**Анализ учебно-воспитательной деятельности**

**по итогам I четверти**

**2022 – 2023 уч.года МБОУ лицея №5**

В течение 1 четверти 2022-2023 учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

-совершенствование содержания и технологий образования;

-совершенствование инновационной деятельности

-совершенствование работы с одаренными детьми

-совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;

-совершенствование профессиональной компетентности педагогов

В течение первой четверти выбыло 2 уч-ся, прибыло -13, в результате на конец первой четверти обучается 588 уч-ся. Из них по итогам первой четверти подлежали аттестации 476 учащихся: 185 2-4 классов и 291 5-9 классов. По итогам промежуточной аттестации на конец І четверти было аттестовано 472 учащийся: отличников – 32, на «4 и 5» - 202. С одной тройкой завершили первую четверть -25 уч-ся, что составило 6 %.

По итогам I четверти:

2 учащихся имеет академическую задолжность ( 9р2) и 1 учащийся имеет «2» по 9 предметам (8р2 класс) – это 1% от кол-ва аттестуемых

Таким образом, общая успеваемость составила 99,4% качество -49,5%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***всего*** | ***1 ступень*** | | | | ***Итог*** | ***2 ступень*** | | | |  | ***Итог*** | ***3ступень*** | | ***итог*** |
| ***1кл*** | ***2кл*** | ***3кл*** | ***4кл*** | ***5кл*** | ***6кл*** | ***7кл*** | ***8кл*** | ***9кл*** | ***10кл*** | ***11кл*** |
| Учащихся на начало четверти | **577** | 54 | 60 | 60 | 61 | **235** | 60 | 54 | 63 | 52 | 56 | **285** | 33 | 24 | **57** |
| Прибыло | **13** | 2 | 2 | 2 | 0 | **6** | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | **7** | 0 | 0 | **0** |
| Выбыло | **2** | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** | 0 | 0 | **0** |
| Учащихся на конец четверти | **588** | 55 | 62 | 62 | 61 | **240** | 63 | 55 | 64 | 54 | 55 | **291** | 33 | 24 | **57** |
| Всего аттестовывалось | **476** | 0 | 62 | 62 | 61 | **185** | 63 | 55 | 64 | 54 | 55 | **291** | 0 | 0 | **0** |
| Аттестовано | **472** | 0 | 60 | 62 | 61 | **183** | 62 | 54 | 64 | 53 | 54 | **289** | 0 | 0 | **0** |
| Академическая задолжность по болезни | **2** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | 2 | **2** | - | - | **-** |
| Количество двоечников | **1** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | 1 | - | **1** | - | - | - |
| Количество на «5» | **32** | - | **8** | **9** | **3** | **20** | **2** | **4** | **2** | **2** | **2** | **12** | - | - | - |
| Количество на "4" и "5" | **202** | - | **30** | **28** | **34** | **92** | **28** | **24** | **15** | **21** | **22** | **110** | - | - | - |
| % успеваемости | **99,4** | - | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **98,1** | **96,5** | **98,9** | - | - | - |
| % качества образования | **49,5** | - | **61,2** | **61,2** | **61** | **61,2** | **48,3** | **51,8** | **26,5** | **42,5** | **42,8** | **42** | - | - | - |

**Сравнительные результаты I четверти за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2022-2023** | | **2021-2022** | | **2020-2021** | |
|  | Общ. | Качество | Общ. | Качество | Общ. | Качество |
|  | | | | | | |
| **2-4 класс** | **100** | **61,2** | **100** | **62** | **99,5** | **61,5** |
|  | | | | | | |
| **5-9 класс** | **98,9** | **42** | **97,8** | **47** | **99,0** | **47,5** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| **Лицей** | **99,4** | **49,5** | **98,9** | **53** | **99,2** | **52,6** |

**Вывод:** Таким образом, анализ результатов І четверти показал:

**Понижение качества:**

**на уровне начального общего образования - на 0,8 %,**

**Понижение качества**

**на уровне основного общего образования - на 5%**

**По образовательному учреждению понижение качества составило 3,5 %**

**Сравнительная диаграмма качества за три года**

**Резерв качества по лицею составил 6%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего аттестовывалось | **отличники** | | **на "4" и "5"** | | **с одной "3"** | | **не успевают** | |
| кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % |
| **472** | **32** | **7** | **202** | **43** | **25** | **6** | **3** | **1** |

