

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5

города Каменск-Шахтинского

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Гайдукова С.П.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ лицея №5

\_\_\_\_\_ Гайдукова С.П.

Приказ №120о от 31.08.2022 г

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **основного общего образования**

### **Технология**

для 7 «р1» класса

Учитель: первой квалификационной

категории Криворогов В.И.

**РАССМОТРЕНА:**

на методическом объединении учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

Руководитель  
МО Л.Р. Стогниенко Л.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР

Порола Т.А.

**2022 год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана она на основе примерной программы «Технология» для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ, М.: Просвещение, 2010год.И авторской программы по технологии; авт-сост. В.М. Казакевич, Г.А. МолеваООО «Дрофа» 2010 год

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7р1 класса и реализуется на основе следующих нормативно- правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год»
- Учебный план МБОУ лицей №5 на 2022-2023 учебный год.
- Учебник «Технология. Технический труд» 7 класс под редакцией В.М.Казакевича, Г.А.МолевойООО «Дрофа» 2014 год

### **Цели изучения ученого предмета «Технология»:**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносфера, о современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- формирование представлений о технологической культуре производства ;
- развитие культуры труда;
- становление системы технических и технологических знаний и умений;
- воспитание трудовых, гражданских, патриотических качеств.

### **Место предмета «Технология» в базисном учебном плане.**

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 238 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 7р1 классе— 66 часов из расчёта 2 часа в неделю.

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса технологии у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных результатов.

### **Важнейшие предметные результаты:**

Выпускник научится:

В познавательной сфере:

- 1)rationально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- 2) давать оценку технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентироваться в имеющихся возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) распознавать виды инструментов, приспособлений, оборудования и их технологических возможностей;
- 5) овладевать методами чтения и способами графического представления технической информации;
- 6) применять знания в процессе осуществления технологической деятельности;

- 7) овладевать способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и культуре производства;
- 8) применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- 1) планировать технологический процесс и процесс труда;
- 2) организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и НОТ;
- 3) осуществлять подбор материалов с учетом характера объекта труда
- 4) проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектирование объекта труда;
- 5) подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) планировать последовательность операций и составление технологической карты;
- 7) выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, и ограничений;
- 8) определять качества сырья лабораторными методами;
- 9) ответственно относится к сохранению своего здоровья;
- 10) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 11) соблюдать трудовую и технологическую дисциплину;
- 12) выбор и использование кодов и средств представления технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения
- 13) контролировать промежуточный и конечный результат труда.

В эстетической сфере выпускник научится способам действий:

- 1) дизайнерское конструирование изделий;
- 2) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 3) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 4) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 5) создание художественного образа и воплощение его в материале;
- 6) развитие пространственного художественного воображения;
- 7) развитие композиционного решения;
- 8) развитие чувства цвета, гармонии и контраста;
- 9) развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
- 10) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 11) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 12) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов модели;
- 13) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- 14) применение художественного проектирования в оформлении жилого дома, школы и др.
- 15) соблюдение правил этикета;

В физической сфере выпускник научится способам действий:

- 1) развитие моторики и координации движения рук;
- 2) развитие глазомера;
- 3) развитие осязания вкуса обоняния;
- 4) достижение необходимой точности движения и ритма при выполнении различных технологических операций;

5) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований.

Важнейшие личностные результаты:

Ученик научится:

1. проявлять познавательные интересы и творческую активность в данной области предметной технологической деятельности;
2. выражать желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
3. развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
4. овладевать установками, нормами и правилами НОТ;
5. давать самооценку своих умственных и физических возможностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
6. планировать образовательную и профессиональную карьеру;
7. осознавать необходимость общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
8. бережно относится к природным и хозяйственным ресурсам;
9. проявлять технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Важнейшие метапредметные результаты.

