**Анализ учебно-воспитательной деятельности**

**по итогам IІ четверти**

**2022 – 2023 уч.года МБОУ лицея №5**

В течение 2 четверти 2022-2023 учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

На конец второй четверти обучается 587 уч-ся, прибыл 1 учащийся, выбыло 3 уч-ся. Из них по итогам второй четверти подлежали аттестации 532 учащихся: 184- 2-4 классов и 291- 5-9 классов. По итогам промежуточной аттестации на конец ІІ четверти было аттестовано 529 учащийся: отличников – 51, на «4 и 5» - 231. С одной тройкой завершили первую четверть -25 уч-ся, что составило 4,6 %.

По итогам II четверти:

3 учащихся имеет академическую задолжность – это 0,5% от кол-ва аттестуемых

Чулкова Вероника, учащаяся 8р2 класс имеет а/з по биологии

Шинкарук Александр, учащийся 8р2 класса имеет а/з по биологии, географии, информатике, истории, литературе, музыке, ОБЖ, обществознанию, русскому языку, физике, физкультуре, химии и неудовлетворительные отметки «2» по алгебре, геометрии.

Босова Кира, учащаяся 9р2 класса имеет а/з по физике, химии, ОБЖ, физкультуре и неудовлетворительные отметки «2» по геометрии.

Таким образом, общая успеваемость составила 99,6% качество -53%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***всего***  | ***1 ступень*** | ***Итог*** | ***2 ступень*** |  | ***Итог*** | ***3ступень*** | ***итог*** |
| ***1кл*** | ***2кл*** | ***3кл*** | ***4кл*** | ***5кл*** | ***6кл*** | ***7кл*** | ***8кл*** | ***9кл*** | ***10кл*** | ***11кл*** |
| Учащихся на начало четверти | **589** | 55 | 63 | 62 | 61 | **241** | 64 | 55 | 64 | 54 | 54 | **291** | 17 | 24 | **57** |
| Прибыло  | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | **0** |
| Выбыло | **3** | 0 | 0 | 1 | 1 | **2** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | **0** |
| Учащихся на конец четверти | **587** | 55 | 63 | 61 | 60 | **239** | 63 | 55 | 65 | 54 | 54 | **291** | 17 | 24 | **57** |
| Всего аттестовывалось | **532** | 0 | 63 | 61 | 60 | **184** | 63 | 55 | 65 | 54 | 54 | **291** | 17 | 24 | **57** |
| Аттестовано  | **529** | 0 | 63 | 61 | 60 | **184** | 63 | 55 | 65 | 52 | 53 | **288** | 17 | 24 | **57** |
| Неуспевающие  | **3** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | **3** | 0 | 0 | **0** |
| Количество на «5» | **51** | - | 12 | 10 | 5 | **27** | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | **14** | 5 | 5 | **10** |
| Количество на "4" и "5" | **231** | - | 32 | 28 | 32 | **92** | 26 | 26 | 21 | 22 | 23 | **118** | 13 | 8 | **21** |
| % успеваемости | **99,6** | - | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 96,2 | 98 | **98,8** | 100 | 100 | **100** |
| % качества образования | **53** | - | 69,8 | 62,2 | 61,6 | **64,6** | 49,2 | 52,7 | 35,3 | 43,8 | 46,2 | **45,3** | 54,5 | 54 | **54,3** |

**Сравнительные результаты IІ четверти за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022-2023** | **2021-2022** | **2020-2021** |
|  | Общ. | Качество | Общ. | Качество | Общ. | Качество |
|  |
|  **2-4 класс** | **100** | **64,6** | **97,7** | **57** | **100** | **62,8** |
|  |
|  **5-9 класс**  | **98,8** | **45,3** | **96,9** | **45** | **99,3** | **47,8** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **10-11 класс** | **100** | **54,3** | **100** | **51** | **100** | **41,5** |
|  |
| **Лицей** | **99,6** | **53** | **98,2** | **50** | **99,7** | **51,9** |

Вывод: Таким образом, анализ результатов ІІ четверти показал:

Повышение качества на уровне начального общего образования - на 7,6 %,

Повышение качества на уровне основного общего образования - на 0,3%

Повышение качества на уровне среднего общего образования – на 3,3%

По образовательному учреждению повышение качества составило 3%

**Сравнительная диаграмма качества за три года**

**Резерв качества по лицею составил 4,7%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего аттестовывалось | **отличники** | **на "4" и "5"** | **с одной "3"** | **не успевают** |
| кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % |
| **532** | **51** | **9,5** | **231** | **43,4** | **25** | **4,6** | **3** | **0,5** |

