

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменска-Шахтинского

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Председатель _____ Гайдукова С.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ лицея №5

Гайдукова С.П.

Приказ № 120-О от 31.08.2022г.

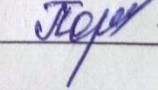
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА основного общего образования

Английский язык для бр1 класса

Учитель: первой квалификационной
категории Куликова Н.А.

РАССМОТРЕНА:
на методическом объединении
учителей-филологов
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Руководитель МО _____
О.В.  Попова

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
 Пороло Т.А..

2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Планируемые результаты учебного предмета.....	5
Раздел 3. Содержание учебного предмета.....	7
Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.....	10

Раздел 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в 6^{ом} классе в МБОУ лицее № 5 г. Каменск-Шахтинского Ростовской области. Программа разработана и реализуется на основе следующих *нормативных правовых документов*:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Концепция преподавания предметной области «Иностранные языки» в Российской Федерации учебный предмет «Иностранный язык»
7. Авторская программа к учебному курсу «Английский язык» для общеобразовательных учреждений (5 — 9 классы). (автор: Кузовлев В.П. Просвещение, 2014 г.).
8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея №5.
9. Рабочая программа воспитания основного общего образования МБОУ лицея №5.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы образования с учетом специфики учебного предмета «Английский язык»:

- формирование личности гражданина России на основе национального воспитательного идеала;

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих задач:

- воспитание нравственности, патриотизма, гражданской идентичности, уважения к культуре других народов, гуманизма, этической, эстетической, экологической культуры;

- знакомство с культурой страны (стран) изучаемого языка в её диалоге с родной культурой;

- развитие интереса и мотивации к дальнейшему овладению английского языка;

- развитие умения осуществлять межкультурное общение во всех видах речевой деятельности (говорение, письмо, чтение, аудирование).

Общая характеристика предмета.

Освоение предмета «Английский язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Английский язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе.

Ученики овладевают рациональными приемами изучения английского языка и универсальными учебными действиями: пользоваться различными словарями и другой справочной литературы, находить информацию в сети Интернет, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т.д.

Обучение межкультурному общению способствует:

- формированию активной жизненной позиции учащихся;
- развитию коммуникативной культуры;
- общему речевому развитию учащихся;
- воспитание внимательного отношения к тексту.

Изучение английскому языку вносит заметный вклад в культуру умственного труда.

Место предмета в учебном плане.

Предмет «Английский язык» 6-го класса является учебным предметом для изучения данной дисциплины для основного общего образования. На основании Учебного плана «Английский язык» в 6 классе изучается с недельной нагрузкой 3 часа, в год – 105 часов.

На основании календарного учебного графика МБОУ лицея №5 на 2022-2023 учебный год данная программа рассчитана на 101 час. За счет уплотнения тем раздела «Профессии» программа реализуется полностью.

Раздел 2. Планируемые результаты учебного предмета

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- 1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 5) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 6) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 2) смысловое чтение;
- 3) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- 4) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

Ценностные ориентиры составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта. В предлагаемом курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира учащегося через познание и понимание новой культуры. Факты культуры становятся для учащегося ценностью, т.е. приобретают социальное, человеческое и культурное значение, становятся ориентирами деятельности и поведения, связываются с познавательными и волевыми аспектами его индивидуальности, определяют его мотивацию, его мировоззрение и нравственные убеждения, становятся основой формирования его личности, развития его творческих сил и способностей. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1. Для ученика: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 6кл. общеобразовательных учреждений. –Москва: Просвещение, 2015.
2. Для учителя:
 - 1) Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 6кл. общеобразовательных учреждений. –Москва: Просвещение, 2015.
 - 2) Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Книга для учителя к учебнику английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2014.

Раздел 3. Содержание учебного предмета (101 ч)

Раздел 1. Внешность. Введение новой лексики по теме Внешность. Внешность. Грамматика. Притяжательный падеж. Твой характер. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Введение новой лексики по теме: «Одежда». Диагностическая работа. Поисковое чтение по теме «Внешность». Диалогическая речь. «Услуга». Проект. «Внешность». Проверь себя. Аудирование, чтение. Проверь себя. Грамматика, говорение, письмо. Повторение лексики по теме: "Внешность". (11 ч.)

