

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменска-Шахтинского

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Председатель _____ Гайдукова С.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ лицея №5

_____ Гайдукова С.П.

Приказ № 120-О от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

Английский язык для 7p1 класса

Учитель: Васильева Т.А

РАССМОТРЕНА:
на методическом объединении
учителей-филологов
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Руководитель МО _____ Попова
О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ Пороло Т.А..

2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Планируемые результаты учебного предмета.....	6
Раздел 3. Содержание учебного предмета.....	8
Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.....	13

Раздел 1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в 7^{р1} классе в МБОУ лицее № 5 г. Каменск-Шахтинского Ростовской области. Программа разработана на основании следующих *нормативных правовых документов*:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Концепция преподавания предметной области «Иностранные языки» в Российской Федерации учебный предмет «Иностранный язык»
7. Авторская программа к учебному курсу «Английский язык» для общеобразовательных учреждений (5 — 9 классы). (автор: Кузовлев В.П. Просвещение, 2014 г.).
8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея №5.
9. Рабочая программа воспитания основного общего образования МБОУ лицея №5.

Основной целью обучения английскому языку на ступени основного общего образования в 7 классе является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности составляющих ее задач: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи обучения английскому языку в 7 классе:

- способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической;
- ознакомить учащихся со значением и функциями всех языковых явлений, необходимых для общения на предпороговом уровне и углубить понимание сущности этих языковых явлений для достижения рабочего уровня владения языком;

- развить умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке;
- способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка.

Иностранный язык в 7 классе рассматривается как важнейшее средство воспитательного воздействия на личность. Будучи инструментом культуры, иностранный язык формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т. д., то есть через культуру народа, пользуясь данным языком как средством общения.

Иностранный язык открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам. Знакомство с культурой народа (народов) изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма. Знание иностранного языка и культуры устраняет барьеры недоверия, даёт возможность нести и распространять свою культуру, создавать положительный образ своей страны за рубежом.

Обучение межкультурному общению в данном курсе способствует:

- формированию активной жизненной позиции учащихся. На уроках иностранного языка они получают возможность обсуждать актуальные проблемы и события, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, учиться выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение. Всё это облегчает их дальнейшую социализацию;

- развитию коммуникативной культуры. Школьники учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учатся быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнёрами;

- общему речевому развитию учащихся. Они учатся более осознанно и внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, совершенствуют умение планировать своё речевое поведение, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

- воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивого чтеца, – качество, присущее каждому культурному человеку;

- расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления. На основе сопоставления иностранного языка с родным языком происходит уяснение того, что существуют разные способы выражения и оформления мыслей.

Согласно Учебному плану МБОУ лицея №5 на 2022-2023 учебный год на изучение английского языка в 7 классе отводится 105 часов.

На основании календарного учебного графика МБОУ лицея №5 на 2022-2023 учебный год данная программа рассчитана на 101 ч. За счет уплотнения тем в разделе №9 программа реализуется полностью.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В конце учебного года у семиклассников планируется достижение определенных личностных результатов освоения учебного предмета «Английский язык»:

- учащиеся познакомятся с достопримечательностями стран изучаемого языка/родной страны, с биографиями/фактами из жизни известных людей в странах изучаемого языка/России и о их вкладе в мировую культуру и науку;
- с различными благотворительными и экологическими организациями и фондами и их деятельностью, с различными благотворительными, волонтерскими и экологическими проектами и программами, в которых могут принять участие школьники, учащиеся узнают какие предметы изучают британские школьники, как оцениваются их достижения, что британским школьникам нравится делать в школе, в каких молодежных программах они принимают участие, как проводят свободное время;
- познакомятся с литературными произведениями популярных авторов
- овладеют умениями представлять родную культуру на иностранном языке, находить сходства и различия в культуре своей страны и в культуре стран изучаемого языка, научатся использовать иностранный язык для удовлетворения различных познавательных интересов через получение новых сведений;

Воспитательный аспект обучения позволит:

- воспитать у учащихся любовь к Родине, к родному краю, уважительное отношение к старшим членам семьи и доброжелательного отношения к сверстникам и младшим учащимся, формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении с друзьями и в семье,
- уважительное отношение к мнению других людей, потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе,
- самостоятельность и чувство ответственности за совместную работу, потребности к коллективному творчеству, сотрудничеству готовности оказывать взаимопомощь, стремление к активному участию в жизни школы, потребность и способность к целеустремленной самостоятельной работе, потребность расширять кругозор, ответственное отношение к образованию и самообразованию.

