

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск - Шахтинского

Принято:

Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2022

Председатель Гайдукова С.П.

«Утверждаю»:

директор МБОУ лицей №5

Гайдукова С.П.

Приказ №120-о от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

для 7р2 класса

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

учитель высшей квалификационной категории

Стогниенко Лариса Рафаэльевна

Рассмотрена :

на методическом объединении

учителей гуманитарного
цикла

Протокол №1 от 30.08.2022

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Пороло Т.А.

Руководитель МО 

Стогниенко Л.Р.

2022

Оглавление:

Раздел «Пояснительная записка».....	3
Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета».....	7
Раздел «Содержание учебного предмета».....	11
Раздел «Календарно-тематическое планирование».....	14

Раздел «Пояснительная записка»

Данная программа разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897.
- 3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- 4.Примерная программа основного общего образования по обществознанию для 7 класса и авторская программа Л.Н.Боголюбова
- 5.Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования;
- 6.Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта;
- 7.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28)
- 8.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9.Концепция учебного предмета «Обществознание», утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24.12.2018 г. №ПК-1вн

10.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея №5;

11.Рабочая программа воспитания основного общего образования МБОУ лицея №5.

Изучение обществознания в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности подростков 12-13 лет;
- становление социально значимого поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- развитие способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников среднего подросткового возраста;
- формирование у учащихся знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений – знаний, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- формирование у учащихся знаний об основах взаимодействия общества и природы, формирование культуры экологического поведения. Бережного отношения к природе, её богатствам;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и правовыми нормами поведения; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи изучения обществознания в 7 классе:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой, экологической и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Общая характеристика рабочей программы по обществознанию для организации образовательной деятельности в 7-ом классе.

Рабочая программа по обществознанию для 7-х классов опирается на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «Обществознание») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в 7-ом классе. Предмет «Обществознание» даёт подросткам среднего возраста три необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них - «Регулирование поведения людей в

обществе» - представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема - «*Человек в экономических отношениях*» - даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание удалено рассмотрению основы экономики - производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе - создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики - потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы: тема «*Человек и природа*».

Содержание курса «Обществознание» в 7-ом классе представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» в 7-ом классе является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Каждая тема программы 7 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют задания, развивают свои практические умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

Место предмета «Обществознание» для 7-го класса в учебном плане:

Место и роль обществоведческого знания в образовании подростка – ученика 7-го класса обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Изучение обществознания в 7-ом классе опирается на основы изучения данного курса в 5-6-х классах. Программа составлена с учётом того, что курс «Обществознание» для 7 класса является базовой основой курса «Обществознание» для 8 – 9 классов.

На изучение курса отводится 34 часа, с расчетом – 1 час в неделю. Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с учебным планом МБОУ лицея №5. Календарный план-график для учащихся 7 классов МБОУ лицея №5 на 2022-2023 учебный год предполагает реализацию курса в 7р2 в течение 32 недель, 32 часа. Уплотнение учебного материала произошло за счет сокращения резерва учебного времени, выделенного для повторения изученного материала, практических заданий (2 часа).

Изучение курса осуществляется с учетом реализации Программы воспитания МБОУ лицея №5.

Учебно-методические пособия:

Л.Н.Боголюбов «Обществознание», М., Просвещение, 2019

ЭОР:<https://resh.edu.ru>

Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание» в 7-ом классе.

Личностными результатами учеников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 - умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
 - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
 - владении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
- 1) использование элементов причинно-следственного анализа

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются в сфере:

=познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные

обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

=ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

=трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Раздел «Содержание учебного предмета» 32 часа

Введение . 2 час.

Раздел 1: «Регулирование поведения людей в обществе». 13 часов.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды

юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон с младу. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция, Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Раздел 2: «Человек в экономических отношениях». 11 часов.

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработка плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.

Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Раздел 3: «Человек и природа». 7 часов.

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Тематическое планирование содержания.

Раздел № п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольные работы (количество часов)	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение.	1 час		установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2	«Регулирование поведения людей в обществе»	13 часов	2	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3	«Человек в экономических отношениях»	11 часов	1	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в

				театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
4	«Человек и природа».	7 часов	1	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
ВСЕГО		32 часа	4	

Раздел «Календарно-тематическое планирование»

№ п/п	Раздел и тема урока	Дата проведения урока
	Введение. 2час	
1	Введение. Повторение изученного материала.	05.09
2.	Входная диагностическая работа	12.09
	«Регулирование поведение людей в обществе». 13ч.	

3	Социальные нормы, их значимость и виды.	19.09
4	Социальные нормы, их значимость и виды.	26.09
5	Права и обязанности граждан.	03.10
6	Права ребёнка. «Учимся пользоваться своими правами»	10.10
7	<i>Контрольная работа №1 «Социальные нормы»</i>	17.10
8	Закон и правопорядок. Закон и справедливость.	24.10
9	Практикум «Защита Отечества. «Учимся быть мужественными»	07.11
10	Дисциплина – необходимое условие. Ответственность. Практикум «Учимся быть дисциплинированными»	14.11
11	Виновен - отвечай.	21.11
12	Кто стоит на страже закона.	28.11
13	Практикум «Учимся защищать свои права».	05.12
14	<i>Контрольная работа №2 «Закон и правопорядок».</i>	12.12
15	Практикум «Учимся уважать закон».	19.12
«Человек в экономических отношениях». 11 часов		
16	Экономика и её основные участники.	26.12
17	Мастерство работника. Практикум «Учимся секретам профессионального мастерства»	09.01
18	Производство: затраты, выручка, прибыль Практикум «Учимся прогнозировать успешность своего дела»	16.01 23.01
19	Условия успеха в предпринимательской деятельности. Товар, стоимость, цена товара.	30.01
20	Виды и формы бизнеса	06.02
21	Торговля, реклама.	13.02
22	Экономика семьи. Права и обязанности потребителя	20.02
23	Деньги, функции денег.	27.02
24	<i>Контрольная работа №3 «Человек и экономика»</i>	06.03
25	Практикум «Учимся быть думающими покупателями»	13.03
«Человек и природа». 8 часов		
26	Воздействие человека на природу	03.04
27	Экологические правила	10.04
28	Экологическая мораль. Закон на страже природы	17.04
29	Участие граждан в природоохранительной деятельности	24.04
30	Обобщающее повторение	15.05
31	<i>Итоговая контрольная работа №4</i>	22.05
32	Итоговый урок	29.05

