

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск - Шахтинского (МБОУ лицей№5)

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ лицея №5
_____ С.П.Гайдукова
приказ №150-о от 31.08.2023г.

Выписки из основной образовательной программы
основного общего образования
(обновленный Федеральный государственный стандарт
основного общего образования)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования в

соответствии с ФОП

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

3.1 . Федеральный учебный план основного общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

-Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

-Письмо Минобрнауки РФ от 27.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс»
- Рабочей программы воспитания.
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ лицея №5
- Устав МБОУ лицея №5

Учебный план МБОУ лицея №5, реализующего основные образовательные программы основного общего образования (далее – учебный план, общеобразовательная организация), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее -

Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательными организациями основных общеобразовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Общеобразовательные организации вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Общеобразовательная организация вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Учебный план общеобразовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, в том числе этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

При наличии необходимых условий общеобразовательные организации вправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Для школ, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

Уровень основного общего образования (обновленные ФГОС ООО)

Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах – 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах – 36 часов.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классах-1 час, в 7 классах- 2 часа, в 8 классах- 2 часа, в 9 классах-0,5 часа.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В качестве Учебного плана МБОУ лицея №5 взят Федеральный учебный план
ВАРИАНТ 1.

Вариант № 1		
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели		
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю

		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их образовательных потребностей и интересов, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях,

в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература», которые изучаются на базовом уровне: учебный предмет «Русский язык» с недельной учебной нагрузкой: 5 класс - 5 часов, 6 класс-6 часов, 7 класс- 4 часа, 8 класс- 3 часа, 9 класс-3 часа. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне с недельной учебной нагрузкой: 5 класс - 3 часа, 6 класс- 3 часа, 7 класс- 2 часа, 8 класс- 2 часа, 9 класс -3 часа. Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации. В МБОУ лицее №5 языком образования является русский язык, и в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературы на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации

государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ лицея №5 отказались от изучения предмета «Родной язык» и «Родная литература» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература» на родном русском языке.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на базовом уровне с недельной нагрузкой 5-9 классы – по 3 часа. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. Изучается в 5-6 классах по 1 часу. Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Образовательная область «Математика и информатика» занимает в лицейском образовании одно из ведущих мест, что определяется практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека. В 5 классе увеличено количество часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: математика.

«Математика» в 5 классе изучается с недельной нагрузкой в 5 классе -5ч, в 6 классе -5 часов. В 7-9 классах область «Математика и информатика» включает разделы «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов. Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса.

В 2023-2024 учебном году изучать курс «Вероятность и статистика» будут обучающиеся 7-9-х классов, которые переходят с 01.09.2023 на обучение по обновленному ФГОС ООО.

В условиях введения обновленного ФГОС ООО и с целью обеспечения подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ по математике необходимо провести работу по освоению обучающимися 8-9 классов содержания курса «Вероятность и статистика» в 2023-2024 учебном году в полном объеме.

Для реализации учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-х классах рекомендуется предусмотреть в учебном плане:

- 3 часа в неделю на учебный курс «Алгебра»,
- 2 часа в неделю на учебный курс «Геометрия»,
- 1 час в неделю на учебный курс «Вероятность и статистика».

Для реализации учебного курса «Вероятность и статистика» в переходный период в 8-х классах общеобразовательных организаций рекомендуется предусмотреть в учебном плане:

- 3 часа в неделю на учебный курс «Алгебра»,
- 2 часа в неделю на учебный курс «Геометрия»,
- 2 часа в неделю на учебный курс «Вероятность и статистика» (в том числе 1 час в рамках внеурочной деятельности, что позволит в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса "Вероятность и статистика" (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обязательны).

Для реализации учебного курса «Вероятность и статистика» в переходный период в 9-х классах общеобразовательных организаций рекомендуется предусмотреть в учебном плане:

- 3 часа в неделю на учебный курс «Алгебра»,
- 2 часа в неделю на учебный курс «Геометрия»,
- 3 часа в неделю на учебный курс «Вероятность и статистика» (в том числе 2 часа в рамках внеурочной деятельности, что позволит в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса "Вероятность и статистика" (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обязательны).

