

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5  
города Каменск-Шахтинского

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
Протокол №\_1\_от\_30\_.08\_.2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Гайдукова С.П.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ лицея №5

\_\_\_\_\_ Гайдукова С.П.

Приказ № 120 от 31\_.08\_.2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**Кружок «Занимательные игры по математике»**  
2 «Б» класс  
начальное общее образование

Учитель: первой квалификационной  
категории Логунова Л.П.

**РАССМОТРЕНА:**

на методическом объединении учителей  
начальных классов  
Протокол №\_1\_от\_29\_.08\_.2022\_г.

Руководитель

МО Письменная Письменная Н.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР

Пороло Пороло Т.А..

2022год

**Содержание программы**

стр

Раздел №1 «Пояснительная записка»_____	2 -5
Раздел № 2 «Планируемые результаты освоения курса»_____	6- 8
Раздел № 3 «Содержание курса»_____	9-10
Раздел № 4 «Календарно-тематическое планирование»_____	11-12

## **Раздел № 1 Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу «Занимательные игры по математике» во 2Б классе составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лица №5
8. Рабочая программа воспитания начального общего образования МБОУ лица №5

Основной целью реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» во 2 классе является: Создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям.

Формирование такого стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление следователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- формирование мотивации к изучению математики, углубление и расширение математических знаний и способностей в соответствии с возрастными особенностями;
- расширение, углубление знаний учащихся и формирование математической компетенции;
- развитие умения последовательно описывать события и выполнять последовательность действий;
- умелое использование символики;

- правильное применение математической терминологии;
- развитие и совершенствование мыслительных операций, психологических качеств личности (любопытности, инициативности, трудолюбия, воли) и творческого потенциала;
- формирование начальных элементов конструкторского мышления;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли;
- формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок;
- формирование усидчивости и терпения;
- формирование и развитие различных видов памяти, воображения, общеучебных умений;
- выявление и поддержка математически одарённых и талантливых детей.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога. Это проявляется в: Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

#### **гражданского воспитания:**

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

#### **патриотического воспитания:**

духовно-нравственного воспитания:

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

#### **эстетического воспитания:**

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

#### **физического воспитания:**

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

#### **трудового воспитания:**

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Программа кружка направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. На занятиях кружка в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

Программа позволяет учащимся начальных классов ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций, общему интеллектуальному развитию, умению самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям учащихся и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию, вводит в мир элементарной математики, расширяет и углубляет математические знания, позволяет включить интеллектуальную деятельность учащегося в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, оказывает положительное влияние на развитие внимания, памяти, эмоции и речи ребенка, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Программа направлена на развитие у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии, созданию условий для развития ребенка, развитию мотивации к познанию и творчеству, обеспечению эмоционального благополучия ребенка, профилактике

ассоциативного поведения, интеллектуального и духовного развития личности ребенка, укреплению психического здоровья. Она способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, математической речи, внимания, умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием приемов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения.

Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. Занимательность математическому материалу придают игровые элементы, содержащиеся в каждой задаче, логическом упражнении, развлечении, будь то ребус или самая элементарная головоломка.

Обучающиеся на опытно-наглядной основе знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин и площадей. В ходе работы с таблицами и диаграммами у них формируются важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.

Ценностные ориентиры содержания курса .

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Место курса «Занимательные игры по математике» в плане внеурочной деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности на изучение курса «Занимательные игры по математике» во 2Б классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

## Раздел № 2 Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы по курсу внеурочной деятельности «Занимательные игры по математике» во 2 классе планируются достижения следующих результатов:

Личностные результаты.

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- Анализировать текст задачи.
- Искать и выбирать необходимую информацию.
- Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- Конструировать последовательность (шагов) алгоритм решения задачи.
- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно, строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Учебно - методические пособия, используемое для достижения планируемых результатов.

- Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград, «Учитель», 2013.



- Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 2 класс /сост. Е.В. Языканова. Издательство «Экзамен», 2013.
- Быкова Т.П. Нестандартные задачи по математике: 2 класс. Издательство «Экзамен», 2014.

- Энциклопедии.

Наглядный материал

- макеты геометрических фигур
- опорные таблицы
- интерактивное пособие
  - портреты: Архимед, Пифагор.
- Оборудование, приборы
- линейка
- циркуль
- сосуды, весы

Интернет ресурсы:

- [http://viki.rdf.ru/cd\\_ella/](http://viki.rdf.ru/cd_ella/) - детские электронные презентации и клипы
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1> – игры, презентации в начальной школе
- <http://www.uchportal.ru/load/47-4-2> - учительский портал
- <http://www.openclass.ru/weblinks/44168> - открытый класс
- <http://ru.wikipedia.org/> - энциклопедия (Тихвин - Википедия)
- <http://ru.wikipedia.org/w/index>. - энциклопедия
- <http://protown.ru/russia/obl/articles/3831.html> - федеральный портал Портал Внеурока.ru ( <http://vneuroka.ru>)

Технические средства обучения

- Персональный компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

### Раздел № 3 Содержание программы курса (34 часа)

Раздел №1 «Арифметические забавы» 7 часов

Вводное занятие «математика-царица наук» Знакомство с целями, задачами и содержанием кружка. Игры.