Метапредметные результаты в 7 классе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

Планируется, что у учащихся 7 класса будут сформированы и развиты:

- положительное отношение к учебному предмету и более устойчивая мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком:
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению.

Учебно-методическое обеспечение, способствующее освоению учебного предмета.

1. Учебник: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.
2. Книга для учителя: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Книга для учителя к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений.

Раздел 3. Содержание учебного предмета. (101 ч.)

Раздел № 1. Школа. Летние каникулы. Грамматика. Прошедшее длительное время. Летние каникулы. Грамматика. Прошедшее простое и прошедшее совершенное времена. Школа. Грамматика. Косвенная речь. Диагностическая работа по теме: Школа. Лексика по теме «Школьные предметы». Отношение к школе. Изучающее чтение. Диалог – расспрос. Школьная система России и Англии. Школьные правила. Монологическая речь. Проект. Идеальная школа. "Проверь себя". Аудирование, чтение. "Проверь себя". Грамматика, письмо. *Контрольная работа № 1 по теме «Школа».* (12 ч)

Раздел № 2. Личные достижения. Лексика по теме: Достижения. Достижения. Грамматика. Настоящее совершенное время. Любимые предметы. Грамматика. Наречия образа действия. Хобби. Наречия в сравнительной и превосходной степени. Школьные предметы. Монологическая речь. Диалогическая речь. Ты знаешь, как... Поисковое чтение. Приз герцога Эдинбургского. Проект. Желания и достижения. "Проверь себя". Аудирование, чтение. "Проверь себя". Грамматика, говорение. *Контрольная работа №2 по теме «Личные достижения».* Повторение лексики по теме: Личные достижения. (12 ч.)

Раздел № 3. Помощь окружающим. Благотворительность. Введение новой лексики. Устная речь. Благотворительность. Важный день. Грамматика. Форма глагола. Помощь. Грамматика. Местоимения. Помощь. Грамматика. Сложное дополнение. Благотворительные события. Артикль . Диалогическая речь. Помощь людям. Идеи благотворительности. Изучающее чтение. Проект. Благотворительность. "Проверь себя". Аудирование, чтение. Проверь себя". Грамматика, говорение. *Контрольная работа № 3 по теме «Благотворительность».* Повторение лексики по теме: Благотворительность. (13 ч.)

Раздел № 4. Экология. Защита окружающей среды. Лексика. Экологические проблемы в городе. Страдательный залог. Грамматика. Повторение. Модальные глаголы. Диалогическая речь. Загрязнение окружающей среды. Национальные парки. Изучающее чтение. Статьи с географическими названиями. Повторение. Выполнение грамматических упражнений. Письмо. Эко – проблемы в твоём городе. Проект. Для одного мусор, для другого клад. *Контрольная работа № 4 по теме «Экология».* "Проверь себя". Аудирование, чтение, грамматика, говорение. (12 ч.)

Раздел № 5. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам. Взаимоотношения. Лексика. Взаимоотношения. Фразовые глаголы. Хорошие друзья. Грамматика. Союзные слова. Друзья. Придаточные определительные предложения. Изучающее чтение. «Волшебная история». Друзья. Монологическая речь. Диалогическая речь. Друзья по переписке. Монологическая речь. Друзья из разных стран. Проект. Помощь другу. "Проверь себя". Аудирование, чтение, грамматика, говорение. (10 ч.)

Раздел № 6. Родная страна. Символы страны. Лексика. Родная страна. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. «Веллингтонские сапоги». Изучающее чтение. Родная страна. Грамматика. Настоящее совершенное

время. Страноведческие реалии. Монологическая речь. *Контрольная работа № 5 по теме «Помощь школьникам пожилым людям и инвалидам».* Диалогическая речь. Родная улица. Гордость за свою страну. Изучающее чтение. Проект. Символы России. "Проверь себя". Аудирование, чтение, грамматика, говорение. (10 ч.)

Раздел № 7. Пример для подражания. Великие люди страны. Лексика. Пример для подражания. Грамматика. Неопределённая форма глагола. Герои моей страны. Монологическая речь. Быть известным. Монологическая речь. Как стать известным. Изучающее чтение. Проект, Великие люди России."Проверь себя". Аудирование, чтение. "Проверь себя".грамматика, говорение. Повторение лексики по теме: Пример для подражания. *Контрольная работа № 6 по теме «Пример для подражания».* (10 ч.)

Раздел № 8. Свободное время. Свободное время. Лексика. Свободное время. Грамматика. Прилагательные. Хобби. Монологическая речь. Досуг. Грамматика. Описание будущих действий. Проект. Идеальный выходной. Свободное время. Повторение будущих времен. (8 ч.)