**Имеют одну тройку:**

|  |  |
| --- | --- |
| **класс** | **количество учащихся с одной «3»** |
| **2а** | **1** |
| **2б** | **1** |
| **5а** | **3** |
| **5б** | **7** |
| **6а** | **1** |
| **6б** | **1** |
| **7р1** | **5** |
| **8р2** | **1** |
| **10б** | **1** |
| **10а** | **2** |
| **11** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся по классам, получивших одну «3» |
| русский язык | **2** | Саблин В. -8р2Климов Р.-11ест |
| математика | **3** | Беляева В.-2АНеживова М.-2ББаева М-5Б |
| геометрия | **1** | Ткачева Е.-7р1 |
| английский язык | **2** | Бабешко А.-5АКрасненко Е. -6Б |
| физика | **3** | Матвейчук А.-11Галущенко И.-10АФедченко Д.-10А |
| биология | **5** | Ведехина С.-5БСердюкова А.-5БФедорцов-6АТыквинская П-5АГринев -5А |
| история | **4** | Бабцов П.-5БЧаплыгина И.-5БОганезова К.-7р1Перфильев В.-7р1 |
| обществознание | **1** | Самохин -7р1 |
| география | **1** | Белоусов Д-5Б |
| литература | **1** | Карачунов Е.-5Б |
| информатика | **1** | Косинов К-7р1 |
| химия | **1** | Николаева А.-10Б |
| **Итого** | **25** |  |

**Отличники учебы**

|  |  |
| --- | --- |
| класс | ФИ учащихся  |
| 2А | Вербицкая ЗлатаГолдобина МарияЛеднев артемийОпенченко ПолинаСысоев АртемЯрема Полина |
| 2Б | Авчиева АнжеликаАлексеева ВалерияГнеушев ДаниилЕрмилов елизарТкачев РоманЧеченева Нина |
| 3А | Авчиев Артем,Авчиев Иосиф,Клементьев Артем, Лавров Дмитрий,Кривошеева Мария |
| 3Б | Клепач Вера, Слюняева Милена, Сыпченко АлександрПлюшкин НикитаКороченцев Даниил |
| 4А | Карапетян Камила Позняк ДарьяКарапетян Камила |
| 4Б | Алексенко АннаМольков Кирилл |
| 5А | Коробейник Александра Солоницына Софья |
| 5Б | Болдырева Мария Гурова Олеся Калюжный |
| 6А | Харченко Анна |
| 6Б | Дадашова ШахнураБурим А. |
| 7р1 | Немцева Василиса |
| 7р2 | Коваленко София |
| 8р1 | Сенькина Виктория Воротынцева Мария |
| 8р2 | - |
| 9р1 | Алексенко Яков |
| 9р2 | Дьяченко Софья |
| 10А | Воротынцева Дарья Камбулова Валерия Харченко Александра |
| 10Б | Архипов ВячеславМартынова Евгения |
| 10Б | Архипова АннаДанкева ЕлизаветаКарпова ВероникаКоробейник РоманСуховеенко Валерия |

**Результаты учебных достижений по классам в сравнении с прошлым годом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | **2021-2022****2 четверть** | Класс | **2022-2023** **2 четверть** |
|  | **Общ.усп.** | **Качество** |  | **Общ.усп.** | **Качество** |
| 1 «А» | - | - | 2 «А» | 100 | 71 |
| 1 «Б» | - | - | 2 «Б» | 100 | 81 |
| 2 «А» | 100 | 71 | 3 «А» | 100 | 67,6 |
| 2 «Б» | 100 | 53,5 | 3 «Б» | 100 | 56,6 |
| 3 «А» | 96,5 | 58,6 | 4 «А» | 100 | 66,6 |
| 3 «Б» | 100 | 50 | 4 «Б» | 100 | 56,6 |
| 4 «А» | 96,7 | 58 | 5А | 100 | 65 |
| 4 «Б» | 93,5 | 48 | 5Б | 100 | 36 |
| 5А | 100 | 62 | 6А | 100 | 60,7 |
| 5Б | 100 | 51,8 | 6Б | 100 | 44,4 |
| 6р1 | 100 | 31 | 7р1 | 100 | 36,3 |
| 6р2 | 94 | 37 | 7р2 | 100 | 34,3 |
| 7р1 | 100 | 57,6 | 8р1 | 100 | 48,1 |
| 7р2 | 96 | 34,6 | 8р2 | 92,5 | 33,3 |
| 8р1 | 100 | 60 | 9р1 | 100 | 54 |
| 8р2 | 86 | 21 | 9р2 | 96 | 39 |
| 9р1 | 100 | 65,2 | 10А | 100 | 68,7 |
| 9р2 | 95,6 | 35 | 10Б | 100 | 41,1 |
| 9р3 | 95 | 35 |
| 10 | 100 | 68 | 11 | 100 | 54 |
| 11 | 100 | 37,5 | - | - | - |

**Повысили результаты в сравнении со второй четвертью прошлого учебного года классные коллективы:**

3 «Б» класс- на 3,1% (классный руководитель Логунова Л.П.

4 «А» класс- на 8% (классный руководитель Павлова Э.А.)

4 «Б» класс- на 6,6% (классный руководитель Павлова Э.А.)

5 «А» класс- на 7% (классный руководитель Кутько Н.А.)

