он позволяет спроектировать и организовать общественно-полезный труд детей на основе социальной инициативы детей с учётом особенностей региона и конкретной образовательной организации.

Формирование потребности в созидательной активности, трудовой активности, реализации своего потенциала, определении смысла и ценности собственных поступков и заслуженном признании со стороны друзей и окружающих, стремление заботиться о тех, кто меньше и слабее, оказывать помощь тем, кто остро в ней нуждается, становится осознанной необходимостью в рамках реализации курса внеурочной деятельности. Важно отметить, необходимо формировать готовность помогать людям и при этом не требовать вознаграждения за свой труд.

Развитие добровольческого движения в общеобразовательной школе, вовлечение обучающихся в трудовые проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.) формируют такие качества личности, как любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремлённость, стремление к самосовершенствованию. В условиях XXI в. именно различные формы добровольчества формируют систему ценностей человека с её специфическим содержанием и иерархической структурой.

В современной образовательной организации развитие добровольчества (волонтерства) является показателем социально-педагогической работы ОО, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности.

ЦЕЛЬ КУРСА:

формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;
- познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
- изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
- рассказать об организационных формах волонтерского движения на основе большого эмпирического материала;
- выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;
- подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтерских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
- обучить школьников основам социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе;
- достичь планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (в соответствии с учебным планом), исходя из расчета - 34 учебные недели, 1 час в неделю. Программа является - духовно-нравственной и патриотической направленности.

Курс основывается на:

- принципе служения людям и Отечеству (формирование духовно-нравственного фундамента личности школьника);
- идее служения, тесно связанного с возможностями развития, как в сфере коммуникации между детьми, так и в сфере построения их будущей профессиональной карьеры;
- балансе развития личности, который создаётся путём сочетания идеи служения обществу с задачами личностного развития отдельного ребёнка.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка и трудовое воспитание.

Формы организации обучения.

Важную роль в обеспечении интерактивности занятий играет педагог, который на протяжении всего курса находится вместе с детьми, консультирует их и помогает преодолевать возникающие трудности. Кроме того, своим поведением он поддерживает доброжелательную атмосферу, позволяющую ученикам быть уверенными в себе, чувствовать, что какие бы задания в учебнике они ни встретили, они обязательно с ними справятся.

На каждом аудиторном занятии педагог разбирает с детьми особенности выполнения размещённых в учебнике заданий, даёт комментарии к ним.

Педагогу рекомендуется разумно стимулировать детей, задавать больше вопросов и активно получать на них ответы. Формы организации занятий курса: беседа, лекция-беседа, тренинг, игра.

Межвозрастные взаимодействия

В ходе изучения курса поощряется взаимодействие школьников как внутри параллели, так и между разными возрастными группами для выполнения обозначенных после каждого параграфа заданий.

Школьники учатся взаимодействовать с людьми старшего возраста, они оказывают посильную помощь пожилым педагогам своей школы или другим знакомым пенсионерам.

Интеграция курса с учебными дисциплинами и школьной программой

Данный курс предполагает интеграцию с учебными дисциплинами и школьной программой. Это проявляется в том, что в ходе аудиторных занятий педагог может связать выполнение заданий с темами отдельных школьных дисциплин (например, литературы, истории, физкультуры и пр.). Например, в ходе выполнения некоторых заданий дети учатся оказывать первую медицинскую и психологическую помощь, решают задачи налаживания эффективной коммуникации с внешним миром при отсутствии традиционных средств связи.

Логика курса

Развитие гражданской активности школьников происходит в результате их практической деятельности, посвящённой:

- знакомству с волонтерством и его направлениями;
- обучению преодолевать типичные для волонтеров трудности;
- обучению работать в волонтерском объединении.

