

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5

города Каменск - Шахтинского

Принято:

Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2022

Председатель Гайдукова С.П.

«Утверждаю»:

директор МБОУ лицея №5

Гайдукова С.П.

Приказ №120-о от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

для 9^{р1} класса

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

учитель высшей квалификационной категории

Стогниенко Лариса Рафаэльевна

Рассмотрена :

на методическом объединении

учителей гуманитарного

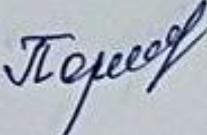
цикла

Протокол №1 от 30.08.2022

Руководитель МО  Стогниенко Л.Р.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Пороло Т.А.

2022

Содержание:

| | |
|--|----|
| Раздел «Пояснительная записка»..... | 3 |
| Раздел «Раздел «Планируемые результаты изучения учебного предмета»..... | 5 |
| Раздел «Содержание учебного предмета»..... | 9 |
| Раздел «Календарно-тематическое планирование»..... | 13 |

Раздел «Пояснительная записка»

Данная программа разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

Данная программа разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897.

3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

4.Примерная программа основного общего образования по обществознанию для 9 класса и авторская программа Л.Н.Боголюбова

5.Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования;

6.Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта;

7.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28)

8.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9. Концепция учебного предмета «Обществознание», утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24.12.2018 г. №ПК-1вн

10. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея №5;

11. Рабочая программа воспитания основного общего образования МБОУ лицея №5.

Главная цель изучения обществознания в 9 классе – развитие личности в период старшего подросткового возраста, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Задачи изучения обществознания в 9 классе:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в старшей школе

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.

Общая характеристика предмета.

Последовательность материала курса «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 9-х классов: учитываются особенности младшего подросткового возраста. Программа составлена на основе того, что курс «Обществознание» в 8-9-м классе является основой для изучения курса «обществознание» в 10 – 11 классах. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Содержание курса в 9 классе, обращено к старшему подростковому возрасту и посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме.

Программа составлена с учётом того, что в 9 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 15-16 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две, необходимые на этом

рубеже социализации темы: «Государство и жизнедеятельность человека в нём», «Право и его роль в жизни человека». Для изучения данных тем выделены разделы «Политика» и «Право».

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 9р1классе в общем объеме 68 часов. По календарному учебному графику- 65 часов. Уплотнение учебного материала произошло за счет резерва учебного времени, выделенного на повторение (3 час)

Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и будущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются в сфере:

1) познавательной:

- целостное представление о политике и праве и их значимости для общества и человека, о нормативных механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

2) ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

3) трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудового права в современном обществе;
- понимание значения трудовой и познавательной деятельности для личности и для общества;

4) коммуникативной

- понимание значения коммуникации в межличностном общении, в жизнедеятельности государства и общества;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 -знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Изучение курса осуществляется с учетом реализации Программы воспитания МБОУ лицея №5.

Учебно-методическое обеспечение:

Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю, Матвеев А.И. «Обществознание» 9 класс М., Просвещение

ЭОР: <https://resh.edu.ru>

Раздел «Содержание учебного предмета». 65 час

Введение. Повторение изученного в 8 классе. **2 часа**

«Политика». 16 часов

Политика и власть. Роль политика в жизни общества. Основные направления политики. Политическая жизнь и средства массовой информации.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Гражданство РФ. Способы приобретения гражданства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Авторитарный режим.

Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства. Разделение властей.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата.

Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.

Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Многопартийность. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Межгосударственные отношения. Межгосударственное сотрудничество. Межгосударственные конфликты и способы их решения. Международные организации Средства массовой информации. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

«Гражданин и государство». 12 часов.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека - идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Основы российского законодательства. 27 час

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Защита прав потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Социальная политика государства. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право.

Задачи гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования.

Заключение. «Обобщение пройденного и подготовка к ОГЭ». 8 часов.

Личность и общество. Сфера духовной жизни. Политика и экономическая жизнь общества. Право и экономическая жизнь общества. Право и социальная сфера общественной жизни. Право и духовная сфера общественной жизни.

Мораль и право. Человек в системе общественных отношений. Человек в системе политических отношений. Обобщение пройденного материала.