7р1 класс- на 5,3% (классный руководитель Дюкарева В.Н.)

9р2 класс- на 18% (классный руководитель Кривошеева О.В.)

10А класс- на 3,5% (классный руководитель Попова О.В.)

10Б класс – на 6,1% (классный руководитель Пороло Т.А.

**Понизили результаты в сравнении со второй четвертью прошлого учебного года классные коллективы:**

3 «А» класс- на 3,4% (классный руководитель Письменская Н.Н.)

5 «Б» класс- на 12% (классный руководитель Маринченко А.С.)

6А класс- на 1,3% (классный руководитель Бебех И.В.)

6Б класс- на 7,4% (классный руководитель Быкова И.В.)

7р2 класс- на 2,7% (классный руководитель Данкева Т.В.)

8р1 класс- на 19,5% (классный руководитель Харченко А.И.)

8р2 класс- на 1,3% (классный руководитель Васильнва Т.А..)

9р1 класс- на6% (классный руководитель Стогниенко Л.Р.)

11 класс – на 14% (классный руководитель Кутько Н.А.)

**Результаты учебных достижений по классам текущего года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | **2022-2023****1 четверть** | Класс | **2022-2023** **2 четверть** |
|  | **Общ.усп.** | **Качество** |  | **Общ.усп.** | **Качество** |
| 2 «А» | 100 | 73 | 2 «А» | 100 | 71 |
| 2 «Б» | 100 | 66,6 | 2 «Б» | 100 | 81 |
| 3 «А» | 100 | 61,3 | 3 «А» | 100 | 67,6 |
| 3 «Б» | 100 | 58 | 3 «Б» | 100 | 56,6 |
| 4 «А» | 100 | 61,2 | 4 «А» | 100 | 66,6 |
| 4 «Б» | 100 | 60 | 4 «Б» | 100 | 56,6 |
| 5А | 100 | 48,3 | 5А | 100 | 65 |
| 5Б | 100 | 48,3 | 5Б | 100 | 36 |
| 6А | 100 | 51,8 | 6А | 100 | 60,7 |
| 6Б | 100 | 51,8 | 6Б | 100 | 44,4 |
| 7р1 | 100 | 28,1 | 7р1 | 100 | 36,3 |
| 7р2 | 100 | 25 | 7р2 | 100 | 34,3 |
| 8р1 | 100 | 48,1 | 8р1 | 100 | 48,1 |
| 8р2 | 96,2 | 29,6 | 8р2 | 92,5 | 33,3 |
| 9р1 | 100 | 46 | 9р1 | 100 | 54 |
| 9р2 | 100 | 42,6 | 9р2 | 96 | 39 |

**Улучшили результаты в сравнении с первой четвертью текущего учебного года, но результаты остаются еще достаточно низкими:**

7р1 класс (классный руководитель Дюкарева В.Н.)

7р2 класс (классный руководитель Данкева Т.В.)

8р2 класс (классный руководитель Васильева Т.А.)

**Понижение качества в сравнении с первой четвертью текущего учебного года в классах:**

2а класс (классный руководитель Дельцева А.В.)

3Б класс (классный руководитель Логунова Л.П.)

4Б класс (классный руководитель Павлова Э.А.)

5Б класс (классный руководитель Маринченко А.С.)

6Б класс (классный руководитель Быкова И.В.)

9р2 класс (классный руководитель Кривошеева О.В.)

