

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск - Шахтинского

Принято:

Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2022

Председатель Гайдукова С.П.

«Утверждаю»:

директор МБОУ лицея №5

Гайдукова С.П.

Приказ № 120-о от 31.08.22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

Всеобщая история. История России

для 7р2 класса

учитель высшей квалификационной категории

Стогниенко Лариса Рафаэлевна

Рассмотрена :

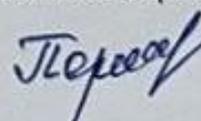
на методическом объединении
учителей гуманитарного
цикла

Протокол №1 от 30.08.22

Руководитель МО Стогниенко Л.Р.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Пороло Т.А.

2022

Содержание

	Стр.
I. Раздел «Пояснительная записка»	3
II. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	5
III. Раздел «Содержание учебного предмета»	8
VI. Раздел «Календарно-тематическое планирование»	14

Раздел «Пояснительная записка»

Данная программа разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897.
- 3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- 4.Примерная программа основного общего образования по истории для 7 класса и авторская программа О.Н.Журавлевой, С.В.Александровой
- 5.Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования;
- 6.Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта;
- 7.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28)
- 8.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Концепция учебного курса «История России», утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23.10.2020 №ПК-1вн;

10. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея №5;

11. Рабочая программа воспитания основного общего образования МБОУ лицея №5.

Главная цель изучения истории в 7 классе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в 7 классе:

-воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;

-формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

-формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

Особенность программы – ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Нового времени» формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих

процессах, явлениях понятиях в период с XVI до XVIII в. Курс дает возможность осознать значительную роль Нового времени, без которого невозможно представить современную цивилизацию. Преподавание курса «Истории России сXVI до конца XVII в. предполагает детальное изучение исторического пути России, глубокое понимание его противоречивых процессов. Интегративный курс истории в 7 классе помогает понять место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и сходные черты с другими странами.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач изучения истории в 7 классе, его места в системе школьного образования, возрастных особенностей и познавательных возможностей учащихся 7 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

В программе реализуются следующие принципиальные установки:

- компетентностный подход к определению целей и содержания школьного исторического образования;
- системный подход к анализу прошлого;
- многофакторный подход к изучению причинно-следственных связей;
- деятельностный подход к отбору исторического содержания;
- государственный подход к реализации воспитывающей функции школьного исторического образования.

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с географией, изобразительным искусством, литературой, обществознанием, естествознанием.

На изучение курса отводится 68 часов, с расчетом 2 часа в неделю. Рабочая программа по истории составлена в соответствии с учебным планом МБОУ лицея №5. Календарный план-график для учащихся 7 классов МБОУ лицея №5 на 2022-2023 учебный год предполагает реализацию курса в7р2 классе в течение 34 недель, 68 часов. Из них: «История нового времени»- 28 часов,

«История России»- 40 часов. Последовательность изучения: сначала «История Нового времени», затем «История России».

Изучение курса осуществляется с учетом реализации Программы воспитания МБОУ лицея №5.

Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Личностные результаты:

- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями;
- использование современных источников информации;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах(презентация, сообщение и др.)
- владение умениями работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения курса истории предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях

развития России и стран мира в период Нового времени;

-способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской и мировой истории;

-способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России и других стран;

-умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

-умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

-уважение к отечественному и мировому историческому наследию, культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

Данная программа помогает усвоить базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа РФ, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Учебно-методические пособия:

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., «История нового времени 1500-1800 г.» 7 класс М. «Просвещение»,

«История России» 7 класс под ред.В.А.Тишкова М., «Просвещение»

ЭОР:<https://resh.edu.ru>

<http://clarino2.narod.ru>

Раздел «Содержание учебного предмета история» 7р2 класс (68ч)

Всеобщая история (28 час).

Ведение. Повторение изученного материала (2ч.)

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия и их последствия (18ч.)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории. Технические открытия и выход к мировому океану. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV.

Первые революции Нового времени. Международные отношения. (8 ч.)

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии.

«Славная революция». Международные отношения в XVI—XVII вв.

Тридцатилетняя война и Вестфальская система. Страны Азии в конце XV—XVII в.

История России. 40 час

Российское государство в XVI веке. 16 час

Введение. Важнейшие исторические процессы и явления, происходившие в Евразии. Рост территории России в начале XVI—XVII в. Источники по истории России XVI—XVII вв.

Россия при Василии III и Иване IV

Политическая жизнь. Основные направления внутренней и внешней политики Василия III. Теория «Москва — Третий Рим». Регентство Елены Глинской. Венчание Ивана IV на царство. Реформы 50—60-х гг. XVI в. Судебник 1550 г. Становление сословно-представительной монархии. Приказы, местное управление, войско. Укрепление церкви. Опричнина.

Расширение территории Российского государства во второй половине XVI в.

Народы Поволжья и Сибири в XVI в. Ливонская война.