Выпускник получит возможность научиться:

1. планировать процесс познавательной деятельности;
2. определять адекватные условия и способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
3. проявлять нестандартные подходы к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
4. самостоятельно выполнять различные творческие работы по созданию оригинальных изделий декоративно прикладного искусства;
5. виртуально и натурно моделировать художественные и технологические процессы и объекты;
6. аргументировано защищать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;
7. выбирать различные источники информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных;
8. использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов имеющих личную или общественно значимую потребительскую стоимость;
9. давать объективную оценку своего вклада в решение общих задач коллектива;
10. давать оценку своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических ценностей под принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
11. соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
12. соблюдать безопасные приемы познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения

- прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
  - совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
  - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
  - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

### **Методы достижения планируемых результатов.**

При организации занятий школьников 7 классов по технологии необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы достичь наибольшего педагогического эффекта:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, выполнение графических работ, моделирование, практические работы);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

#### Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

### **Способы оценки достижения планируемых результатов.**

Формы контроля и возможные варианты его проведения.

#### *Виды контроля:*

- *входной* – осуществляется в начале каждого занятия, актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки к уроку;
- *промежуточный* - осуществляется внутри каждого урока. Стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порций материала;
- *роверочный* – осуществляется в конце занятия; позволяет убедиться, что цели достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе занятия;
- *итоговый* – осуществляется по завершении крупного блока или всего курса; позволяет оценить знания и умения.

#### *Устная проверка знаний:*

1.Опрос учащихся по ранее изученному материалу.

2.Оценка отдельных сообщений и ответов школьников в процессе сообщения нового материала.

3.Оценка по совокупности всех ответов и дополнений в ходе урока.

4.Оценка сообщений, подготовленных дома.

#### *Письменная проверка.*

1.Карточки – задания с вопросами в нескольких вариантах.

2.Карточки – задания, тесты, в нескольких вариантах с готовыми ответами.

3.Диктанты.

### *Практическая проверка.*

- 1.На каждом уроке оценка выставляется за выполнение отдельных технологических операций или за выполнение определённого вида работы.
2. Представление творческого проекта.

### **Содержание учебного предмета.**

<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные, лабораторные, практические работы (количество часов)</b>
Технологии создания изделий из древесины. Черчение и графика.	20 часов	14 часов
Технология создания изделий из металла и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации.	28 часов	24 часа
Электротехника	2 часа	
Технологии ведения дома	8 часов	2 часа
Творческая, проектная деятельность	8 часов	6 часов
<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>46 часов</b>

#### **Технологии создания изделий из древесины. Черчение и графика (20час)**

*Основные теоретические сведения.* Физико-механические, технологические и декоративные свойства древесины. Правила сушки и хранение древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

*Практические работы.* Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизация отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбление гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на kleю.

Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

*Варианты объектов труда.* Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

#### **Технология создания изделий из металла и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации (28 час)**

*Основные теоретические сведения.* Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов. Машины и механизмы. История развития машин и механизмов. Основные части машин и их назначение. Простые механизмы. Сложные механизмы. Понятие о

кинематической цепи. Классификация механизмов передачи движения. Основные виды передачи, разновидности, элементы, практическое применение. Понятие о передаточном звене.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Виды соединений и их классификация. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

*Практические работы.* Чтение чертежа детали цилиндрической формы, определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке. Чтение, анализ кинематических схем механизма.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания: определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защита и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

*Варианты объектов труда.* Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.

### **Электротехника. Устройства с элементами автоматики.**

#### **2 часа**

*Основные теоретические сведения.* Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. Датчики устройств с элементами автоматики: назначение, элементы, практическое применение. Принцип работы термодатчиков. Реле: технические характеристики, принцип работы геркона, способы подключения, виды. Правила электробезопасности.

### **Технологии ведения дома (8 час)**

*Основные теоретические сведения.* Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест. Способы размещения декоративных растений.

Ремонт мебели. Виды повреждений мебели. Технологии ремонта шиповых соединений. Устранение механических повреждений в деталях. Особенности выполнения реставрационных работ.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении Ремонтно-отделочных и строительных работ.

*Практические работы.* Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпаклевание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Мелкий ремонт школьной мебели. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно – отделочных работ.

*Варианты объектов труда.* Учебные стенды, стены с дефектами в классных комнатах и рекреациях школы. Школьная мебель.