Раздел № 2 . «Характер». Введение новой лексики. «Знаки Зодиака». Монологическая речь по теме «Характер». Увлечения. Грамматика. Настоящее простое время. Досуг. Грамматика. Настоящее длительное время. Поисковое чтение по теме «Лидер класса». Этикетный диалог по теме «Характер». Проект. «Характер». Повторение лексики по теме: Характер. Проверь себя. Аудирование, чтение. Проверь себя. Грамматика, говорение, письмо. *Контрольная работа №1 по теме «Внешность».* Проверь себя. Повторение грамматики. (12 ч.)

Раздел № 3 «Дом». Введение новой лексики. «Знаки Зодиака». Монологическая речь по теме «Характер». Увлечения. Грамматика. Настоящее простое время. Досуг. Грамматика. Настоящее длительное время. Поисковое чтение по теме «Лидер класса». Этикетный диалог по теме «Характер». Проект. «Характер». Повторение лексики по теме: Характер. Проверь себя. Аудирование, чтение. Проверь себя. Грамматика, говорение, письмо. *Контрольная работа №1 по теме «Внешность».* Проверь себя. Повторение грамматики. (20 ч.)

Раздел № 4. «Покупки». Введение новой лексики по теме «Покупки». Покупки. Грамматика. Притяжательные существительные. Диалогическая речь по теме «Покупки». *Контрольная работа № 2 по теме «Дом».* Покупки. Грамматика. Количественные местоимения. Диалогическая речь по теме: «Продукты». Мы ходили за покупками целый день. Грамматика. Прошедшее длительное время. Мы ходили за покупками целый день. Грамматика. Прошедшее простое время. Этикетный диалог по теме: «Покупки». Мне нравится делать покупки. Поисковое чтение. Проект. «Покупки». Проверь себя. Аудирование, чтение. Проверь себя. Грамматика, говорение, письмо, говорение. Повторение лексики по теме «Покупки». (12 ч.)

Раздел №5. Здоровый образ жизни. Введение новой лексики «Здоровый образ жизни». Диалогическая речь. Советы по борьбе с болезнями. Ты здоровый? Грамматика. Модальный глагол долженствования. Ты здоровый? Грамматика. Модальный глагол совета. История болезни. Грамматика. Прошедшее длительное время. История болезни. Повторение грамматики. Настоящее совершенное время. Здоровый образ жизни. Повторение грамматики. Прошедшее простое время. *Контрольная работа №3 по теме «Здоровый образ жизни».* Диалогическая речь. «Забота о здоровье». Монологическая речь по теме «Здоровье». Здоровый образ жизни. Грамматика. Повторение модальных времен. Проверь себя. Аудирование, чтение. Проверь

себя. Грамматика, говорение. Диалогическая речь по теме «Здоровый образ жизни». Проверь себя. Письмо. Повторение лексики «Здоровый образ жизни». (15 ч.)

Раздел №6. Погода. Введение новой лексики "Погода". Прекрасная погод. Грамматика. Придаточное предложение реального условия. Погода в Британии. Монологическая речь. Погода в Британии. Грамматика. Способы выражения будущего времени. *Контрольная работа №4 по теме «Погода».* Погода в Британии. Грамматика. Настоящее длительное время. Монологическая речь по теме: «Времена года». Куда ты поедешь? Грамматика. Безличное местоимение. Диалогическая речь. «Прогноз погоды». Проект. «Погода». Проверь себя. Аудирование, чтение. Проверь себя. Грамматика, говорение. Проверь себя. Письмо. Повторение лексики «Погода». Погода. Грамматика. Повторение будущих времен. Повторение грамматики по теме «Погода». (16 ч.)

Раздел 7. Профессии. Введение новой лексики по теме: «Профессии». Профессии. Грамматика. Суффикс существительных. Выбор профессии. Грамматики. Модальный глагол долженствования. *Контрольная работа № 5 по теме «Погода».* Выбор профессии. Грамматика. Модальный глагол обязанности. Введение новой лексики по теме "Виды деятельности". Кто они? Грамматика. Вопросы к подлежащим. Что было раньше? Грамматика. Порядковые числительные. Что было раньше? Грамматика. Прошедшее совершенное время. Кем ты хочешь стать? Диалогическая речь. Проект. Мой город. *Контрольная работа № 6 по теме «Профессии».* Проверь себя. Аудирование, чтение. Проверь себя. Грамматика, говорение, письмо. *Итоговая контрольная работа.* Игра «Города». Повторение лексики. Обобщающий урок. Повторение грамматики за 6 класс. (15 ч.)