Жизнь и деятельность разных слоёв общества. Социальный и этнический состав населения. Права и обязанности разных слоёв населения и взаимоотношения между ними. Сохранение общины, усиление зависимости крестьян. Заповедные лета.

Хозяйственная жизнь в XVI в. Хозяйство боярской вотчины. Расширение торговых связей. Деятельность Строгановых и других видных предпринимателей.

Повседневная жизнь. Нравственные ценности и представления людей того времени о жизни, богатстве и власти. Жития святых и их воспитательное значение. «Домострой» о нормах жизни горожан XVI в. Традиционный быт разных слоёв населения.

Особенности развития культуры и культурное наследие XVI в.

Летописные своды. Появление новых литературных жанров (путевых записок, публицистики). Литературные памятники. Начало книгопечатания.

И. Фёдоров. Изделия декоративно-прикладного искусства. Развитие зодчества. Памятники архитектуры (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного на Красной площади и другие). Живописные произведения (иконы, фрески). Дионисий. Памятники культурного наследия XVI в.: их роль в жизни человека того времени и значение для людей XXI в.

Россия в конце XVI — начале XVII в. 8 час

Россия накануне Смуты. Последствия опричнины и Ливонской войны. Пресечение династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Введение урочных лет. Неурожаи и голод начала XVII в. Недовольство разных слоёв общества. Политика Речи Посполитой и Шведского королевства по отношению к России.

Смутное время. Самозванец Лжедмитрий I, его поход на Москву. Царствование Лжедмитрия I. Воцарение Василия Шуйского. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Шведы на северо-западе России. Польская интервенция. Семибоярщина. Народное ополчение. К. Минин. Д. Пожарский. Итоги Смутного времени.

XVII век — век старых традиций и новых веяний. 16 час

Политическая жизнь. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Царь Михаил Фёдорович. Патриарх Филарет. Восстановление экономики. Договоры со Шведским королевством и Речью Посполитой. Смоленская война. Царь Алексей Михайлович. Начало оформления абсолютной монархии. Соборное уложение 1649 г. Центральные и местные органы управления. Приказная система. Раскол в Русской православной церкви. Аввакум и Никон. Ислам в России в XVII в. Реформы Фёдора Алексеевича. Торговые и культурные связи с Европой. Присоединение Левобережной Украины к России. Войны с Речью Посполитой и Шведским королевством. Борьба с Турцией и Крымским ханством. Отношения с Китаем.

Жизнь и деятельность различных слоёв общества. Национальный состав населения. Изменения в социальном составе населения. Права и обязанности

различных слоёв населения. Крепостные крестьяне и землевладельцы. Укрепление крепостного права. Прикрепление горожан к посадам. Народные волнения. Медный бунт. Восстание Степана Разина. Старообрядчество.

Хозяйственная жизнь: традиционные и новые черты. Ремесло и мануфактура. Освоение Сибири, Камчатки, Дальнего Востока.

Повседневная жизнь: традиционные представления о мире, о нравственных ценностях; изменение представлений о пространстве и времени. Быт черносошных и крепостных крестьян, помещиков и вотчинников. Проникновение элементов западного образа жизни в быт царской семьи и придворного окружения. Праздники. Развлечения. Немецкая слобода в Москве. Облик и городское хозяйство Москвы. Быт народов России.

Особенности развития культуры и культурное наследие XVII в.

Появление новых литературных жанров. Литературные памятники (записанные фольклорные произведения, сатирические повести, «Синописис» — первое изложение истории России). Учебные заведения — Славяно-греко-латинская академия в Москве, школы. Развитие нового архитектурного стиля (московское барокко). Архитектурные памятники Москвы и других городов, монастырей. Иконы. С. Ушаков. Зарождение нового живописного жанра: парсуны. Русские географические открытия. Памятники культурного наследия Российского государства XVII в.: их роль в жизни человека того времени и значение для людей XXI в.

Наш край в XVI—XVII вв.

Значение периода XVI—XVII вв. в истории России (итоговое обобщение).

Основные понятия курса

Государственное устройство. Местничество. Избранная рада. Реформы. Челобитная. Самодержавие. Государев двор. Земские соборы. Приказы. Соборное уложение. Сословно-представительная монархия. Символы государства. Регентство. Опричнина. Смутное время. Самозванство.

Интервенция. Центральные и местные органы управления. Земский собор. Боярская дума. Приказы. Стрелецкое войско. Реформы, преобразования.

Православная церковь. Раскол. Старообрядчество.

Социальный состав населения. Сословия. Князья, бояре, служилые дворяне.

Подданные монарха. Аристократия. Помещики. Мелкопоместные дворяне.

Крепостные крестьяне. Работные люди. Предприниматели. Казачество, гетман. Засечная черта. Посад. Слобода. Мануфактура.

Многонациональный состав населения.

Бунты, восстания, народные выступления, крестьянское движение.

Экономика. Сельское хозяйство. Натуральное хозяйство. Боярская вотчина.