Увеличение количества часов на изучение учебного курса «Вероятность и статистика» в 8-9-х классах связано с необходимостью изучить элементы содержания, которые включены в содержание учебного курса в 7 (8) классе в целях обеспечения достижения планируемых результатов и качественного освоения обучающимися образовательной программы. При этом в учебном плане общеобразовательной организации и при ведении классного журнала в 7-9-х классах указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В системе общего образования информатика признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Математика и информатика». ФГОС ООО предусмотрены требования к освоению предметных результатов по информатике на базовом и углублённом уровнях, имеющих общее содержательное ядро и согласованных между собой. Это позволяет реализовывать углублённое изучение информатики. По завершении реализации программ 7-9 классы углублённого уровня обучающиеся смогут детальнее освоить материал базового уровня, овладеть расширенным кругом понятий и методов, решать задачи более высокого уровня сложности.

Общее число часов для изучения информатики на углубленном уровне, – 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

В 7-9 классах увеличено количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: Информатика, **за счет части, формируемой ОО.**

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. (ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" ст. 6.2.) В связи с этим перераспределено количество часов на Информатику- 0,5 часа из формируемой части и 0,5 часа из предмета Технология.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне с недельной учебной нагрузкой: 5-7 классы 1ч, 8-9 классы-2 часа.

Физика изучается на базовом уровне с недельной учебной нагрузкой в 7-классах -2 часа, в 8-классх – 2 часа, в 9 классе-3часа.

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне с недельной учебной нагрузкой: 8 класс-2часа, 9 класс- 2 часа.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», который изучается в 5-8 классах по 2 часа.

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

Обществознание изучается на базовом уровне с 6 по 9 класс, общее количество рекомендованных учебных часов составляет 136 часов, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

«География» изучается на базовом уровне с недельной нагрузкой в 5-6 классах -1 час, в 7-9 классах-2 часа.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» с недельной нагрузкой 5-8 классы 1 час, и «Изобразительное искусство» с недельной нагрузкой 5-7 классы – 1 час.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология». При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль, отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Возможно использование информационно-коммуникационных технологий для поиска информации и оформления проектов.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу в двух направлениях. Инвариантные и вариативные модули.

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу

количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8 классах – по 1 часу в неделю, в 9 классах- 0,5 часа.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 9 классах из обязательной части учебного плана (третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта).

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры, плавание.

Вариативные модули объединены в программе модулем «Спорт», который разрабатывается учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем.

Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности-1ч (Модуль «Тэг-регби», модуль «Лапта», модуль «Спортивная борьба»).

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Содержание рабочих программ части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определяется ежегодно по запросам обучающихся и их родителей.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с целью обеспечения индивидуальных потребностей

обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными курсами:

- **«Основы программирования».** На изучение курса «Основы программирования» в 5-6 классах отводится 1 час в неделю в 5 классе, 1 час в неделю в 6 классе, с целью развития познавательных способностей учащихся, расширения основного курса информатики. Изучение «Основы программирования» в 5–6 классах поддерживает непрерывность подготовки школьников в этой области и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения курса информатики основной школы в 7–9 классах. Этот учебный курс отражает и расширяет содержание четырёх тематических разделов информатики на уровне основного общего образования: 1) цифровая грамотность; 2) теоретические основы информатики; 3) алгоритмы и программирование; 4) информационные технологии.

- «Финансовая культура» изучается в 5 классе с недельной нагрузкой 1 час, с целью формирования финансовой грамотности. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 5 класса носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

- «Экологическая грамотность» изучается в 7 классе с недельной нагрузкой 1 час для расширения практической направленности предмета биология, реализации потребностей в самовыражении и творчестве в области экологической деятельности, что создает благоприятную почву для проявления у учащихся мотивации к углублению своих знаний в области экологии. Цель программы: формирование и развитие у школьников

экологического сознания в контексте идей устойчивого развития природы и общества, системы естественно-научных знаний, позволяющих принимать экологически грамотные решения как одного из видов функциональной грамотности учащихся, исследовательских умений и навыков экологически грамотного поведения.

- **«Решение качественных задач по физике»**- изучается в 8 классе с недельной нагрузкой 1 час. Этот курс позволит расширить программу по физике 8 класса, за счет добавления курса «Решение качественных задач по физике»; осознанно подойти к выбору физико-математического профиля обучения в 10-11 классе. В тоже время, в содержание курса включены вопросы занимательного характера, что делает данный курс полезным и для тех школьников, которые не планируют изучать физику на профильном уровне. Решение качественных задач дает возможность учителю установить глубину теоретических знаний и понимание учащимся изучаемого материала.

Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению. При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы.

Школа должна предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения

программы основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю¹⁴, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно школа может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ лица №5.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. Фиксация результатов текущего контроля в 5-

9 классах осуществляется по четырехбальной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в отношении всех учащихся (ст. 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). Результаты промежуточной аттестации фиксируются отметками.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Формами промежуточной аттестации являются:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа/контрольное тестирование
- Практическая работа
- Лабораторная работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестирование
- Творческая работа
- Выполнение контрольных нормативов
- Защита проекта

**Учебный план
основного общего образования
МБОУ лицея №5
(ФГОС ООО обновленный)
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-			10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и	-	-	1	1	1	3

	статистика						
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	0,5	7,5
Математика и информатика	Финансовая культура**	1					1
	Основы программирования**	1	1				3
	Информатика			1	1	1	
Естественно-научные предметы	Экологическая грамотность *			1			1
	Решение качественных задач по физике*				1		
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной		29	30	32	33	33	157

неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами						
---	--	--	--	--	--	--

* часы для расширения практической направленности предмета

**часы с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Список учебников на 2023 – 2024 учебный год

5 класс

- . Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс. Учебник в 2х частях. М.: Просвещение, 2023г
- . Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература 5 класс. В 2х частях. Учебник М.: Просвещение, 2023г
- . Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс М.: Просвещение, 2023г
- . Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика 5 класс Учебник в 2х частях М.: Просвещение, 2023г
- . Босова Л.А. Информатика: учебник для 5 класса .. – М.: ООО БИНОМ, 2016г.
- . Саплина Е.В., Немировский А.А., Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2023г.
- . Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс. Учебник. – М.: Просвещение. 2023 г.
- . Пасечник В.В, Биология 5 класс. Учебник. – М. Просвещение., 2023г.
- . Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. 5 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2023г
- . Горяева Н.А. и др. Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник / Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2023
- . Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Технология. 5 класс .Учебник–М Просвещение. 2023 г.
- . Виноградова Н.Ф. и др., ОДНКНР. 5 класс Учебник.- М.: Вентана – Граф, 2019 г.
- . Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 5 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2021г.
- . Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2023

6 класс

- . Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. Учебник в 2х частях М.: Просвещение, 2023г.
- . Меркин Г.С. Литература. 6 класс Учебник в 2-х частях. – М.: Русское слово, 2020г. 2021г.
- . Кузовлев В.П. Английский язык. 6 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2021г.
- . Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика. 6 класс. Учебник в 2х частях.- М.: Просвещение, 2023г.
- . Босова Л.А. Информатика: учебник для 6 класса .. – М.: ООО БИНОМ, 2017г.
- . Абрамов А.В. Рогожкин В.А., Тырин С.В. Под общ.ред. Мединского В.Р., Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2023 г.
- . Черникова Т.В., Чиликин К.П. Под общ. ред Мединского В.Р. История России. С древнейших времен до начала 16 века. 6 класс. Учебник. –
- . Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс. Учебник. – М.: Просвещение., 2020, 2021г.
- . Пасечник В.В, Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Биология 5-6 класс. Учебник. – М.: Просвещение., 2020г.
- . Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 6 класс. Учебник М.: Просвещение, 2023 г
- . Науменко Т.И. и др. Искусство. Музыка. 6 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2018г.

- . Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник – М.: Просвещение, 2017г.
- . Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2018г.
- . Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А., Технология. Технический труд. 6 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2018г.
- . Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 6 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2021г.
- . Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 5-7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2017г.

7 класс

- . Быстрова Е.А и др. Русский язык. 7класс. Учебник. – М.: Русское слово, 2018 г.
- . Меркин Г.С. Литература. 7 класс Учебник в 2-х частях. – М.: Русское слово, 2018г.
- . Кузовлев В.П. Английский язык. 7 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2018г.
- . Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 7 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2023г.
- . Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., и др. Геометрия 7-9 класс Учебник М.: Просвещение, 2023 г
- . Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика 7 класс. Учебник М.:Просвещение, 2023 г
- . Вовина В.Г., Баранов П.А., Пашкова Т.И., под ред. Тишкова В.А. История России 7 класс. Учебник. М.: Вентана Граф. 2022г.
- . Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. Учебник. –М.: Просвещение 2018г.
- . Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 класс. Учебник. –М.: Просвещение 2018г.
- . Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 7 класс. Учебник. М.: Просвещение 2020 г.
- . Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Учебник – М.: Просвещение 2023г.
- . Пасечник В.В. Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология 7 класс Учебник .:Просвещение 2020г.
- . Науменко Т.И. и др. Искусство. Музыка. 7 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2018г.
- . Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура жизни человека. 7 класс. Учебник/ Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение 2018г.
- . Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2018г.
- . Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А., Технология. Технический труд. 7 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2018г.
- . Высоцкий И.Р., Ященко И.В. Вероятность и статистика 7-9 классы. Учебник в 2х частях. М.:Просвещение, 2023 г
- . Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 5-7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2017г.
- . Габрелиян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс. 7 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2018г.
- . Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2020г.

