

Аналитическая справка о деятельности Штаба воспитательной работы в МБОУ лицее №5 за 2025-2026 учебный год

Общие сведения о работе ШВР

В 2025-2026 учебном году Штаб воспитательной работы (ШВР) осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением о Штабе воспитательной работы, Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. ШВР был создан в целях координации воспитательной работы, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и пропаганды здорового образа жизни.

Основными направлениями деятельности ШВР являлись: планирование и организация воспитательной работы, создание условий для воспитания активной гражданской позиции, реализация воспитательных возможностей ключевых дел, поддержка ученического самоуправления, организация профориентационной работы, работа с семьями обучающихся, профилактика безнадзорности и правонарушений.

Кадровый состав и координация деятельности

В состав ШВР входили: директор МБОУ лицея №5 (общее руководство), заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, руководитель методического объединения классных руководителей, педагог-библиотекарь, руководитель спортивного клуба лицея, представители общешкольного родительского комитета и ученического самоуправления.

Координация деятельности осуществлялась через регулярные заседания ШВР, которые проводились не реже одного раза в четверть.

На заседаниях рассматривались вопросы планирования, анализа результативности воспитательной работы, организации профилактической деятельности, взаимодействия со службами системы профилактики.

Основные результаты воспитательной работы

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ лицее №5 реализуется при активном участии руководителей и актива военно-патриотического клуба «За Землю Русскую», военно-исторического музея «Сердце Памяти», юнармейского отряда «Наследники Победы» МБОУ лицее №5.

В рамках данного направления проводились тематические уроки и мероприятия, приуроченные ко Дням воинской славы России, Дню Конституции Российской Федерации, Дню Героев Отечества, памятным датам Великой Отечественной войны; реализовывались проекты «Разговоры о важном», «Урок мужества», совместные мероприятия с организациями-партнерами.

Анализ личностных результатов показал положительную динамику сформированности патриотических качеств: на уровне основного общего образования, где рост составил 11%, на уровне среднего общего образования — 8%. Большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний и высокий уровни патриотических качеств. Работа в данном направлении ведётся системно, результаты стабильны, что позволяет говорить о благополучии патриотического воспитания в школе.

Профилактическая работа

ШВР совместно с Советом профилактики осуществляли работу по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, вовлечению обучающихся в кружки и спортивные секции, развитию системы медиации для разрешения конфликтов.

Также проводился мониторинг воспитательной и профилактической работы, организация работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Работа с детскими общественными объединениями

Советник директора по воспитанию обеспечивал взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций. Осуществлялась поддержка первичного отделения «Движения Первых», формирование актива обучающихся, сопровождение детских социальных проектов.

Проориентационная работа

Организовывалась профориентационная работа с обучающимися, включая знакомство с профессиями, встречи с представителями различных сфер деятельности, профориентационные мероприятия для 6-11 классов.

Взаимодействие с родителями

Работа с семьями лицеистов была направлена на совместное решение проблем личностного развития детей. Проводились общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации, профилактические беседы с участием инспекторов ПДН, представителей прокуратуры и других служб.

Результаты оценки эффективности работы ШВР за 2025-2026 учебный год зафиксированы документально.

1. Динамика личностного развития обучающихся

Оценка эффективности проводилась по критерию динамики личностного развития школьников в каждом классе.

Анализ показал следующие результаты:

Положительная динамика:

- Уровень учебной мотивации: рост на 12% на уровне начального общего образования (НОО), на 23% на уровне основного общего образования (ООО), на 4% на уровне среднего общего образования (СОО).
- Познавательная активность: сохранение на уровне 94% в НОО, рост на 17% в ООО и на 10% в СОО.
- Социальная компетентность обучающихся 5-9 классов повысилась до 64%.
- Ответственность и самостоятельность обучающихся 9-11 классов выросла на 42%.
- Сформированность нравственных ценностей у 9-11 классов достигла 81%.

Сформированность патриотических качеств:

- Положительная динамика по сравнению со стартовой диагностикой: +7% на уровне НОО, +11% на уровне ООО, +8% на уровне СОО.
- Большинство обучающихся показали средний и высокий уровень патриотических качеств.

2. Внешние результаты деятельности

Эффективность работы подтверждается участием учащихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях и мероприятиях различного уровня. Количественный показатель участников, наличие победителей, призёров и

лауреатов свидетельствует о том, что воспитательная работа имела не только внутришкольный, но и внешний результат.

3. Оценка совместной деятельности

Анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых проводился по критерию наличия интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности.

Использовались следующие методы:

- Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов и лидеров ученического самоуправления.
- Беседы с участниками воспитательного процесса .
- Собеседования с классными руководителями и учителями-предметниками .

Проблемы, выявленные в ходе анализа

По итогам 2025-2026 учебного года были выявлены следующие проблемные зоны:

- **Низкий уровень социальной компетентности** обучающихся уровня начального общего образования: неумение включаться в работу группы, неумение сотрудничать, неконструктивное поведение в конфликте.
- **Недостаточный уровень вовлечённости родителей** в воспитательный процесс: часть родителей занимает пассивную позицию, недостаточно информирована о системе управления школой и воспитательных мероприятиях, редко участвует в жизни класса и школы.
- **Недостаточное развитие ученического самоуправления**: активность обучающихся в самоуправлении неравномерна, часть классов слабо вовлечена в организацию школьных дел.
- **Необходимость совершенствования системы профилактической работы** с использованием ресурсов ГИС «Профилактика» и сервиса «Цифровой психолог» .

Важно отметить: патриотическое воспитание в лицее находится на хорошем уровне. Динамика сформированности патриотических качеств положительная, мероприятия проводятся системно, результаты стабильны. Это направление не требует корректировки и может служить опорой для развития других направлений воспитательной работы.

Задачи на 2026-2027 учебный год

На основании проведенного анализа определены приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. **Повышение уровня социальной компетентности** обучающихся через развитие навыков сотрудничества, конструктивного разрешения конфликтов, работы в команде.
2. **Повышение вовлечённости родителей** в воспитательный процесс: активизация работы родительского актива, проведение совместных мероприятий, повышение информированности родителей.
3. **Развитие ученического самоуправления:** поддержка активности обучающихся, вовлечение всех классов в организацию школьных дел, сопровождение детских социальных проектов.
4. **Совершенствование системы профилактической работы** с использованием ресурсов ГИС «Профилактика» и сервиса «Цифровой психолог».
5. **Развитие единой модели профориентации** для 6-11 классов .
6. **Интеграция качества образования и ценностных ориентиров** воспитания в рамках обновленных ФГОС .

Выводы

Деятельность Штаба воспитательной работы в 2025-2026 учебном году была направлена на создание целостной системы воспитания, координацию действий всех субъектов воспитательного процесса, реализацию приоритетов воспитательной работы. Достигнута положительная динамика по ряду ключевых направлений: **патриотическое воспитание находится на стабильно хорошем уровне**, профилактическая работа ведётся системно, взаимодействие с детскими общественными объединениями развивается.

Вместе с тем выявлены проблемные зоны, требующие корректировки плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год: низкий уровень социальной компетентности обучающихся начальной школы, недостаточная вовлечённость родителей, неравномерное развитие ученического самоуправления. Эти направления станут приоритетными в следующем учебном году.

Зам. директора по ВР

Директор МБОУ лицея № 5



Данкева Т.В.

Гайдукова С.П.