Тематическое планирование

Раздел № п/п	Тема раздела	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Контрольные работы
1	Внешность	11	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	
2	Характер	12	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения,	K/P – 1 ч.

			выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;	
3	Дом	20	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.	
4	Покупки	12	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	K/P – 1 ч.
5	Здоровый образ жизни	15	Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	K/P – 1 ч.
6	Погода	16	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.	K/P – 1 ч.
7	Профессии	15	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.	K/P – 3 ч.
Всего		101		K/P – 7 ч.

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы уроков	Дата проведения урока
	Раздел 1. Внешность.	6р1
1	Введение новой лексики по теме Внешность. Инструктаж по ТБ	01.09.22
2	Внешность. Грамматика. Притяжательный падеж	02.09.22
3	Твой характер. Грамматика. Степени сравнения прилагательных	05.09.22
4	Введение новой лексики по теме: «Одежда»	08.09.22
5	Диагностическая работа.	09.09.22
6	Поисковое чтение по теме «Внешность»	12.09.22
7	Диалогическая речь. «Услуга»	15.09.22
8	Проект. «Внешность»	16.09.22
9	Проверь себя. Аудирование, чтение	19.09.22
10	Проверь себя. Грамматика, говорение, письмо	22.09.22
11	Повторение лексики по теме: "Внешность"	23.09.22
	Раздел № 2 . «Характер»	
12	Введение новой лексики. «Знаки Зодиака».	26.09.22
13	Монологическая речь по теме «Характер»	29.09.22
14	Увлечения. Грамматика. Настоящее простое время	30.09.22
15	Досуг. Грамматика. Настоящее длительное время	03.10.22
16	Поисковое чтение по теме «Лидер класса»	06.10.22
17	Этикетный диалог по теме «Характер».	07.10.22
18	Проект. «Характер»	10.10.22
19	Повторение лексики по теме: Характер	13.10.22
20	Проверь себя. Аудирование, чтение	14.10.22
21	Контрольная работа №1 по теме «Внешность»	17.10.22
22	Проверь себя. Грамматика, говорение, письмо	20.10.22
23	Проверь себя. Повторение грамматики	21.10.22
	Раздел № 3 «Дом»	
24	Введение новой лексики по теме: «Мебель».	24.10.22
25	Мой старый дом. Грамматика. Предлоги места.	27.10.22
26	Мой дом. Грамматика. Предложные фразы	28.10.22
27	Мой старый дом. Грамматика. Оборот "Там было"	07.11.22

28	«Помощь по дому». Введение новой лексики. Грамматика. Настоящее совершенное время.	10.11.22
29	«Помощь по дому». Грамматика. Прошедшее простое время	11.11.22
30	Диалогическая речь. Уборка в доме.	14.11.22
31	Помощь по дому. Аудирование.	17.11.22
32	Выбор дома. Монологическая речь	18.11.22
33	Необычные дома. Аудирование.	21.11.22
34	Монологическая речь. Моя комната.	24.11.22
35	Грамматика. Повторение прошедших времен	25.11.22
36	Этикетный диалог. Помощь по дому.	28.11.22
37	Проект. Изменение во времени	01.12.22
38	Проект. «Путешествие во времени».	02.12.22
39	Ролевая игра по теме «Международный лагерь».	05.12.22
40	Проверь себя. Аудирование, чтение	08.12.22
41	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Дом».</i>	09.12.22
42	Проверь себя. Грамматика, говорение, письмо	12.12.22
43	Повторение лексики по теме «Дом»	15.12.22

Раздел № 4. «Покупки»