8 класс

- . Быстрова Е.А и др. Русский язык. 8 класс. Учебник. В 2-х частях. – М.: Русское слово, 2019г.
- . Меркин Г.С. Литература. 8 класс Учебник в 2-х частях. – М.: Русское слово, 2019г.
- . Кузовлев В.П. Английский язык. 8 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2020г.
- . Никольский С.М. и др. Алгебра. 8 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2019г.
- . Атанасян Л.С. и др. . 7-9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2020г.
- . Семакин И.Г. и др. Информатика: 8 класс. Учебник. – М.: ООО БИНОМ, 2013г., 2014г., 2019г.
- . Баранов П.А., Бовина В.Г./ Под ред. Тишкова В.А. История России 8 класс. Учебник. – М.: Вентана – Граф. 2021
- . Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Баранов П.А., Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение., 2019г, 2020г.
- . Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс. Учебник. –М.: Просвещение 2019г.
- . Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8 класс. Учебник. М.: Просвещение 2021г., 2023г
- . Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник – М.: Дрофа, 2019г.

- . Пасечник В.В., Каменских А.А., Шевцов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В. Биология 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение., 2021г.
- . Габриелян О.С. Химия. Учебник. 8 класс. – М.: Просвещение 2021г.
- . Науменко Т.И. и др. Искусство. Музыка. 8 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2019г.
- . Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2019г.
- . Питерских А.С.и др. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. Учебник. 8 класс. Под ред. Неменского Б.М.– М.: Просвещение 2019г.
- . Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология 8-9 класс. – М.: Просвещение. 2019г., 2020г,2021г.
- . Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. и др. ОБЖ 8-9 класс. – М.: Вентана Граф. 2021г.
- . Лях В.И. и др. Физическая культура 8-9 класс. Учебник.- М.: Просвещение, 2020г.
- . Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика 7-9 классы. Учебник в 2х частях. М.:Просвещение, 2023 г.

9 класс

- . Бархударов С.Г.,Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс М.: Просвещение,2023г
- . Зинин С.А. и др. Литература. 9 класс Учебник в 2-х частях. – М.: Русское слово, 2020г
- . Кузовлев В.П. Английский язык. 9 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2021г.
- . Никольский С.М. и др. Алгебра.9 класс. Учебник.- М.: Просвещение, 2021г.
- . Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2020г.
- . Семакин И.Г.и др. Информатика: 9 класс. Учебник. – М.: ООО БИНОМ, 2019г.
- . Лазукова Н.Н., Журавлева О.Н./ Под ред. Тишкова В.А.. История России. 9 класс. Учебник. – М.: ВЕНТАНА- ГРАФ., 2020г.,2021г.
- . Бурин С.Н. и др. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. Учебник. – М.: 2018г.
- . Загладин Н.В. и др. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. Учебник.- М.: 2020г.
- . Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 класс. Учебник. –М.: Просвещение 2020г.
- . Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2020г., 2021г.
- . Перьшкин И.М. Гутник Е.М., Иванов А.И. Физика.9 класс. Учебник – М.: Просвещение,2023г
- . Пасечник В.В. Каменский А.А., Шевцов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение. 2021г.
- . Габриелян О.С. Химия. Учебник. 9 класс. – М.: Просвещение 2020г. 2021г.
- . Казакевич В.М., Пичугина Г.В. Технология. 8-9 класс. Учебник. – М.: Просвещение. 2021г.
- . С.Н. Вангородский и др. ОБЖ. 9 класс. Учебник. – М.: Дрофа , 2019г.
- . Лях В.И. и др. Физическая культура 8-9 класс. Учебник.- М.: Просвещение, 2020г.
- . Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика 7-9 классы. Учебник в 2х частях. М.:Просвещение, 2023 г.