Место курса в учебном плане

Курс реализуется с 5 по 7 класс из расчёта 1 час в неделю — 34 часа в год в каждом классе. Курс реализуется за счёт часов, отводимых на внеурочную деятельность социально-педагогического направления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ВОЛОНТЕРА»

Учебный курс «Школа волонтера» позволяет педагогу системно организовать процесс вовлечения детей в добровольческую деятельность, что запустит механизм комплексного развития гражданской активности школьников, «добровольное участие детей и подростков в социально значимой деятельности, в том числе в проектах и мероприятиях социальной направленности (экологических, гражданско-патриотических, краеведческих, культурных, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.)»

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса. К личностным результатам относят:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности, таких как:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Достижение **предметных результатов** образовательной программы общественно-научных предметов даст учащимся возможность:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать основные составляющие здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- раскрывать достижения российского народа;
- использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ВОЛОНТЕРА»

1. Кто такие волонтеры (добровольцы) (4 ч)

Определение понятий «доброволец» и «волонтер». В чём заключается волонтерский (добровольческий) труд? Обсуждение особенностей волонтерского (добровольческого) труда. Как работают волонтеры (добровольцы)? Пять основных причин занятия волонтерством (добровольчеством).

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Знакомятся с понятиями «волонтер», «доброволец». Обсуждают примеры того, почему люди занимаются волонтерством.

2. История развития волонтерства (добровольчества) (3 ч)

Историческая справка о развитии волонтерства (добровольчества). Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Знакомятся с историей развития волонтерства в мире и России. На основе изученного материала выполняют задания.

3. Виды волонтерской (добровольческой) деятельности (8 ч)

Волонтерство (добровольчество) в социальной сфере. Волонтерство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта. Волонтерство (добровольчество) в сфере культуры. Волонтерство (добровольчество) в сфере охраны природы. Волонтерство (добровольчество) в сфере здравоохранения. Волонтерство (добровольчество) в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Медиаволонтерство. Киберволонтерство (интернет-волонтерство).

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Формулируют определение видов волонтерской деятельности. Выбирают и выполняют практические задания по видам волонтерской деятельности.

4. Основные принципы добровольческого труда (5 ч)

Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Какие личные качества нужно развивать волонтерам?

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Изучают основные принципы добровольного труда. На основе изученного материала выполняют задания.

5. Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности (4ч)

Как можно разнообразить проведение акций? (Тренировка перед выполнением домашнего задания.)

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Изучают формы участия в волонтерских акциях. На основе изученного материала выполняют задания.

6. Как волонтеры преодолевают трудности? (10ч)

Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Самооценка в вопросах того, что ты хочешь, и того, что можешь. Выстраивание приоритетов по отношению к тому, что важно и срочно, и к тому, что может подождать. Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах. Умение работать сообща (в команде). Связь волонтерского труда с будущей профессией.

Выполнение школьниками заданий по комиксам в параграфе.

Задание учащимся изучить правила настольной игры «Путешествие в мир добровольчества», которая будет проводиться на следующем уроке.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Изучают способы преодоления трудностей волонтерской деятельности.

Выполняют практические задания.

7. Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества» (2 ч)

Для проведения командной настольной игры вы можете:

- использовать готовые карточки с заданиями

- придумать собственные задания;
- попросить школьников придумать задания и сдать на проверку, чтобы вы выбрали самые подходящие.

Правила игры даны в учебном пособии.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

В игровой форме повторяют изученный материал. Отвечают на вопросы после игры.

6 класс

Школьное волонтерское объединение (3 ч)

Примерные виды добровольческих (волонтерских) объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение). Поиск того, кто нуждается в поддержке, помощи, защите. Что делать, если объединения в школе нет? Что делать, если школьные объединения уже есть?

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Изучают понятие волонтерского объединения. Отвечают на вопросы и выполняют задания к теме.

Выбираем лидера (2 ч)

Кто такой руководитель волонтерского объединения? Тест лидерских качеств. Качества лидера.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Знакомятся с понятием «руководитель волонтерского объединения». Выполняют тест лидерских качеств. Выполняют практические задания.