**Результаты административного контроля по итогам второй четверти**

**2022-2023 уч. года**

|  |
| --- |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| Класс |  | Посписку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ | Качество |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | Логунова Л.П. | 31 | 26 | 8 | 13 | 2 | 3 | 88,4 | 80,7 |
| 2б | Павлова Э.А. | 32 | 25 | 3 | 12 | 6 | 4 | 82 | 60 |
| 3а | Логунова Л.П. | 31 | 26 | 8 | 8 | 6 | 4 | 84,6 | 61,5 |
| 3б | Логунова Л.П. | 30 | 24 | 4 | 11 | 6 | 3 | 87,5 | 62,5 |
| 4А | Павлова Э.А. | 30 | 23 | 0 | 14 | 4 | 5 | 78,2 | 60,7 |
| 4Б | Павлова Э.А. | 30 | 27 | 3 | 14 | 5 | 5 | 81,4 | 62,9 |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | Дельцева А.В. | 31 | 26 | 14/6 | 11/14 | 1/3 | 0/3 | 100/88,4 | 96/77 |
| 2б | Бельчич И.С. | 32 | 24 | 12/8 | 10/10 | 2/6 | 0 | 100 | 91/75 |
| 3а | Письменская Н.Н. | 31 | 28 | 6/5 | 10/13 | 9/5 | 3/5 | 89,2/82 | 57/64,2 |
| 3б | Чеченева И.В. | 30 | 25 | 1/5 | 10/12 | 8/5 | 6/3 | 76/88 | 44/68 |
| 4А | Бабченкова М.А. | 30 | 25 | 2/2 | 13/13 | 5/9 | 5/1 | 80/96 | 60/60 |
| 4Б | Чеченева И.В. | 30 | 26 | 5/5 | 7/12 | 7/7 | 7/4 | 73/85 | 46/58 |
|  | **Литературное чтение** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | Дельцева А.В. | 31 | 27 | 16 | 7 | 3 | 1 | 96 | 85 |
| 2б | Бельчич И.С. | 32 | 26 | 14 | 8 | 3 | 1 | 96,1 | 84,6 |
| 3а | Письменская Н.Н. | 31 | 28 | 19 | 2 | 5 | 2 | 93 | 75 |
| 3б | Чеченева И.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4А | Бабченкова М.А. | 30 | 27 | 23 | 0 | 0 | 3 | 88,8 | 85,1 |
| 4Б | Чеченева И.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5А | Дюкарева В.Н. | 32 | 31 | 4 | 17 | 7 | 3 | 90,3 | 67,7 |
| 5Б | Дюкарева В.Н. | 31 | 25 | 3 | 10 | 6 | 6 | 76 | 52 |
| 6А | Дельцева А.В. | 28 | 23 | 4/2 | 13/8 | 6/10 | 0/3 | 100/86,9 | 74/43,4 |
| 6Б | Мухина Д.М. | 27 | 24 | 8 | 8 | 6 | 2 | 91,6 | 66,6 |
| 7р1 | Дюкарева В.Н. | 33 | 28 | 3 | 19 | 3 | 3 | 89,2 | 78,5 |
| 7р2 | Дюкарева В.Н. | 32 | 28 | 3 | 11 | 10 | 4 | 85,7 | 50 |
|  |  **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5А | Кутько Н.А. | 32 | 32 | 5 | 14 | 10 | 3 | 90,6 | 59 |
| 5Б | Кутько Н.А. | 31 | 23 | 3 | 8 | 7 | 5 | 78 | 48 |
| 6А | Логунова Л.П. | 28 | 23 | 5 | 13 | 3 | 2 | 91,3 | 78,2 |
| 6Б | Логунова Л.П. | 27 | 24 | 1 | 12 | 8 | 3 | 87,5 | 54,16 |
| 7р1 | Харченко А.И. | 32 | 27 | 0 | 14 | 12 | 1 | 96,3 | 51,8 |
| 7р2 | Харченко А.И. | 32 | 28 | 1 | 10 | 14 | 3 | 89,2 | 39,2 |
| 8р1 | Харченко А.И. | 27 | 25 | 4 | 10 | 9 | 2 | 92 | 56 |
| 8р2 | Харченко А.И. | 27 | 24 | 1 | 10 | 11 | 2 | 91,6 | 45,8 |
|  | **Информатика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8р1 | Зверев П.А. | 27 | 24 | 3 | 12 | 7 | 2 | 81,4 | 55,5 |
| 8р2 | Зверев П.А. | 27 | 23 | 4 | 12 | 6 | 1 | 81,4 | 59,2 |
|  | **География** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5А | Тодорова А.В. | 32 | 31 | 2 | 15 | 11 | 3 | 90,3 | 54,8 |
| 5Б | Тодорова А.В. | 31 | 28 | 0 | 13 | 11 | 4 | 85,7 | 46,4 |
| 6А | Тодорова А.В. | 28 | 23 | 3 | 12 | 8 | 0 | 100 | 65,2 |
| 6Б | Тодорова А.В. | 27 | 24 | 4 | 11 | 8 | 1 | 95,8 | 62,5 |
|  | **Физика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7р1 | Мартынова З.Ю. | 33 | 27 | 1 | 10 | 13 | 3 | 89 | 41 |
| 7р2 | Мартынова З.Ю. | 32 | 31 | 0 | 12 | 14 | 5 | 84 | 39 |
|  | **Биология** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8р1 | Кривошеева О.В. | 27 | 25 | 0 | 10 | 12 | 2 | 88 | 40 |
| 8р2 | Кривошеева О.В. | 27 | 19 | 0 | 7 | 7 | 5 | 73,6 | 36,8 |

