

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск - Шахтинского

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2022г.

Председатель _____ Гайдукова С.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ лицея №5

Гайдукова С.П.

Приказ №120 от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОДНКНР

6 «Б» класс: основное общее образование

Количество часов: 33

учитель: Пороло Татьяна Анатольевна

РАССМОТРЕНА:

на методическом объединении учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Руководитель МО _____ Попова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Пороло Пороло Т.А..

Оглавление

Раздел «Пояснительная записка».....	стр.3
Раздел «Планируемые результаты образовательной деятельности».....	стр.5
Раздел «Содержание образовательного курса».....	стр.7
Раздел «Календарно-тематическое планирование».....	стр.13

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам духовно-нравственного культуры народов России» для 6 класса основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897.
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - 4.Примерная программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс».
 - 5.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея №
 - 6.Положение о рабочей программе учителя МБОУ лицей № 5.
- Рабочая программа воспитания основного общего образования МБОУ лицея №5.

Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм

Задачи изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: развивать представления о значении нравственных норм; изучить базовые принципы духовной культуры российского народа; обобщить знания о духовной культуре и морали; развивать способности к общению; формировать этическое самосознание; способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России; воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России

Общая характеристика учебного предмета

В ФГОС основного общего образования курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование представлений о морали и духовности традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей.

Место предмета ОДНКНР в учебном плане.

На изучение курса отводится 34 часа, с расчетом – 1 час в неделю. Рабочая программа по ОДНКНР составлена в соответствии с Календарным планом-графиком МБОУ лицея №5 на 2022-2023 учебный год и предполагает реализацию курса в 6 «Б» – 33ч. Содержание программы реализуется полностью

за счет уплотнения тем: Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи башкирского народа.-1ч.

Содержание программы реализуется полностью.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Планируемые результаты освоения предмета ОДНКНР

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные,

информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Предусматривается выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета каждым ребенком. Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, *Предметные результаты обучения* нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание образовательного курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (33 часа)

Раздел 1. Традиции народов России (8 ч.)

Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народа. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

Раздел 2. Традиционные религии России (8 ч.)

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Раздел 3. Влияние культуры на личность (2 ч.)

Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Раздел 4. Менталитет народов России (5 ч.)

Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народа. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

Раздел 5. Культура и нравственность (10 ч.)

Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть. Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	Раздел 1 Традиции народов России	8	
1	Влияние нации на формирование народности.	1	
2	Традиции и обычаи русского народа	1	
3	Традиции и обычаи татарского и башкирского народа.	1	
4	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.	1	
5	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.	1	
6	Традиции и обычаи казахского народа.	1	
7	Традиции и обычаи малых народов.	1	
8	Контрольная работа (№1) по итогам 1 четверти	1	формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; -подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений; -привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; -применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных,
	Раздел 2 Традиционные религии России	8	
9	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	1	-стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
10	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	1	
11	Христианские конфессии.	1	
12	Первые мусульманские государства на территории России.	1	
13	Направления в исламе.	1	-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме

14	Народы России, исповедующие буддизм.	1	индивидуальных и групповых проектов. - формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
15	Контрольная работа (№2) по итогам 2 четверти «Нравственная культура народов России».	1	
16	Течения в буддизме	1	
	Раздел 3 Влияние культуры на личность	2	-применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
17	Невозможность жизни человека вне культуры	1	- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
	Раздел 4 Менталитет народов России	5	
19	Особенности менталитета русского народа.	1	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
20	Особенности менталитета украинского и белорусского народов.	1	-готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
21	Особенности менталитета татарского и башкирского народа.	1	-активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
22	Особенности менталитета казахского народа.	1	- применение интерактивных форм учебной работы
23	Особенности менталитета малых народов России.	1	

			<p>— интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p> <p>-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;</p>
	Раздел 5 Культура и нравственность	10	
24	Законы нравственности – часть культуры общества	1	
25	Роль семьи в жизни человека.	1	
26	Контрольная работа (№3) по итогам 3 четверти	1	
27	Православные Софийские соборы.	1	
28	Совесть.	1	
29	Честь.	1	
30	Героизм.	1	
31	Культура поведения человека.	1	
32	Этикет в разных жизненных ситуациях.	1	
33	Годовая контрольная работа №4 «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	1	<p>-формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;</p> <p>-подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;</p> <p>-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;</p> <p>-применение интерактивных форм учебной работы</p> <p>— интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию</p>

			<p>критического мышления;</p> <p>-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.</p> <p>- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>
--	--	--	---

Раздел «Календарно-тематическое планирование»

№ п/п	Тема	дата
	Раздел 1 Традиции народов России 8ч	
1	Влияние нации на формирование народности.	5.09
2	Традиции и обычаи русского народа	12.09
3	Традиции и обычаи татарского и башкирского народа.	19.09
4	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.	26.09
5	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.	3.10
6	Традиции и обычаи казахского народа.	10.10
7	Традиции и обычаи малых народов.	17.10
8	Контрольная работа (№1) по итогам 1 четверти	24.10
	Раздел 2 Традиционные религии России 8ч	
9	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	7.11
10	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	14.11
11	Христианские конфессии.	21.11
12	Первые мусульманские государства на территории России.	28.11
13	Направления в исламе.	5.12
14	Народы России, исповедующие буддизм.	12.12
15	Контрольная работа (№2) по итогам 2 четверти «Нравственная культура народов России».	19.12
16	Течения в буддизме	26.12
	Раздел 3 Влияние культуры на личность 2ч	
17	Невозможность жизни человека вне культуры	9.01
18	Влияние характера личности на её вклад в культуру.	16.01
	Раздел 4 Менталитет народов России 5ч	
19	Особенности менталитета русского народа.	23.01
20	Особенности менталитета украинского и белорусского народов.	30.01
21	Особенности менталитета татарского и башкирского народа.	6.02
22	Особенности менталитета казахского народа.	13.02
23	Особенности менталитета малых народов России.	20.02
	Раздел 5 Культура и нравственность 10ч	
24	Законы нравственности – часть культуры общества	27.02
25	Роль семьи в жизни человека.	6.03
26	Контрольная работа (№3) по итогам 3 четверти	13.03
27	Православные Софийские соборы.	3.04
28	Совесть.	10.04
29	Честь.	17.04
30	Героизм.	24.04
31	Культура поведения человека.	15.05
32	Этикет в разных жизненных ситуациях.	22.05
33	Итоговая контрольная работа №4 «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	29.05