Выбираем направление работы объединения (5 ч)

Повторение направлений волонтерской деятельности. Выполнение заданий к теме и демонстрация школьниками результатов.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Изучают, как выбрать направление работы объединения и научиться составлять план. Выполняют практические задания вместе с другими волонтерами.

Формируем имидж волонтерского объединения (2 ч)

Понятие «имидж». Миссия деятельности. Общественное мнение. Бренд.

Внутренняя культура. Организационная культура.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Формируют понимание правильного отношения волонтеров своего объединения к чужому. Выполняют задания на создание имиджа волонтерского объединения.

Работаем в команде (1 ч)

Тренинг «Сначала дружба, потом соревнование». Методические рекомендации по проведению тренинга.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Изучают, как работать в команде. Участвуют в тренинге командообразования. Выполняют практические задания.

Социальный квест. «Не умеешь — научись» (2 ч)

Что такое квест? Краткая история тимуровского движения. Методические рекомендации по проведению тренинга см. Приложение 2.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Участвуют в социальном квесте.

Наши мероприятия: от идеи — к результату (2 ч)

Выполнение заданий к параграфу и демонстрация результатов.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Обсуждают подходы к организации и проведению мероприятий. Выполняют практические задания.

Привлекаем новых волонтеров (6 ч)

Практикум. Групповая работа по темам.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Изучают приёмы привлечения новых волонтеров. Участвуют в групповой работе по темам. Проводят урок о волонтерстве.

Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие» (9 ч)

Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий.

О проблеме, которую вы хотите решить. Кто будет помогать вам создавать и проводить мероприятие? О тех, для кого вы делаете мероприятие. С кем вы будете договариваться, чтобы вам разрешили его провести? Место, где вы будете проводить мероприятие (например, в актовом зале, на детской площадке или в парке). Необходимый реквизит (вещи, которые вам понадобятся для проведения мероприятия и награждения победителей) и где вы его возьмете. День и время, в которые вы планируете проводить мероприятие. Как и когда вы будете приглашать участников? Последовательность всех этапов события. Анализ проведения мероприятия.

Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий. Основные задачи установления партнерских отношений с другими объединениями.

Задание школьникам изучить правила настольной игры «Мы команда добрых дел», которая будет проводиться на следующем занятии.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Изучают основные понятия партнерских отношений. Выполняют задания на взаимодействие.

Настольная игра «Мы команда добрых дел» (2 ч)

Для проведения командной настольной игры вы можете:

- использовать готовые карточки с заданиями;
- придумать собственные задания;
- попросить школьников придумать задания и сдать на проверку, чтобы вы выбрали самые подходящие.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

В игровой форме повторяют изученный материал. Отвечают на вопросы после игры.

Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов года. Анализ проведенных мероприятий. Рефлексия. Планирование на следующий учебный год.

7 класс

Направления волонтерства и профессиональное самоопределение. Практическая волонтерская деятельность (34 часа)

Третий год обучения связывает направления волонтерства с миром профессий и включает учащихся в реальную практическую волонтерскую деятельность. Школьники знакомятся с профессиями, соответствующими каждому направлению волонтерства, и реализуют конкретные акции и проекты.

Раздел 1. Направления волонтерства и профессии (17 часов)

Соответствие направлений волонтерства и профессий. Знакомство с профессиями через волонтерскую деятельность:

Волонтерство в сфере охраны природы (2 часа)

Знакомство с профессиями: биоэколог, инженер-эколог. Экологические проекты: акция «Чистый двор», проект «ЭкоГТО», озеленение школьной территории. Юные экологи РДДМ.

Виды деятельности: участие в экологической акции, создание проекта, работа в группах.

Волонтерство в социальной сфере (2 часа)

Знакомство с профессией: социальный работник. Особенности работы с пожилыми людьми. Особенности работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивный подход. Акция «Коробка храбрости».

Виды деятельности: ролевая игра, решение кейсов, участие в социальной акции.