**Мониторинг уровня подготовки выпускников основного общего образования по технологии ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9р1 класс** | **По****списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Общ** | **Качество** |
| **Русский язык** | 26 | 25 | 5/5 | 11/15 | 7/5 | 2/0 | 92/100 | 68,5/80 |
| Попова О.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Геометрия** | 26 | 26 | 4 | 9 | 44 | 2 | 92,3 | 50 |
| Харченко А.И. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обществознание** | 26 | 26 | 4 | 9 | 13 | 0 | 100 | 50 |
| Стогниенко Л.Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **География** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тодорова А.В. | 26 | 21 | 5 | 13 | 3 | 0 | 100 | 85,7 |
| **9р2 класс** | **По****списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Общ** | **Качество** |
| **Русский язык** | 28 | 26 | 3 | 8 | 7 | 8 | 69,2 | 42,3 |
| Мухина Д.М. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Геометрия** | 28 | 25 | 2 | 9 | 11 | 3 | 88 | 44 |
| Харченко А.И. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обществознание** | 28 | 27 | 1 | 8 | 18 | 0 | 100 | 33 |
| Стогниенко Л.Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **География** | 28 | 27 | 1 | 11 | 14 | 1 | 96,3 | 44,4 |
| Тодорова А.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг уровня подготовки выпускников среднего общего образования по технологии ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 А** | Посписку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ | Качество |
| **Математика** | 16 | 15 | 2 | 8 | 5 | 0 | 100 | 66,6 |
| Кутько Н.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Химия** | 16 | 14 | 2 | 6 | 6 | 0 | 100 | 57,1 |
| Быкова И.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физика** | 16 | 14 | 1 | 3 | 8 | 2 | 85,7 | 28,6 |
| Мартынова З.Ю. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика** | 17 | 16 | 5 | 7 | 4 | 0 | 100 | 75 |
| Кутько Н.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Химия** | 17 | 14 | 1 | 6 | 7 | 0 | 100 | 50 |
| Быкова И.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физика** | 17 | 16 | 2 | 0 | 12 | 2 | 87,5 | 12,5 |
| Мартынова З.Ю. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 ест** | Посписку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ | Качество |
| **Математика** | 24 | 19 | 4 | 12 | 3 | 0 | 100 | 70 |
| Кутько Н.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физика** | 24 | 17 | 0 | 4 | 9 | 4 | 76,5 | 23,5 |
| Мартынова З.Ю. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обществознание** | 24 | 20 | 5 | 8 | 7 | 0 | 100 | 65 |
| Стогниенко Л.Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации в сравнении с прошлой четвертью текущего года с низкими результатами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **География** | 1 четверть | 2 четверть |
| 5Б | Тодорова А.В. | 25,9 | 46,4 |
| 6А | Тодорова А.В. | 40,7 | 65,2 |
| 6Б | Тодорова А.В. | 24 | 62,5 |
|  | **Русский язык** |  |  |
| 6Б | Мухина Д.М. | 40 | 66,6 |
|  | **Геометрия** |  |  |
| 7р1 | Харченко А.И. | 53,5 | 51,8 |
| 7р2 | Харченко А.И. | 45,1 | 39,2 |
| 8р2 | Харченко А.И. | 44 | 45,8 |
|  | **Физика** |  |  |
| 7р1 | Мартынова З.Ю. | 21 | 41 |
| 7р2 | Мартынова З.Ю. | 21,4 | 39 |
| 9р1 | Мартынова З.Ю. | 36,4 | - |
| 9р2 | Мартынова З.Ю. | 34,6 | - |
|  | **Химия** |  |  |
| 9р2 | Быкова И.В. | 38 | - |

В классах с низкими результатами по итогам административного контроля в 1 четверти проводился повторный административный контроль во второй четверти. По результатам контрольных работ улучшилось качество обучения по географии в 5Б-на 20,5%, 6А-24,5%, 6Б-38,5%; по русскому языку в 6Б классе- на 26,6%; в по математике в 8р2 –на 1,8%, по физике в 7р1 классе – на 20%, 7р2 классе – на 17,6%.

 Понижение качества обучения наблюдается по математике в 7р1 классе- на 1,7%, 7р2 классе- на 5,9%.

По итогам административного контроля во 2 четверти следует отметить высокие результаты по русскому языку во 2А классе – 96% и 2Б классе - 91% (учитель Бельчич И.С., Дельцева А.В.), хорошие результаты учащихся 3а класса (учитель Письменская Н.Н.) и 4а класса (учитель Бабченкова М.А.) Средние результаты при написании контрольных работ по русскому языку показали учащиеся 3б и 4Б классов (учитель Чеченева И.В.). Среди учащихся 5-7 классов хорошие результаты по русскому языку показали учащиеся 5А и 7р1 классов (учитель Дюкарева В.Н.), 6А (учитель Дельцева А.В.), 6Б(учитель Мухина Д.М.).

По математике высокие результаты показали учащиеся 2А класса-80,7% (учитель Логунова Л.П.), хорошие результаты показали 2Б (учитель Павлова Э.А.), 3 классы (учитель Логунова Л.П.) и 2Б, 4 классы (учитель Павлова Э.А.).

 По результатам административного контроля среди учащихся 5-8 классов средние результаты по математике показали учащиеся 5Б (учитель Кутько Н.А.), 7р2 и 8р2 классов (учитель Харченко А.И.); 5Б по географии (учитель Тодорова А.В.); 8р1 и 8р2 по биологии (учитель Кривошеева О.В.); 7р1 и 7р2 классы по физике (учитель Мартынова З.Ю.).

 Следует отметить высокие результаты по математике в 6А классе -78,2% (учитель Логунова Л.П.). Хорошие результаты показали учащиеся 5-8 классов при написании контрольных работ по математике: 5А (учитель Кутько Н.А.) и 8р1 класс (учитель Харченко А.И.), по информатике 8 классы (учитель Зверев П.А.), 6 классы по географии (Тодорова А.В.)