Раздел № 9. Достопримечательности. Столица страны. Лексика. Достопримечательности. Грамматика. Артикль. Грамматика. Страдательный залог в прошедшем времени. Грамматика. Страдательный залог в будущем времени. Монологическая речь. Чудеса света. *Контрольная работа №7 по теме «Свободное время».* Диалогическая речь. Поход в музей. Ознакомительное чтение. «Башни Калифорнии». Изучающее чтение. Московский Кремль. Проект. Семь чудес России. "Проверь себя". Аудирование, чтение. Проверь себя. Грамматика, говорение. *Контрольная работа № 8 по теме «Достопримечательности».* (10 ч.)

Раздел № 10. Отношения с другими странами. Сходство и различия стран. Относительные придаточные предложения. Аудирование. Взаимоотношения со сверстниками. Грамматика. Наречия образа действия. Итоговая контрольная работа за 7 класс. Проблемы школьников. Поисковое чтение. Повторение лексики по теме: Отношения с другими странами. (5 ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Из них контрольные работы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Раздел № 1	Школьное образование. Школьные предметы. Любимый предмет.	12	К/Р – 1 ч.	выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами

				результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
Раздел № 2	Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.	12	К/Р – 1 ч.	выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом
Раздел № 3	Помощь окружающим.	13	К/Р – 1 ч.	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
Раздел № 4	Экология.	11	К/Р – 1 ч.	побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
Раздел № 5	Помощь школьникам пожилым людям и инвалидам.	10		выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в

				соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
Раздел № 6	Родная страна.	10	К/Р – 1 ч..	иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов
Раздел № 7	Пример для подражания.	10	К/Р – 1 ч.	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
Раздел № 8	Свободное время.	8		максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных

				ценностей
Раздел № 9	Достопримечательности.	10	К/Р – 1 ч.	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
Раздел № 10	Отношения с другими странами.	5	К/Р – 2ч.	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
	Итого:	101	9	

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы уроков	Дата проведения урока
		7p1
Раздел № 1. Школа.		
1	Летние каникулы. Грамматика. Прошедшее длительное время	01.09
2	Летние каникулы. Грамматика. Прошедшее простое и прошедшее совершенное времена	05.09
3	Школа. Грамматика. Косвенная речь.	06.09
4	Диагностическая работа по теме: Школа	08.09
5	Лексика по теме «Школьные предметы».	12.09
6	Отношение к школе. Изучающее чтение.	13.09
7	Диалог – расспрос. Школьная система России и Англии.	15.09
8	Школьные правила. Монологическая речь	19.09
9	Проект. Идеальная школа.	20.09
10	"Проверь себя". Аудирование, чтение	22.09
11	"Проверь себя". Грамматика, письмо	26.09
12	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Школа».</i>	27.09
Раздел № 2. Личные достижения.		
13	Лексика по теме: Достижения	29.09
14	Достижения. Грамматика. Настоящее совершенное время	03.10
15	Любимые предметы. Грамматика. Наречия образа действия.	04.10
16	Хобби. Наречия в сравнительной и превосходной степени	06.10
17	Школьные предметы. Монологическая речь	10.10
18	Диалогическая речь. Ты знаешь, как...	11.10
19	Поисковое чтение. Приз герцога Эдинбургского.	13.10
20	Проект. Желания и достижения.	17.10
21	"Проверь себя". Аудирование, чтение	18.10
22	"Проверь себя". Грамматика, говорение	20.10
23	<i>Контрольная работа №2 по теме «Личные достижения»</i>	24.10
24	Коррекция ошибок. Повторение лексики по теме: Личные достижения	25.10
Раздел № 3. Помощь окружающим.		
25	Благотворительность. Введение новой лексики	27.10
26	Устная речь. Благотворительность.	07.11
27	Важный день. Грамматика. Форма глагола.	08.11
28	Помощь. Грамматика. Местоимения	10.11
29	Помощь. Грамматика. Сложное дополнение.	14.11
30	Благотворительные события. Артикул	15.11
31	Диалогическая речь. Помощь людям.	17.11
32	Идеи благотворительности. Изучающее чтение	21.11
33	Проект. Благотворительность	22.11
34	"Проверь себя". Аудирование, чтение	24.11
35	Проверь себя". Грамматика, говорение	28.11
36	Повторение лексики по теме: Благотворительность	29.11
37	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Благотворительность».</i>	01.12
Раздел № 4. Экология.		