Волонтерство в сфере физической культуры и спорта (2 часа)

Знакомство с профессиями: спортивный тренер, судья, арбитр, рефери, менеджер. Помощь в организации школьных спортивных соревнований. Работа со спортсменами и болельщиками. Информационное сопровождение спортивных мероприятий.

Виды деятельности: практическая помощь в проведении соревнований, создание информационных материалов.

Событийное волонтерство (2 часа)

Знакомство с профессиями: event-менеджер, культорганизатор. Пять ключевых умений событийного волонтера. Как стать событийным волонтером. Организация школьных праздничных мероприятий.

Виды деятельности: планирование мероприятия, практическая организация праздника.

Волонтерство в сфере здравоохранения (2 часа)

Знакомство с профессиями: врач, архитектор медицинского оборудования, валеолог. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек. Волонтеры-медики.

Виды деятельности: создание агитационных материалов, анкетирование, акция ЗОЖ.

Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий ЧС (2 часа)

Знакомство с профессиями: инженер по защите в чрезвычайных ситуациях, сотрудник МЧС, спасатель. Требования к волонтерам в сфере ЧС. Возможности участия несовершеннолетних. Школьный патруль безопасности.

Виды деятельности: изучение правил безопасности, организация школьного патруля, игровая ЧС.

Медиаволонтерство (2 часа)

Волонтер в соцсетях. Правила ведения группы. Информационная безопасность. Создание информационного контента: посты, фотографии. Фото- и видеорепортаж с мероприятий. Создание постов о прошедших акциях. Как не попасться на удочку мошенников в сфере волонтерства.

Виды деятельности: создание постов, фотоотчетов, работа с соцсетями, решение кейсов по информационной безопасности.

Доверяй, но проверяй (1 час)

Как не попасться на удочку мошенников в ходе волонтерской деятельности. Как выглядит предложение мошенников. Типичная история пострадавшего от мошенников. Что делать, если вы оказались обманутым.

Киберволонтерство (2 часа)

Интернет-волонтерство, е-волонтерство. Онлайн-форматы добровольческой деятельности. Помощь через интернет: перевод, редактирование, поиск информации. Создание цифрового контента для НКО.

Виды деятельности: практическая работа с интернет-ресурсами, создание онлайн-контента.

Раздел 2. Практическая волонтерская деятельность (17 часов)

Реализация конкретных волонтерских акций и проектов с привязкой к календарю памятных и знаменательных дат:

Сентябрь—октябрь. Вводное занятие. Планирование работы на год (1 ч)

Составление плана волонтерской деятельности класса на учебный год. Распределение направлений работы. Назначение ответственных.

Акция «От сердца к сердцу» (1 ч)

Подготовка и проведение акции для пожилых людей (ко Дню пожилого человека). Изготовление подарков, посещение, концертная программа.

Ноябрь. Акция ко Дню матери (1 ч)

Организация поздравлений для мам. Подготовка концертной программы, изготовление открыток.

Декабрь. Новогодние мероприятия (2 ч)

Организация новогодних праздников для младших школьников. Подготовка игр, викторин, подарков. Участие в благотворительной акции «Подарок детям».

Январь. «Коляда пришла» — рождественские мероприятия (1 ч)

Традиционные рождественские колядки. Подготовка и проведение народных игр для младших школьников.

Январь—февраль. Проект «Клумба дружбы» (2 ч)

Проект по благоустройству школьной территории. Проектирование клумбы, выбор растений, план работ на весну. Связь эковолонтерства и проектирования.

Февраль. Акция ко Дню защитника Отечества (1 ч)

Поздравление ветеранов, учителей-ветеранов труда. Подготовка открыток, концертной программы.

Март. Акция «Покормите птиц» — итоги (1 ч)

Подведение итогов зимней подкормки птиц. Анализ результатов, подсчёт птиц, оформление отчёта.

Март. Мероприятия ко Дню Победы — подготовка (2 ч)

Акция «Георгиевская ленточка». Благоустройство памятника ВОВ (трудовой десант). Подготовка к встрече с ветеранами. «Окна Победы».