Числа и операции над ними. Нумерация разных народов. Задачи про цифры, использование различных нумераций. Задачи с величинами на взвешивание, на переливание. Закономерности. Математический турнир. Задачи на нахождение целого и части. Игры «знай свой разряд», «У кого какая цифра».

Раздел №2 «Логика в математике» 10 часов

Занимательные задачи. «Математические горки». Решение задач в стихах, логических задач, задач с неполными, лишними, нереальными данными. Загадки – смекалки. Обратные задачи. Задачи с изменением вопроса. Решение олимпиадных задач. Решение задач международной игры «Кенгуру». Решение нестандартных задач. Задачи с многовариантными решениями. Задачи-игры, шарады. Старинные математические задачи.

Раздел №3 «Задачи с геометрическим содержанием» 3 часа

Знакомство с объёмными предметами. Выделение групп предметов, сходных по форме. Соотнесение выделенных групп с геометрическими моделями. Знакомство с названиями геометрических тел.

Раздел №4 «Учимся отгадывать ребусы » 2 часа

Знакомство с ребусами и приёмы их разгадывания.

Раздел №5 «Оформление школьной газеты» 2 часа

Выпуск школьной газеты «В мире математики»: подбор материала, оформление.

Раздел №5 «Жизнь замечательных людей» 4 часа

Знакомство с великими математиками древности Архимедом и Пифагором.

Раздел №7 «Подведение итога» 4 часа

Математический КВН, круглый стол.

## Тематический план

Раздел Тема раздела	Количество часов	Формы организации видов деятельности
Раздел №1 «Арифметические забавы»	7 часов	Беседа, викторина, конкурс знатоков, творческая мастерская, мультимедийные презентации, игры, творческие проекты, турнир
Раздел №2 «Логика в математике»	10 часов	Игры, праздники, устный журнал, беседа, конкурсы, экскурсии, создание творческих проектов, составление кроссворда, виртуальная экскурсия
Раздел №3 «Задачи с геометрическим содержанием»	5 часа	Игры, соревнования, мультимедийные презентации, викторины, моделирование, проекты, практическое задание
Раздел №4 «Учимся отгадывать ребусы »	2 часа	Презентация, беседа, игра
Раздел №5 «Оформление школьной газеты»	2 часа	проект
Раздел №6 «Жизнь замечательных людей»	4 часа	Беседа, презентация, проект
Раздел №7 «Подведение итога»	4 часа	Игра, соревнование.
	Итого	34 часа

### Раздел № 4 Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем занятий	Вид деятельности	Количество часов	Дата проведения занятия
Раздел №1 «Арифметические забавы»				2 «А»
1	Вводное занятие «математика-царица наук»	беседа	1	2.09
2	Нумерация разных народов.	Беседа, презентация	1	9.09
3	Задачи с величинами на взвешивание	практическое задание	1	16.09
4	Задачи с величинами на переливание.	Практическое задание	1	23.09
5	Закономерности.	Конкурс знатоков	1	30.09
6	«Знай свой разряд», «У кого какая цифра».	игра	1	7.10
7	Математический турнир.	турнир	1	14.10
Раздел №2 «Логика в математике»				
8	«Математические горки».	игра	1	21.10
9	Логические задачки	игра	1	28.10
10	Загадки – смекалки.	викторина	1	11.11
11	Задачи с изменением вопроса.	соревнования	1	18.11
12	Решение олимпиадных задач.	конкурс	1	25.11
13	Решение задач международной игры «Кенгуру».	конкурс	1	2.12
14	Решение задач международной игры «Кенгуру».	конкурс	1	9.12
15	Решение нестандартных задач. Задачи с многовариантными решениями.	виртуальная экскурсия	1	16.12
16	Задачи-игры, шарады.	праздник	1	23.12
17	Старинные математические задачи.	творческая мастерская	1	13.01
Раздел №3 «Задачи с геометрическим содержанием»				
18	Знакомство с объёмными предметами. Выделение групп	Практическое	1	20.01

	предметов, сходных по форме.	задание		
19	Соотнесение выделенных групп с геометрическими моделями. Знакомство с названиями геометрических тел.	презентация	1	27.01
20	Решение задач с геометрическим содержанием	соревнование	1	3.02
21	Решение задач с геометрическим содержанием	игра	1	10.02
22	Решение задач с геометрическим содержанием	игра	1	17.02
Раздел №4 «Учимся отгадывать ребусы »				
23	Знакомство с ребусами и приёмы их разгадывания.	Презентация, беседа	1	3.03
24	«Разгадай-ка»	игра	1	10.03
Раздел №5 «Оформление школьной газеты»				
25	Подбор материала, оформление газеты «В мире математики»	проект	1	17.03
26	Подбор материала, оформление газеты «В мире математики»	проект	1	31.03
Раздел №6 «Жизнь замечательных людей»				
27	Знакомство с Архимедом.	Беседа, презентация, проект	1	7.04
28	Знакомство с Пифагором.	Беседа	1	14.04
29	Знакомство с Ньютоном	презентация	1	21.04
30	Знакомство с Эйлером	презентация		28.04
Раздел №7 «Подведение итога»				
31	«В мире математики»	игра	1	5.05
32	«В мире математики»	игра	1	12.05
33	«В мире занимательной математики» Решение ребусов. Решение шарад.	соревнование	1	19.05
34	Викторина «Угадай- ка»	Беседа, презентация, проект	1	26.05