### **Творческая, проектная деятельность (8 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

*Практические работы.* Самостоятельный выбор изделия. Формулирования требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ. Изготовления изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Презентация проекта.

*Варианты объектов труда.* Струбцины, массажер для ступней ног, наличник для окна, домик для четвероногого друга, игрушки, инвентарь для уборки, мебель, фруктовница, полочка для телефона, форточка оконная, шкатулка, деревянная ручка, шахматная доска, модель яхты, мастерок, рыхлители, молоток для мелких работ, набор инструментов для чеканки, вазы, подсвечники, блюда, декоративная посуда, скворечник, декоративные полочки, разделочные доски, подставки под цветы.

### **Тематическое планирование. 7 р1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Технологические свойства древесины.	07.09
2	Пороки и дефекты древесины.	07.09
3	Сушка древесины.	14.09
4	Изготовление плоских изделий криволинейной формы.	14.09
5	Чертеж детали с конической формы.	21.09
6	Приемы обтачивания конических и фасонных деталей.	21.09
7	Изготовление шипового соединения.	28.09
8	Разметка и запиливание шипов и проушин.	28.09
9	Фасонная поверхность.	05.10
10	Точение фасонных поверхностей.	05.10
11	Технология изготовления ручки.	12.10.
12	Вытачивание ручки для напильника.	12.10
13	Отделка изделия.	19.10
14	Декоративно – прикладная обработка древесины.	19.10

15	Геометрическая резьба. Правила ТБ.	26.10
16	Выполнение геометрической резьбы.	26.10
17	Перспективные технологии обработки древесины.	09.11
18	Продукция получаемая при переработке древесины.	09.11
19	Технологические свойства сталей.	16.11
20	Термическая обработка металлов и сплавов.	16.11
21	Сечение и разрезы на чертежах деталей.	23.11
22	Выполнение чертежа детали.	23.11
23	Понятие о машине и механизме.	30.11
24	Классификация механизмов.	30.11
25	Основные виды передачи движения.	07.12
26	Понятие о передаточном числе.	07.12
27	Сущность токарной обработки.	14.12
28	Устройство токарно-винторезного станка. Правила ТБ.	14.12
29	Назначение и виды токарных резцов.	21.12
30	Установка и закрепление резца.	21.12
31	Управление токарно-винторезным станком.	28.12
32	Приемы работы на токарно-винторезном с танке.	28.12
33	Обработка наружных цилиндрических поверхностей.	11.01
34	Обработка торцевых частей детали.	11.01
35	Овладение приемами выполнения токарных операций.	18.01
36	Сверление заготовок на станке.	18.01
37	Общее понятие о резьбе.	25.01
38	Основные элементы резьбы. Правила ТБ.	25.01
39	Нарезание наружной резьбы.	01.02
40	Приемы нарезания наружной резьбы.	01.02
41	Нарезание внутренней резьбы.	08.02
42	Приемы нарезания внутренней резьбы.	08.02
43	Понятие о полимере.	15.02
44	Свойства пластмасс.	15.02
45	Технология ручной обработки пластмасс. Правила ТБ.	22.02
46	Технология обработки пластмассы на сверлильном станке.	22.02
47	Датчики. Преобразование сигналов. Правила эл.безопасности.	01.03
48	Назначение автоматических устройств.	01.03
49	Технология малярных работ. Правила ТБ.	15.03
50	Виды красок и инструментов.	15.03
51	Виды обоев.	05.04
52	Технология обойных работ. Правила ТБ.	05.04
53	Ремонт мебели. Правила ТБ.	12.04
54	Укрепление и восстановление соединяемых деталей.	12.04
55	Устранение механических повреждений.	19.04
56	Реставрационные работы.	19.04
57	Дизайн его требования и правила.	26.04
58	Основные требования к проектированию изделий.	26.04
59	Банк идей Обоснование выбора.	03.05
60	Разработка конструкции изделия.	03.05
61	Моделирование проектного изделия.	10.05
62	Технология изготовления изделия Правила ТБ.	10.05
63	Технологическая карта.	17..05
64	Технологический процесс.	17.05
65	Технология сборки изделия.	24.05

66	Защита проекта	24.05
----	----------------	-------