Апрель. Эковолонтерство — День Земли (2 ч)

Субботник на школьной территории. Высадка растений по проекту «Клумба дружбы». Экологическая акция «Чистый двор».

Апрель—май. Медиаволонтерство — создание итоговых материалов (1 ч)

Создание постов, фотоотчётов и видеорепортажей о проведённых акциях за год. Оформление портфолио отряда.

Май. Экскурсоведение (1 ч)

Подготовка и проведение экскурсии для младших школьников по школьному музею или достопримечательностям района. Связь культурного волонтерства и экскурсоведения.

Итоговое занятие (1 час)

Анализ работы отряда за год. Подведение рейтингов. Торжественное собрание. Награждение активистов в номинациях. Защита проектов. Рефлексия. Передача опыта следующим поколениям волонтеров.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Основной содержательный блок	Краткая характеристика	Часов
5 класс	Путешествие в мир волонтерства	Основы: понятия, история, направления, принципы, трудности волонтерского труда. Настольная игра. Практическое знакомство с направлениями.	34
6 класс	Волонтерский труд: нужный, интересный, твой!	Школьное волонтерское объединение: структура, лидерство, имидж, тимуровское движение. Организация мероприятий, социальные квесты, партнерство.	34
7 класс	Направления волонтерства и профессии. Практика	Связь волонтерства с профессиями. Реальные акции и проекты по всем направлениям с привязкой к календарю памятных дат.	34
Итого			102

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ВОЛОНТЕРА»

5 класс

№	Раздел/ Тема урока	Количество часов	Дата	Формы организации	Электронные ресурсы
Кто такие волонтеры (добровольцы) (4ч)					
1-2	«Доброволец» и «волонтер». Сущность волонтерского (добровольческого) труда.	2		Лекция	Добрый урок «Волонтер — душа мероприятия» Добрые уроки / Материалы / Федеральная программа по развитию детского добровольчества «Ты решаешь!»: https://drive.google.com/drive/folders/1wQkuVz4-LVITF7C087w-Mur74myi3C_N
3-4	Основные причины для занятия волонтерством.	2		Беседа	
История развития волонтерства (добровольчества) (3ч)					
5	История развития волонтерства.	1		Лекция	Единая информационная система «Добровольцы России»:добровольцыроссии.рф и dobro.ru Сайт Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»: волонтеры-медики.рф Сайт Российского движения первых: https://будьвдвижении.рф
6-7	Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России.	2		Лекция , обсуждение	
Виды волонтерской (добровольческой) деятельности (8ч)					
8	Волонтерство (добровольчество) в социальной сфере.	1		Беседа	Единая информационная система «Добровольцы России»:добровольцыроссии.рф и dobro.ru Сайт Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»: волонтеры-медики.рф Сайт Российского движения первых: https://будьвдвижении.рф Добро.рф (dobro.ru) тырешаешь.рф
9	Волонтерство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта.	1		Беседа, просмотр видеоматериалов	
10	Волонтерство (добровольчество) в сфере	1		Беседа, презентация	

	культуры.				
11	Волонтёрство (добровольчество) в сфере охраны природы.	1		Практическое занятие	
12-13	Волонтёрство (добровольчество) в сфере здравоохранения.	2		Беседа, презентация	
14	Волонтёрство (добровольчество) в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1		Лекция-беседа, видеоматериалы	
15	Медиаволонтёрство. Киберволонтёрство (интернет-волонтёрство)	1		Беседа	
	Основные принципы добровольческого труда (5ч)				
16	Принцип добровольности. Принцип безвозмездности.	1		Беседа, презентация	Единая информационная система «Добровольцы России»:добровольцыроссии.рф и dobro.ru Сайт Российского движения первых: https://будьвдвижении.рф
17	Принцип добросовестности. Принцип законности	1		Беседа, презентация	
18	Принцип вежливой активности.	1		Беседа, презентация	
19-20	Какие личные качества нужно развивать волонтёрам?	2		Игра	
Разнообразие форм участия в волонтёрской деятельности (4 ч)					
21-22	Как можно разнообразить проведение акций? Формы участия в волонтёрских акциях	2		Беседа, презентация	Единая информационная система «Добровольцы России»:добровольцыроссии.рф и dobro.ru Сайт Российского движения первых: https://будьвдвижении.рф
23-24	Основные трудности волонтёрского труда.	2		Дискуссия, работа в парах	
Как волонтёры преодолевают трудности? (10 ч)					
25-26	Учимся общаться с	2		Практическая	Добро.рф (dobro.ru)