 В формате ОГЭ учащиеся 9-х классов писали математику, русский язык, обществознание и географию.

Учащиеся 9р1 класс хорошие результаты показали по русскому языку (учитель Попова О.В.), по обществознанию ( учитель Стогниенко Л.Р.) и математике (учитель Харченко А.И.), по географии учащиеся показали высокие результаты – 85,7% (учитель Тодорова А.В.)

Учащиеся 9р2 класса показали средние результаты по всем предметам.

Учащиеся 10 и 11 классов выполняли работы в формате ЕГЭ.

Учащиеся 10Б класса показали хорошие результаты по математике 10А-66,6%, 10Б-75% (учитель Кутько Н.А.) и химии 10А-57,1%, 10Б-50% (учитель Быкова И.В.), но по физике результаты низкие 10А-28,6% и 10Б-12,5% (учитель Мартынова З.Ю.)

Учащиеся 11 класса показали высокие результаты по математике-70% (учитель Кутько Н.А.), хорошие результаты по обществознанию-65% (учитель Стогниенко Л.Р.), но по физике результаты низкие -23,5% (учитель Мартынова З.Ю.)

**Целью воспитательной работы** МБОУ лицея №5 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* осуществлять профилактическую работу;
* развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
* развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных и вариативного модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули: «Работа с родителями», «Самоуправление», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Профориентация», «Основные школьный дела», «Внешкольные мероприятия», « Социальное пространство», «Профилактика и безопасность», «Предметно-пространственная среда»;

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные медиа», «Школьный театр».

**Реализация модулей.**

**Модуль «Школьный урок»**

 Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического воспитания педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности,  эмоциональности; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, культуре, искусстве, к явлениям общественной жизни; в содержание уроков включены практико-ориентированные задания. Учителя предметники выстраивают отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников, а также интерактивные формы деятельности. Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников.

Учащиеся активно участвовали в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоуроках и других образовательных платформах.

Также во второй четверти были проведены уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат:

-8 ноября отмечается День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России в соответствии с приказом министра внутренних дел РФ от 26 октября 2011 года № 1101. В МБОУ лицее № 5 прошли уроки мужества "Герои нашего времени";

-Урок Мужества (ребятам лицея были продемонстрированы видеоролики об орденах мужества, и героических подвигах героев нашего времени, ведь они спасают нас, жертвуя своей жизнью. Для обучающихся 9 классов был проведен квест);

-20 ноября - День нач­ала Нюрнбергского пр­оцесса. Этот величайший и са­мый страшный в истор­ии человечества суде­бный процесс длился почти целый год, с 20 ноября 1945 по 29 октября 1946 года. В​ рамках этой памятной даты​ в МБОУ лицее №5 был проведен квиз "День начала Нюрнбер­гского процесса", в ходе которого ребята увид­ели​ кадры кинохроники Ню­рнбергского процесса и услышали про «Суд истории». ; Быть патриотом непро­сто. Воспитание граж­данственности и патр­иотизма у молодёжи было и остаётся одной из главных воспитат­ельных задач школы;

- День матери— праздник, который отмечается в последнее воскресенье ноября. Педагоги и обучающиеся лицея 5 города Каменск-Шахтинского не остались в стороне от этого события. Был организован и проведен целый ряд мероприятий. Их целью является сохранение и развитие семейных ценностей, укрепление института семьи. Быть матерью— самая ответственная и нужная работа. Научить, рассказать, объяснить и сделать всё это с любовью и терпением — такое может только мама.

- в преддверии дня Неизвестного солдата в МБОУ лицее 5 города Каменск-Шахтинского прошел кинолекторий, лицеисты просмотрели видеоролик и обсудили кто такой - неизвестный солдат, и почему важно помнить каждого, кто защищал Родину во время Великой Отечественной войны а также подготовили боевые листки "Герои моей семьи";
-Ежегодно 30 ноября в нашей стране отмечается День герба России. В преддверии данного дня в МБОУ Лицее 5 были проведены исторические уроки "Из истории государственного герба" и аукцион знаний "Мой герб". Учащимся была предложена к просмотру "Сказка о двуглавом орле" - фильм, получивший 1 место за лучшее знание государственной символики. По итогам просмотра видеоматериала и презентации "История герба России" ребята в командах отвечали на вопросы.
Каждый участник получил новые знания о государственном символе России.