Тематическое планирование

| № раздела | Тема раздела | Количество часов | Контрольные работы (Количество часов) | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|-----------|-------------------------------------|------------------|--|--|
| 1 | Введение | 2 | | установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; |
| 2 | Политика | 16 | 1 | привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; |
| | Гражданин и государство | 12 | 1 | применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; |
| 3 | Основы российского законодательства | 27 | 2 | инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам |

| | | | | |
|-------|-----------------------|----|---|--|
| | | | | возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. |
| 4 | Обобщение пройденного | 8 | 1 | Применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; |
| Всего | | 65 | 5 | |

Раздел «Календарно-тематическое планирование» 9р1 (65 час)

| № | Раздел учебного курса и тема урока | даты |
|----|--|-------|
| | Введение | |
| 1 | Обобщение пройденного в 8 классе | 02.09 |
| 2 | Диагностическая работа | 05.09 |
| | Раздел «Политика» | |
| 3 | Политика и власть | 09.09 |
| 4 | Роль СМИ в жизни общества | 12.09 |
| 5 | Государство: происхождение и признаки | 16.09 |
| 6 | Формы государственного устройства | 19.09 |
| 7 | Гражданство РФ | 23.09 |
| 8 | Формы политических режимов | 26.09 |
| 9 | Правовое государство | 30.09 |
| 10 | Принцип разделения властей в РФ | 03.10 |
| 11 | Гражданское общество и государство | 07.10 |
| 12 | Участие граждан в политической жизни | 10.10 |
| 13 | Повторение по т. «Государство» | 14.10 |
| 14 | <i>Контрольная работа №1 «Государство»</i> | 17.10 |
| 15 | Опасность политического экстремизма | 21.10 |
| 16 | Политические партии | 24.10 |
| 17 | Межгосударственные отношения | 28.10 |
| 18 | Практикум по т. «Политика» | 07.11 |

| Раздел «Гражданин и государство» | | |
|---|--|-------|
| 19 | Основы конституционного строя РФ | 11.11 |
| 20 | Основы конституционного строя РФ | 14.11 |
| 21 | Права и свободы человека и гражданина РФ | 18.11 |
| 22 | Права и свободы человека и гражданина РФ | 21.11 |
| 23 | Высшие органы государственной власти в РФ | 25.11 |
| 24 | Высшие органы государственной власти в РФ | 28.11 |
| 25 | Россия-федеративное государство | 02.12 |
| 26 | Государственно-территориальное устройство РФ | 05.12 |
| 27 | Повторение по т. «Конституция РФ» | 09.12 |
| 28 | <i>Контрольная работа №2 по т. «Конституция РФ»</i> | 12.12 |
| 29 | Судебная система РФ. | 16.12 |
| 30 | Правоохранительные органы РФ | 19.12 |
| Раздел «Основы российского законодательства» | | |
| 31 | Практикум по т. «Конституция РФ» | 23.12 |
| 32 | Роль права в жизни общества и государства | 26.12 |
| 33 | Роль права в жизни общества и государства | 09.01 |
| 34 | Правоотношения и субъекты права | 13.01 |
| 35 | Правонарушения и юридическая ответственность | 16.01 |
| 36 | Правонарушения и юридическая ответственность | 20.01 |
| 37 | Гражданские правоотношения | 23.01 |
| 38 | Гражданские правоотношения | 27.01 |
| 39 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 30.01 |
| 40 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 03.02 |
| 41 | Практикум. Учимся устраиваться на работу. | 06.02 |
| 42 | Семейные правоотношения | 10.02 |
| 43 | Права и обязанности родителей и детей | 13.02 |
| 44 | Административные правоотношения | 17.02 |
| 45 | Административные правоотношения | 20.02 |
| 46 | Уголовно-правовые отношения | 27.00 |
| 47 | Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних | 03.03 |
| 48 | Повторение по т. « Российская система права» | 06.03 |
| 49 | Практикум по т. « Российская система права» | 10.03 |
| 50 | <i>Контрольная работа №3 по т. « Российская система права»</i> | 13.03 |
| 51 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 17.03 |
| 52 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 31.03 |
| 53 | Международное гуманитарное право | 03.04 |
| 54 | Задачи жертв вооружённых конфликтов | 07.04 |
| 55 | Практикум «Учимся читать юридический документ и применять его положения» | 10.04 |
| 56 | Повторение по т. «Политика и право». | 14.04 |
| 57 | <i>Контрольная работа №4 по т. «Политика и право»</i> | 17.04 |
| Обобщение пройденного и подготовка к ОГЭ | | |
| 58 | Практикум по т. «Личность и общество». | 21.04 |
| 59 | Практикум по т. «Личность и общество». | 24.04 |
| 60 | Практикум по т. «Сфера духовной культуры» | 28.04 |
| 61 | Практикум по т. «Экономическая сфера» | 05.05 |

| | | |
|----|---------------------------------------|-------|
| 62 | Практикум по т. «Экономическая сфера» | 12.05 |
| 63 | <i>Итоговая контрольная работа №5</i> | 15.05 |
| 64 | Итоговое обобщение. | 19.05 |
| 65 | Итоговый урок | 22.05 |