	незнакомыми и малознакомыми людьми			работа	тырешаешь.рф
27	Учимся соотносить свои желания со своими возможностями.	1		Беседа	Единая информационная система «Добровольцы России»: добровольцыроссии.рф и dobro.ru Сайт Российского движения первых: https://будьвдвижении.рф
28	Учимся выстраивать приоритеты в деятельности.	1		Тренинг, командная игра	
29	Формируем правильные представления о работе и ее результатах	1		Практическая работа	
30	Учимся работать в команде.	1		Тренинг, командная игра	
31-32	Связь волонтерского труда с будущей профессией.	2		Беседа	
33-34	Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»	2		Игра	

6 класс

№	Раздел/ Тема урока	Количество часов	Дата	Формы организации	Электронные ресурсы
Школьное волонтерское объединение (3 ч)					
1	Волонтерская группа (звено). Волонтерский отряд. Волонтерский центр (движение)	1		Беседы и тренинги	Добро.рф (dobro.ru) тырешаешь.рф Единая информационная система «Добровольцы России»: добровольцыроссии.рф и dobro.ru Сайт Российского движения первых: https://будьвдвижении.рф
2	Что делать если, объединения в школе нет	1		беседа, практические	

				задания	
3	Что делать, если школьное объединение уже есть	1			
Выбираем лидера (2 ч)					
4-5	Кто такой руководитель волонтерского объединения?	2		тест лидерских качеств	Добро.рф (dobro.ru) тырешаешь.рф Единая информационная система «Добровольцы России»:добровольцыроссии.рф и dobro.ru Сайт Российского движения первых: https://будьвдвижении.рф
Выбираем направление работы объединения (5 ч)					
6	Направлений волонтерской деятельности	1		практические задания	Добро.рф (dobro.ru) тырешаешь.рф Единая информационная система «Добровольцы России»:добровольцыроссии.рф и dobro.ru Сайт Российского движения первых: https://будьвдвижении.рф
7	План работы на год	1		составление дорожной карты, презентация план	
8	Как провести социальную акцию	1		практическая работа, разработка сценария	
9	Акция как инструмент волонтерства	1		практическая реализация проекта (например, сбор макулатуры, помощь библиотеке)	
10	Как оформить отчет	1		практика	
Формируем имидж волонтерского объединения (2 ч)					
11	Понятие «имидж». Миссия деятельности. Общественное	1		беседа	Добро.рф (dobro.ru) тырешаешь.рф

	мнение.				Единая информационная система «Добровольцы России»:добровольцыроссии.рф и dobro.ru Сайт Российского движения первых: https://будьвдвижении.рф
12	Бренд. Внутренняя культура. Организационная культура	1		практические задания	
Работаем в команде (1 ч)					
13	Тренинг «Сначала дружба, потом соревнование».	1		практические задания.	Добро.рф (dobro.ru) тырешаешь.рф Единая информационная система «Добровольцы России»:добровольцыроссии.рф и dobro.ru
Социальный квест «Не умеешь — научись» (2 ч)					
14-15	Что такое квест? О тимуровского движения	2		социальный квест	Гайдар А. П. «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».
Наши мероприятия: от идеи — к результату (2 ч)					
16	Подходы к организации и проведению мероприятий.	1		практические задания.	Добро.рф (dobro.ru) тырешаешь.рф Единая информационная система «Добровольцы России»:добровольцыроссии.рф и dobro.ru Сайт Российского движения первых: https://будьвдвижении.рф
17	Визуальная коммуникация волонтера: плакаты, посты, сторис	1		практикум	
Привлекаем новых волонтеров (6 ч)					
18	Какие формы и методы используем. Активное убеждение.	1		практикум	Добро.рф (dobro.ru) тырешаешь.рф Единая информационная система «Добровольцы России»:добровольцыроссии.рф и dobro.ru Сайт Российского движения первых: https://будьвдвижении.рф
19	Урок добровольчества – залог успеха!	1		познавательная и интерактивная беседа	
20	Технологии проведения мероприятий	1		деловые и ролевые игры	
21	Мозговой штурм «Идея волонтерского проекта»	1		практикум	

