

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск - Шахтинского (МБОУ лицей№5)

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ лицея №5
_____ С.П.Гайдукова
приказ №150-о от 31.08.2023г.

Выписки из основной образовательной программы
начального общего образования
(обновленный Федеральный государственный стандарт
начального общего образования)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов и требований.

Учебный план МБОУ лицея №5 на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372.

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

-Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников".

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-

методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

-Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс»

-Рабочей программы воспитания МБОУ лицея №5

-Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ лицея №5

-Устав МБОУ лицея №5

Уровень начального общего образования (обновленные ФГОС НОО)

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может

составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Режим работы - пятидневная учебная неделя. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебногo времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май); в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут; в 2-4 классах – 40-45 минут (по решению образовательной организации).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. (В первом классе обучение проводится

без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий). Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования. В случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории школы, так и за ее пределами.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное	Родной язык и (или) государственный язык

Чтение на родном языке	республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание естествознание ("окружающий мир")	и Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших

школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности.

Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Предмет «Русский язык» в 1-4 классах изучается с недельной учебной нагрузкой 5 часов.

Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы. Предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Вместе с тем изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МБОУ лицее №5 языком образования является русский язык, и в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ лицея №5 отказались от изучения предмета «Родной язык (русский)» и «Литературное

чтение на родном языке (русском)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном русском языке.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю). В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Изучение предмета «Математика» направлено на развитие логики, воображения, получение навыков компьютерной грамотности.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

В предметной области «Обществознание и естествознание изучается предмет «Окружающий мир». Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям

искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» -1 час в неделю с 1 по 4 класс. Данный курс обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста. На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности. В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах, третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Программа обеспечивает сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных). Освоение программы обеспечивает выполнение обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и другие предметные результаты ФГОС НОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей в физическом развитии и совершенствовании учащихся третий час физкультуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Историческое просвещение обучающихся на уровне начального общего образования осуществляется комплексно - в рамках изучения различных учебных предметов:- "Русский язык", "Родной язык", "Окружающий мир", "Литературное чтение", "Литературное чтение на родном языке", "Основы религиозных культур и светской этики", "Музыка", "Изобразительное искусство", "Технология". Знакомство обучающихся с историческими событиями осуществляется посредством чтения и обсуждения текстов (в том числе литературных произведений), слушания музыкальных произведений, рассматривания картин и памятников, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим учебным курсом:

- «Для тех, кто любит математику» выделен 1 час в 1-3 классах. Поддержание изучения математики осуществляется через курс «Для тех, кто любит математику». Предлагаемая программа разносторонне развивает интеллектуальную сферу детей с высоким уровнем познавательной активности, способствует развитию инициативы, проявлению индивидуальных особенностей. Это происходит за счёт гармоничного сочетания поисковой и творческой деятельности. Цель: обеспечение более высокой интеллектуальной готовности к обучению в средних классах школы, через развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, внедрение в процесс дополнительного образования развивающих форм и методов обучения. Занятия курса «Для тех, кто любит математику» способствуют созданию атмосферы творческого вдохновения, самостоятельной индивидуальной и коллективной практической деятельности учащихся. Развивающие задания различны по уровню

сложности и не связаны с учебным материалом. Это позволяет создать среду, обеспечивающую включение ученика в работу, независимо от его актуального уровня интеллектуального развития, стилистики обучения, начального уровня учебной мотивации и индивидуальных психологических особенностей.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Школа предоставляет обучающимся не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету (дисциплине, курсу), входящему как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Также обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Организация образовательной деятельности по программам начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их образовательных потребностей и интересов, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного

предмета, курса (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ лица №5.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится по итогам освоения образовательной программы, начиная с первого класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формами промежуточной аттестации являются:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Творческая работа
- Проверка техники чтения
- Выполнение контрольных нормативов
- Комплексная работа
- Защита проекта

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой комплексную работу, целью которой является определение уровня сформированности метапредметных результатов и достижения базового уровня ключевых умений.

В первом классе обучение проводится без фиксации достижений в виде отметок. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

Итоговая оценка в 4 классах является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

**Учебный план начального общего образования
МБОУ лицея №5
(ФГОС НОО обновленный)
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Для тех, кто любит математику	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Список учебников

1 класс

- Горецкий В.К., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2х частях. 1 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2023 г.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник.- М.: Просвещение, 2023 г.
- Климанова Л.Ф., Горецкий М.В., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2х частях. 1 класс. Учебник.: Просвещение, 2023 г.
- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. В 2х частях. Учебник. – М.: Просвещение, 2023г.
- Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. 1 класс. В 4х частях. 2023г.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс Учебник. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2023г
- Неменская Л.А.Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник ./ Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2023г.
- Критская Е.Д. Музыка 1 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2023г.
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2023г
- Матвеев А.П. Физическая культура.1 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2023

2 класс

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник.- М.: Просвещение, 2023 г.
- Климанова Л.Ф., Горецкий М.В., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2х частях. 2 класс. Учебник.: Просвещение, 2023 г.
- Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 2 класс. Учебник в 2х частях – М: Просвещение, 2023 г.

- Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс Учебник в 2х частях – М.: Просвещение, 2023 г.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс Учебник. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2023г.
- Коротеева Е.И., Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник./ Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2012г., 2013г, 2019г
- Критская Е.Д. Музыка 2 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2012г., 2013г, 2019г.
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2023г
- Матвеев А.П. Физическая культура.1 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2023

3 класс

- Репкин В.В. и др. Русский язык. 3 класс. Учебник в 2-х частях.– М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2019г.
- Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Литературное чтение. 3 класс. Учебник в 2-х частях – М.: Просвещение, 2019г.
- Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Учебник 3 кл.- М.: Дрофа 2021г.
- Александрова Э.И. Математика. 3 класс Учебник. В 2-х частях. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2019г.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс Учебник. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2019г.
- Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник./ Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2014г
- Критская Е.Д. Музыка 3 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2014г.
- Коньшева Н.М. Технология. 3 класс. Учебник. М.: Ассоциация XXI век, 2013г
- Александрова О.М. Русский родной язык. 3 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2021г.
- Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2018г.

4 класс

- Репкин В.В. и др. Русский язык. 4 класс. Учебник в 2-х частях.– М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2019г.
- Матвеева Е.И. Литературное чтение. 4 класс. Учебник в 2-х частях.– М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2020г
- Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Учебник 4 кл.- М.: Дрофа 2021г.
- Александрова Э.И. Математика. 4 класс Учебник. В 2-х частях. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2019г.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс Учебник. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2021г.
- Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник./ Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение 2018г
- Критская Е.Д. Музыка 4 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2019г.
- Коньшева Н.М. Технология. 4 класс. Учебник. М.: Ассоциация XXI век, 2019г.
- Васильева О.Ю., Кульберг А.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник в 2х частях М.: Просвещение, 2023г
- Александрова О.М. Русский родной язык. 4 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2020г., 2021г
- Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2018г.