44	Введение новой лексики по теме «Покупки»	16.12.22
45	Покупки. Грамматика. Притяжательные существительные	19.12.22
46	Диалогическая речь по теме «Покупки»	22.12.22
47	Покупки. Грамматика. Количественные местоимения	23.12.22
48	Диалогическая речь по теме: «Продукты»	26.12.22
49	Мы ходили за покупками целый день. Грамматика. Прошедшее длительное время. Прошедшее простое время	09.01.23
50	Этикетный диалог по теме: «Покупки»	12.01.23
51	Мне нравится делать покупки. Поисковое чтение	13.01.23
52	Проект. «Покупки»	16.01.23
53	Проверь себя. Аудирование, чтение.	19.01.23
54	Проверь себя. Грамматика, письмо, говорение	20.01.23
55	Повторение лексики по теме «Покупки»	23.01.23

Раздел №5. Здоровый образ жизни

56	Введение новой лексики «Здоровый образ жизни»	26.01.23
57	Диалогическая речь. Советы по борьбе с болезнями.	27.01.23
58	Ты здоровый? Грамматика. Модальный глагол долженствования	30.01.23
59	Ты здоровый? Грамматика. Модальный глагол совета	02.02.23
60	История болезни. Грамматика. Прошедшее длительное время.	03.02.23
61	История болезни. Повторение грамматики. Настоящее совершенное время	06.02.23
62	Здоровый образ жизни. Повторение грамматики. Прошедшее простое время	09.02.23
63	Диалогическая речь. «Забота о здоровье»	10.02.23
64	Монологическая речь по теме «Здоровье»	13.02.23
65	<i>Контрольная работа №3 по теме «Здоровый образ жизни»</i>	16.02.23
66	Здоровый образ жизни. Грамматика. Повторение модальных времен	17.02.23
67	Проверь себя. Аудирование, чтение	20.02.23
68	Проверь себя. Грамматика, говорение и письмо	27.02.23
69	Диалогическая речь по теме «Здоровый образ жизни»	02.03.23
70	Повторение лексики «Здоровый образ жизни»	03.03.23

Раздел №6. Погода

71	Введение новой лексики "Погода"	06.03.23
72	Прекрасная погод. Грамматика. Придаточное предложение реального условия.	09.03.23
73	Погода в Британии. Монологическая речь.	10.03.23
74	<i>Контрольная работа №4 по теме «Погода»</i>	13.03.23
75	Погода в Британии. Грамматика. Способы выражения будущего времени	16.03.23
76	Погода в Британии. Грамматика. Настоящее длительное время	17.03.23
77	Монологическая речь по теме: «Времена года»	30.03.23
78	Куда ты поедешь? Грамматика. Безличное местоимение	31.03.23
79	Диалогическая речь. «Прогноз погоды»	03.04.23
80	Проект. «Погода»	06.04.23
81	Проверь себя. Аудирование, чтение	07.04.23
82	Проверь себя. Грамматика, говорение	10.04.23
83	Проверь себя. Письмо	13.04.23
84	Повторение лексики «Погода»	14.04.23
85	Погода. Грамматика. Повторение будущих времен	17.04.23
86	Повторение грамматики по теме «Погода»	20.04.23

Раздел 7. Профессии.

87	Грамматика. Вопросы к подлежащему. Введение новой лексики по теме: «Профессии»	21.04.23
88	Профессии. Грамматика. Суффикс существительных	24.04.23
89	Выбор профессии. Грамматики. Модальный глагол долженствования	27.04.23
90	Выбор профессии. Грамматика. Модальный глагол обязанности	28.04.23
91	Введение новой лексики по теме "Виды деятельности"	04.05.23
92	Кто они? Грамматика. Вопросы к подлежащим	05.05.23
93	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Профессии»</i>	11.05.23
94	Что было раньше? Грамматика. Порядковые числительные	12.05.23

95	Что было раньше? Грамматика. Прошедшее совершенное время. Кем ты хочешь стать? Диалогическая речь	15.05.23
96	<i>Итоговая контрольная работа</i>	18.05.23
97	Проект. Мой город	19.05.23
98	Проверь себя. Аудирование, чтение.	22.05.23
99	Проверь себя. Грамматика, говорение, письмо.	25.05.23
100	Игра «Города». Повторение лексики.	26.05.23
101	Обобщающий урок. Повторение грамматики за 6 класс	29.05.23