22	Участие в благотворительной акции «Чудеса на Рождество».	1		Изготовление новогодних открыток, плакатов. Проведение конкурса лучшая новогодняя игрушка.	
23	Анализ итогов мероприятия	1		Круглый стол	
Деловая игра «Проводим волонёрское мероприятие» (9 ч)					
24	Основные задачи установления партнёрских отношений с другими объединениями.	1		игра	Добро.рф (dobro.ru) тырешаешь.рф Единая информационная система «Добровольцы России»: добровольцыроссии.рф и dobro.ru Сайт Российского движения первых: https://будьвдвижении.рф
25	Дружим с другими организациями	1		беседа, игровые упражнения	
26	Разработка Волонтерского проекта	1		проект	
27	Организация волонёрского мероприятия (практика) Практическое занятие: экологическая акция «Покормите птиц»	1		Волонёрская акция	
28	Организация волонёрского мероприятия (практика) Практическое занятие: весенняя неделя добра	1		социальные акции	
29	Практическое занятие: акции ко Дню Победы	1		Патриотическая акция	
30	Практическое занятие: экологическая акция ко Дню Земли	1		Эко-акция	
31	Участие в акции «Чистый двор»!	1		Выпуск листовок о раздельном	

				сборе мусора, озеленении территории	
32	Практическое занятие: волонтерское мероприятие	1		Событийное волонтерство	
Настольная игра «Мы команда добрых дел» (2 ч)					
33	«Мы команда добрых дел»	1		игра	Добро.рф (dobro.ru) ты решаешь.рф Единая информационная система «Добровольцы России»:добровольцыроссии.рф и dobro.ru Сайт Российского движения первых: https://будьвдвижении.рф
Итоговое занятие (1 час)					
34	Итоговое занятие. Защита портфолио	1		Защита проектов, награждение	

7 класс

№	Раздел/ Тема урока	Количество часов	Дата	Формы организации	Электронные ресурсы
1	Вводное занятие. Направления волонтерства	1		Беседа, анкетирование	Добро.рф (dobro.ru) ты решаешь.рф Единая информационная система «Добровольцы России»: добровольцыроссии.рф и dobro.ru Сайт Российского движения первых: https://будьвдвижении.рф
2	Соответствие направлений волонтерства и профессий	1		Лекция-беседа, дискуссия	Добро.рф (dobro.ru) ты решаешь.рф Единая информационная система «Добровольцы России»: добровольцыроссии.рф и dobro.ru