-9 декабря для учащихся  1-5 классов классными руководителями  были проведены классные часы «Мы разные, но мы вместе». Для учеников 6-8 классов проводился классный час на тему «Урок Добра». В 9-11 классах проводились обсуждения по тематике «Проявление добра в современном обществе». Обучающиеся с удовольствием участвовали в обсуждении тем, связанных с добротой, заботой, участием, милосердием. Классные руководители отметили, что после проведения данных мероприятий, ученикам захотелось проявлять больше участия и доброты не только к близким, но к совершенно незнакомым людям, нуждающимся к помощи;

Положительный аспект:

В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

 Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися занятий. «Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями. с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

За отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном». Итог:

на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

**Модуль «Работа с родителями»**

В каждом классе с ноября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации питания, проведения школьных праздников. Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение юбилея школы, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО, а также жителей ЛНР и ДНР); украшение учебных кабинетов к Новому году, совместное участие родителей и детей в творческой мастерской «Деда Мороза».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Собрания в классах проводятся по графику.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

С 3 по 8 ноября ученики 10-11 классов приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»

2 декабря в МБОУ лицей №5 стал муниципальной площадкой для Международной образовательной акции - «Тест по истории великой отечественной войны». В данном мероприятии приняли участие ученики 11 класса.

Данкева Елизавета, ученица 11ест класса стала призером на региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина природа, культура, этнос» в номинации Экогид.

**Модуль «Профориентация»**

 Профориентационная работа МБОУ лицее №5 проводилась во 2 четверти по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально–просветительское.

За отчётный период учащиеся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках проекта «Билет в будущее» (108 учащихся 6-11 классов), реализуется цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

 28 ноября 9р2 класс посетили ГБПОУ РО Каменский химико-механический техникум.

 14 декабря в МБОУ лицее 5 с целью создания условий для формирования системы ранней профориентации подростков и молодежи, популяризации профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве, направленных на развитие отечественного машиностроения и промышленности в 10 и 11 классах состоялась встреча с сотрудниками ИРТСУ ЮФУ и с зам. директором Прибыльским А.В

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Классными руководителями проведены дополнительные внеплановые инструктажи по соблюдению правил техники безопасности, правил поведения в общественном транспорте, местах массового нахождения людей с учетом санитарно-эпидеомиологических норм и правил, правил дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, электробезопасности, правил поведения на воде и вблизи водоемов, мер безопасности на железнодорожном транспорте, безопасного пользования бытовыми электроприборами, обращение с огнем, беседы о недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых, легковоспламеняющихся и газосодержащих веществ и т.д.

18 ноября состоялась встреча с отцом Олегом Выборовым на тему профилактика распространения наркомании (пропаганда здорового образа жизни).

14 декабря в МБОУ лицея № 5  состоялась встреча учащихся школы с инспектором отделения Центра ГИМС ГУ МЧС Лебедевым А.Т. Инспектор провел профилактическую беседу на тему “Обеспечения безопасности на водных объектах в зимнее время года. По окончании своего выступления Лебедев А.Т. приготовил для учащихся интересные и познавательные вопросы, в процессе чего состоялась увлекательная беседа с детьми. Была затронута очень важная тема, о том, какие правила безопасности нужно соблюдать на водных объектах, в  целях предотвращения несчастных случаев.  Лебедев А.Т.  напомнил ребятам об опасности прогулок в зимний период  на водных объектах без сопровождения взрослых.
Инспектор из собственной практики  привел случаи их жизни, когда люди из-за нарушений правил безопасности проваливались под лед.
В конце беседы ребята еще повторили основные правила безопасного поведения на водных объектах, что нужно делать, если они стали свидетелями несчастного случая на льду. По окончания беседы, учащимся раздали памятки "Безопасность на водных объектах».

27 декабря инспектором ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России « Каменский» мл.лейтенантом Куразовой А.Б. и инспектором по пропаганде БДД ГИБДД МО МВД России «Каменский», ст.лейтенантом полиции Новиковым А.А. проведена встреча по безопасности перед зимним каникулами.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Кривошеева О.В. с 9р2 классом прошли обучение по санитарно-просвятительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста).

**Модуль «Социальное партнерство»**

Во 2 четверти 2022-2023 гг. на базе МБОУ лицея №5 учащиеся посетили тематическую выставку Каменского музея декаративно-прикладного искусства и народного творчества «Герои станицы Каменской». Учащиеся начальной школы посмотрели спектакль «Гость из Антарктиды», который показал актеры Дворца культуры им. Маяковского. Перед новогодними праздниками 2а, 2б, 5а, 6а, 8р1, 8р2, 10а классы посетили драматический театр им. М.Горького, ТЮЗ, шоколадную фабрику в г. Ростове-на-Дону,

Также, учащиеся посетили по Пушкинской карте кинотеатр г. Каменск-Шахтинского.

Рекомендация:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо организовывать экскурсии школьников в музеи с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизмаи т.д.

**Модуль «Добровольческая деятельность»**

 Волонтерство - это участие лицеистов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Социальный проект «Протяни руку помощи» волонтерского отряда «Здоровая Россия» МБОУ лицея № 5 города Каменска-Шахтинского существует более 10 лет. Команда, сотрудничая с экспертом ФГУ «ГБМСЭпоРО» Вирабян Лусине Арамаисовной, разработала карту адресной помощи семьям с детьми – инвалидами. Идут годы, меняются участники волонтерской команды «Здоровая Россия», но проект «Протяни руку помощи» продолжает жить и радовать своими результатами деток с ограниченными возможностями и не только их. Помогли многодетной семье, которая пострадала от пожара. Родители – единомышленники с энтузиазмом помогали. Не оставили без внимания детей с ограниченными возможностями, к которым приходили волонтеры в образе Деда Мороза и Снегурочки, проводили Новогоднее представление, даря витаминные подарки и наборы для творчества.