Поместье. Дворянское имение, усадьба. «Заповедные лета», «урочные лета».

Крепостное право. Ремесленное производство. Мануфактурное производство.

Товарное производство. Ярмарка. Внешняя и внутренняя торговля.

Культура, культурное наследие, памятники культурного наследия.

Повседневная жизнь, быт. Традиции, обычаи, обряды. Нравственные ценности. Традиционный быт. Старообрядчество. Раскол. Полки нового (иноземного) строя. Стрельцы. Ясак.

Виды искусства. Просвещение. Образование. Книгопечатание. Литературные жанры. Архитектурные стили. Живописные жанры. Парсуна.

Учебно-тематический план

Раздел	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	Всеобщая история	28	3	
1.	Введение.	2		установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2.	Мир в начале Нового времени. Великие	18	1	применение на уроке интерактивных форм работы

	географические открытия и их последствия			учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
3.	Первые революции Нового времени. Международные отношения.	8	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
	История России	40	2	
4.	Российское государство в XVI веке.	16	1	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5.	Россия в конце XVI — начале XVII в.	8		использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
6.	XVII век — век старых традиций и новых веяний	16	1	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих

				познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
Всего		68	5	

**Раздел « Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Всеобщая история. История России» 7р2 класс (68часов)**

№ п/п	Раздел учебного курса (глава) Тема урока.	Дата проведения урока
Всеобщая история		
1	Введение. Повторение изученного материала	01.09
2	Входная диагностическая работа.	03.09
I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия и их последствия.		
3	Технические открытия и выход к Мировому океану.	08.09
4	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	10.09
5	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	15.09
6	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.	17.09
7	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.	22.09
8	Дух предпринимательства преобразует экономику.	24.09

9	Европейское общество в раннее Новое время.	29.09
10	Великие гуманисты Европы.	01.10
11	Мир художественной культуры.	06.10
12	Мир художественной культуры.	08.10
13	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Мир в начале Нового времени»</i>	13.10
14	Рождение новой европейской науки.	15.10
15	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	20.10
16	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	22.10
17	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	27.10
18	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	10.11
19	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	12.11
20	Повторение по т. «Реформация в Европе»	17.11
II. Первые революции Нового времени. Международные отношения.		
21	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	19.11
22	Парламент против короля. Революция в Англии.	24.11
23	Парламент против короля. Революция в Англии.	26.11
24	Путь к парламентской монархии.	01.12
25	Международные отношения XVI-XVIII вв. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.	03.12
26	Международные отношения XVI-XVIII вв. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.	08.12
27	Итоговое повторение. Творческая работа.	10.12

28	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Страны Европы в XVI-XVIII вв.»</i>	15.12
История России.		
III. Российское государство в XVI веке.		
29	Введение.	17.12
30	Василий III и начало правление Ивана IV.	22.12
31	Начало самостоятельного правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	24.12
32	Начало самостоятельного правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	12.01
33	Присоединение Поволжья. Начало ливонской войны.	14.01
34	Опричнина	19.01
35	Опричнина	21.01
36	Окончание Ливонской войны. Борьба с Сибирским ханством	26.01
37	Российское общество в XVI в	28.01
38	Российское общество в XVI в	02.02
39	Государство и церковь в XVI в.	04.02
40	Мир человека XVI в.	09.02
41	Культура в XVI в.	11.02
42	Культура в XVI в.	16.02
43	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российское государство в XVI в.».	18.02
44	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Российское государство в XVI в.».</i>	25.02

IV. Россия в конце XVI — начале XVII в.		
45	Российское государство на рубеже XVI—XVII вв.	02.03
46	Смутное время	04.03
47	Смутное время	09.03
48	Смутное время	11.03
49	Конец Смутного времени	16.03
50	Конец Смутного времени.	18.03
51	Повторительно-обобщающий урок «Россия в конце XVI — начале XVII	30.03
52	Презентация результатов проектной деятельности	01.04
V. XVII век — век старых традиций и новых веяний		
53	Страна после Смуты (1613—1645)	06.04
54	Российское общество в XVII в.	08.04
55	Российское общество в XVII в.	13.04
56	Новое и старое в хозяйстве России XVII в	15.04
57	«Бунташный век». Социальные движения в правление Алексея Михайловича.	20.04
58	Внешняя политика России во второй половине XVII в	22.04
59	Светская власть и церковь в XVII в.	27.04
60	Мир человека в XVII в.	29.04
61	Культура России в XVII в.	04.05

62	Культура России в XVII в.	06.05
63	Повторительно-обобщающий урок «XVII век — век старых традиций и новых веяний».	11.05
64	<i>Итоговая контрольная работа №5.</i>	13.05
65	Родной край в XVI—XVII вв.	18.05
66	Родной край в XVI—XVII вв.	20.05
67	Урок -практикум по работе с историческими источниками.	25.05
68	Итоговый урок.	27.05