					Сайт Российского движения первых: https://будвдвижении.рф
3	Волонтерство в сфере охраны природы. Профессии: биоэколог, инженер-эколог	1		Беседа, кейс-анализ	Добро.рф (dobro.ru) тырешаешь.рф Единая информационная система «Добровольцы России»:добровольцыроссии.рф и dobro.ru Сайт Российского движения первых: https://будвдвижении.рф
4	Практическое занятие: экологическая акция	1		Волонтерская акция	dobro.ru
5	Волонтерство в социальной сфере. Профессия: социальный работник	1		Беседа, видеоматериалы	dobro.ru
6	Практическое занятие: адресная помощь	1		Волонтерская акция	dobro.ru
7	Волонтерство в спорте. Профессии: тренер, судья, менеджер	1		Лекция-беседа, дискуссия	dobro.ru
8	Практическое занятие: игры для младших школьников	1		Практическое занятие	dobro.ru
9	Событийное волонтерство. Профессии: event-менеджер, культорганизатор	1		Беседа, кейс-анализ	dobro.ru
10	Практическое занятие: организация школьного мероприятия	1		Событийное волонтерство	dobro.ru
11	Волонтерство в здравоохранении. Профессии: врач, валеолог	1		Лекция-беседа	dobro.ru
12	Практическое занятие: акция «Чемодан сюрпризов»	1		Волонтерская акция	dobro.ru
13	Особенности волонтерства в	1		Беседа, тренинг	dobro.ru

	социальной сфере				
14	Практическое занятие: акция «От сердца к сердцу»	1		Волонтёрская акция	dobro.ru
15	Практическое занятие: новогодние акции	1		Событийное волонтерство	dobro.ru
16	Практическое занятие: «Наши добрые сказки»	1		Шефская деятельность	dobro.ru
17	Особенности волонтерства в сфере культуры	1		Лекция-беседа	dobro.ru
18	Волонтерство в сфере ЧС. Профессии: спасатель, сотрудник МЧС	1		Лекция-беседа, видео	dobro.ru
19	Практическое занятие: акция «Один дома»	1		Практическое занятие	dobro.ru
20	Особенности волонтерства в сфере физической культуры и спорта	1		Беседа, дискуссия	dobro.ru
21	Практическое занятие: спортивное мероприятие	1		Событийное волонтерство	dobro.ru
22	Практическое занятие: акция к 23 февраля	1		Патриотическая акция	dobro.ru
23	Практическое занятие: акция к 8 марта	1		Волонтёрская акция	dobro.ru
24	Экскурсоведение. Проекты в области искусства и культуры	1		Проектная работа	dobro.ru
25	Практическое занятие: акция «Коляда пришла»	1		Событийное волонтерство	dobro.ru
26	Практическое занятие: благоустройство памятника ВОВ	1		Патриотическая акция	dobro.ru
27	Практическое занятие: акция	1		Патриотическая	dobro.ru

	«Чтобы помнили»			акция	
28	Практическое занятие: проект «Клумба дружбы»	1		Эко-акция	dobro.ru
29	Особенности деятельности медиаволонтеров	1		Лекция-беседа, практика	dobro.ru
30	Практическое занятие: создание постов о волонтерской деятельности	1		Практическое занятие	dobro.ru
31	Практическое занятие: фото- и видеорепортаж	1		Медиаволонтерство	dobro.ru
32	Практическое занятие: акция «Мой двор, моя улица»	1		Волонтерская акция	dobro.ru
33	Подведение итогов. Презентация проектов	1		Аналитическое занятие	dobro.ru
34	Итоговое занятие. «Волонтер — это здорово!»	1		Защита проектов, награждение	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Методические рекомендации по развитию волонтерства (добровольчества) в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015
4. Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. — М., 2016
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
6. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
7. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (последняя редакция).
8. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
9. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодежи: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина и др. — Тверь, 2012.
10. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь: ООО «СФК-офис», 2009.

Интернет-источники

1. Всероссийский конкурс социальных квестов «Флагман»: flagman.tversu.ru/
2. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»: ruor.org/school-of-safety
3. Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»: волонтерымедики.рф
4. Единая информационная система «Добровольцы России»: добровольцыроссии.рф и dobro.ru
5. Как не попасться на удочку мошенников в сфере добровольчества / РИА «Новости»: ria.ru/sn_volunteers_school/20180626/1523420991.html

6. Материалы по добровольчеству для разработки тематических мероприятий
Федеральной программы «Ты решаешь»: тырешаешь.рф/material

7. Интернет-сайт «Добровольцы России».

8. Ассоциация волонтерских центров: авц.рф