Инициативные волонтеры 6а класса МБОУ лицея №5 «Поколение добра» организовали и провели "Новогоднюю ярмарку".  Они сделали своими руками новогодние игрушки и открытки к Новому году, а вырученные средства выделили на благотворительность.

Волонтерская группа 9р2 класса участвовали в ежегодной городской благотворительной акции «Подари подарок другу». Собрали подарочные наборы для Колушкинского детского дома Тарасовского района.

**Модуль «Школьный спортивный клуб»**

 Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов.

 Ученики лицея участвовали в школьных соревнованиях по плаванию, волейболу, пионерболу, ОФП под руководством Бебех И.В. и Осипова А.А.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

9 ноября в рамках проведения областной широкомасштабной акции "С мамой по безопасной дороге в МБОУ лицее №5 г. утренние часы, перед началом занятий, вблизи образовательной организации прошли совместные дежурства родительских патрулей и отряда ЮИД. Участники рейда призвали водителей быть внимательными на дорогах около школ и детских садов, а так же соблюдать скорость и все необходимые правила дорожного движения. Вручены тематические памятки-листовки для участников дорожного движения. В холле лицея были размещены информационные плакаты.
Особое внимание в этой акции отряд ЮИД уделил светоотражающим элементам, рассказал, как стать ярче, заметнее на дорогах, демонстрируя различные виды светоотражателей. Обыграл различные ситуации на дорогах, которые могут произойти с пешеходом.

24 декабря отряд ЮИД провел профилактическое мероприятия с учащимися начальной школы «Профилактика ДДТТ. ЮИД на страже»» с использованием методических материалов кабинета ПДД. Учащиеся перед зимними каникулами еще раз повторили правила дорожного движения в виде игры.

**В Модуль «Предметно-пространственная среда»**

 Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ лицея №5, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий.

К Новому году учащихся 1-11 классов оформили учебные кабинеты, оформлены фотозоны на 2 и 1 этажах, украшены окна.

**Модуль «Классное руководство»**

Классными руководителями по плану работы проводятся следующие мероприятия:

-проведение классных часов;

-работа с родителями;

-вовлечение обучающихся в кружки и секции;

-систематически проводится мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;

-взаимодействие с учителями-предметниками;

-индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска;

-реализация мероприятий календарного плана.

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся.

 Во 2 четверти классными руководителями в соответствии с утверждённым планом проведены тематические классные часы. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. По плану проводятся инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

**Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: организация социальных акций к значимым датам: «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИДД «Ночной дозор», волонтёрский отряд «Здоровая Россия», волонтерские отряды 6а и 9р2 классов. Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение Российского движения школьников. Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтёрство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, акции, встречи с интересными людьми, стенды по истории.

Участники школьного отделения РДШ за истекший период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДШ;

**Модуль «Основные школьные дела»**

Приоритетным направлением воспитательной работы является развитие системы работы в РДШ. Во 2 четверти 2022-2023 учебном году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями 2 четверти стали:

День правовой помощи детям. Встреча с адвокатом Коробейником А.В.; Единый Открытый урок предпринимательства, Урок Добра, День Конституции России, День Героев Отечества.

Анализируя воспитательную деятельность за вторую четверть, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия: на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Неизвестного солдата; «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

**Выводы**

1.Воспитательная работа в лицее организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2.Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся.

Рекомендации:

Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

По итогам 2 четверти следует отметить системность и положительную динамику в воспитательной работе классных руководителей:

-Кутько Н.А. (инициализация проектов на уровне города, активность на региональном уровне);

-Поповой О.В. (активность в проектах школы, РДШ, волонтерского движения);

-Харченко А.И. (активность в проектах школы, РДШ);

-Бебех И.В. (волонтерское движение, активность в проектах школы);

 Следует отметить активность, неравнодушие, личную инициативу, эффективность работы с родительской общественностью и положительную динамику в формировании детского коллектива Бабченковой М.А., Дельцевой А.В., Бельчич И.С., Письменской Н.Н., Кутько Н.А., Бебех И.В., Поповой О.В., Стогниенко Л.Р., Быкова И.В.

**Рекомендации**

1. Учителям-предметникам вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.
2. Учителям-предметникам осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.
3. Школьным методическим объединениям обсудить итоги 2-й четверти, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по предотвращению отсавания учащегося по предмету.
4. Классным руководителям, у которых есть неуспевающие обучающиеся в классе, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей (под подпись).
5. Учителям-предметникам, имеющим учащихся с неудовлетворительными результатами, оформить дорожную карту сопровождения неуспевающего ученика.