38	Коррекция ошибок. Защита окружающей среды. Лексика	05.12
39	Экологические проблемы в городе. Страдательный залог.	06.12
40	Грамматика. Повторение. Модальные глаголы.	08.12
41	Диалогическая речь. Загрязнение окружающей среды.	12.12
42	Национальные парки. Изучающее чтение.	13.12
43	Артикли с географическими названиями. Повторение.	15.12
44	Выполнение грамматических упражнений.	19.12
45	Письмо. Эко – проблемы в твоём городе.	20.12
46	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Экология».</i>	22.12
47	"Проверь себя". Аудирование, чтение, грамматика, говорение	26.12
48	Проект. Для одного мусор, для другого клад.	27.12
Раздел № 5. Помощь школьникам пожилым людям и инвалидам		
49	Взаимоотношения. Лексика	09.01
50	Взаимоотношения. Фразовые глаголы	10.01
51	Хорошие друзья. Грамматика. Союзные слова	12.01
52	Друзья. Придаточные определительные предложения.	16.01
53	Изучающее чтение. «Волшебная история».	17.01
54	Друзья. Монологическая речь	19.01
55	Диалогическая речь. Друзья по переписке.	23.01
56	Монологическая речь. Друзья из разных стран.	24.01
57	Проект. Помощь другу	26.01
58	"Проверь себя". Аудирование, чтение, грамматика, говорение	30.01
Раздел № 6. Родная страна.		
59	Символы страны. Лексика	31.01
60	Родная страна. Грамматика. Степени сравнения прилагательных.	02.02
61	«Веллингтонские сапоги». Изучающее чтение.	06.02
62	Родная страна. Грамматика. Настоящее совершённое время.	07.02
63	Страноведческие реалии. Монологическая речь.	09.02
64	Диалогическая речь. Родная улица.	13.02
65	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Помощь школьникам пожилым людям и инвалидам».</i>	14.02
66	Коррекция ошибок. Гордость за свою страну. Изучающее чтение.	16.02
67	Проект. Символы России.	20.02
68	"Проверь себя". Аудирование, чтение, грамматика, говорение	21.02
Раздел № 7. Пример для подражания.		
69	Великие люди страны. Лексика	27.02
70	Пример для подражания. Грамматика. Неопределённая форма глагола.	28.02
71	Герои моей страны. Монологическая речь.	02.03
72	Быть известным. Монологическая речь.	06.03
73	Как стать известным. Изучающее чтение.	07.03
74	Проект, Великие люди России.	09.03
75	<i>Контрольная работа № 6 по теме «Пример для подражания».</i>	13.03
76	"Проверь себя". Аудирование, чтение	14.03
77	"Проверь себя". грамматика, говорение	16.03
78	Повторение лексики по теме: Пример для подражания.	30.03
Раздел № 8. Свободное время.		
79	Свободное время. Лексика	03.04
80	Свободное время. Грамматика. Прилагательные.	04.04
81	Хобби. Монологическая речь.	06.04

82	Досуг. Грамматика. Описание будущих действий.	10.04
83	Как проводят свободное время зарубежные школьники? Поисковое чтение.	11.04
84	Проект. Идеальный выходной.	13.04
85	Свободное время. Повторение будущих времен.	17.04
86	<i>Контрольная работа №7 по теме «Свободное время».</i>	18.04
Раздел № 9. Достопримечательности.		
87	Коррекция ошибок. Столица страны. Лексика	20.04
88	Достопримечательности. Грамматика. Артикль.	24.04
89	Грамматика. Страдательный залог в прошедшем времени.	25.04
90	Грамматика. Страдательный залог в будущем времени.	27.04
91	Монологическая речь. Чудеса света.	02.05
92	Диалогическая речь. Поход в музей.	04.05
93	Ознакомительное чтение. «Башни Калифорнии».	11.05
94	Изучающее чтение. Московский Кремль. Проект. Семь чудес России.	15.05
95	<i>Контрольная работа № 8 по теме «Достопримечательности».</i>	16.05
96	"Проверь себя". Аудирование, чтение. Грамматика, говорение	18.05
Раздел № 10. Отношения с другими странами.		
97	Сходство и различия стран. Относительные придаточные предложения	22.05
98	Аудирование. Взаимоотношения со сверстниками.	23.05
99	<i>Итоговая контрольная работа за 7 класс</i>	25.05
100	Грамматика. Наречия образа действия.	29.05
101	Проблемы школьников. Поисковое чтение. Повторение лексики по теме: Отношения с другими странами.	30.05