**Имеют одну тройку:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся по классам,  получивших одну «3» | |
| русский язык | **3а**  **4а**  **5а**  **7р2** | Тодуа Л., Яновская А.  Костина М.  Подорожный С.  Нардин, Топольскова |
| Литературное чтение | **2б** | Кравченко М. |
| математика | **4а**  **2б** | Лобанов А.  Подмарев А. |
| английский язык | **5а** | Бабешко А., |
| физика | **7р1** | Оганезова К., |
| биология | **5а**  **7р1** | Замковой  Перфильев В., Воротынцев А., Скупов Я. |
| технология | **6а**  **7р1** | Фокина А., Зибарова, Аносова К.  Берзул П |
| информатика | **5а**  **6а** | Макухин  Павлов |
| история | **7р2** | Андреев В. |
| химия | **7р1** | Фролов Р. |
| обществознание | **8р2** | Галимова С., Саблин В. |
| **Итого** | **25** |  |

**Отличники учебы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отличники учебы на конец**  **І четверти 2022-2023 уч. года** | **Отличники учебы на конец**  **2021-2022 года** |
| 2 «А» класс  Голдобина Мария  Леднев Артемий  Опенченко Полина  Ярема Полина | Леднев Артемий  Опенченко Полина  Ярема Полина |
| **2 «Б»**  Авчиева Анжелика  Алексеева Валерия  Гнеушев Даниил  Ткачев Роман | Авчиева Анжелика  Гнеушев Даниил  Красько Элина |
| **3 «А»**  Авчиев Артем  Димитров Иван  Лавров Дмитрий  Клементьев Артем  Кривошеева Мария | Авчиев Артем  Авчиев Иосиф  Васильев Оскар  Димитров Иван  Лавров Дмитрий  Клементьев Артем  Кривошеева Мария  Чубукина Дарина |
| **3 «Б»**  Клепач Вера  Слюняева Милена  Сыпченко Александр  Плюшкин Никита | Клепач Вера  Слюняева Милена  Сыпченко Александр  Короченцев Даниил |
| **4 «А»**  Карапетян Камила  Позняк Дарья | Карапетян Камила  Позняк Дарья  Власенко Снежана |
| **4 «Б»**  Алексеенко Анна | Алексеенко Анна |
| **5 «А»**  Коробейник Александра | Коробейник Александра  Солоницына Софья |
| **5 «Б»**  Болдырева Мария | Болдырева Мария  Гурова Олеся  Гавриленко Никита |
| **6 «А»**  Стрельцов Максим  Харченко Анна | Стрельцов Максим  Харченко Анна  Ткачёва Валерия |
| **6 «Б»**  Бурим Арсений  Дадашова Шахнура | Бурим Арсений  Дадашова Шахнура |
| **7р1**  Немцева Василиса | Немцева Василиса  Слепокурова Анна |
| **7р2**  Коваленко Софья | **-** |
| **8р1**  Воротынцева Мария  Сенькина Виктория | Воротынцева Мария  Сенькина Виктория |
| **9р1**  Алексенко Яков | Алексенко Яков |
| **9р2**  Дьяченко София | Дьяченко София |

**Результаты учебных достижений по классам**

**по сравнению с 1 четвертью прошлого 2021-2022 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1 четверть**  **2021-2022 учебный год** | | Класс | **1 четверть**  **2022-2023 учебный год** | |
|  | **Общ.усп.** | **Качество** |  | **Общ.усп.** | **Качество** |
|  |  |  | 2 «А» Потриваева | 100 | 73 |
|  |  |  | 2 «Б» Бельчич | 100 | 66,6 |
| 2 «А»  Письменская | 100 | 71 | 3 «А» Письменская | 100 | 61,3 |
| 2 «Б» Логунова | 100 | 60,7 | 3 «Б» Логунова | 100 | 58 |
| 3 «А» Павлова | 100 | 65,5 | 4 «А» Павлова | 100 | 61,2 |
| 3 «Б»  Чеченева | 100 | 57 | 4 «Б»  Павлова | 100 | 60 |
| 4 «А» Бабченкова | 100 | 64,5 | 5 «А»  Кутько | 100 | 48,3 |
| 4 «Б» Письменская Н.Н. | 100 | 49 | 5 «Б»  Маринченко | 100 | 48,3 |
| 5 «А»  Бебех | 100 | 45 | 6 «А»  Бебех | 100 | 51,8 |
| 5 «Б»  Быкова | 100 | 47 | 6 «Б»  Быкова | 100 | 51,8 |
| 6р1  Лазарева | 94 | 32 | 7р1  Дюкарева | 100 | 28,1 |
| 6р2  Романенко | 100 | 20 | 7р2  Данкева | 100 | 25 |
| 7р1  Харченко | 100 | 62 | 8р1  Харченко | 100 | 48,1 |
| 7р2  Васильева | 100 | 26,9 | 8р2  Васильева | 96,2 | 29,6 |
| 8р1  Стогниенко | 100 | 48 | 9р1  Стогниенко | 100 | 46 |
| 8р2  Кривошеева | 93 | 33 | 9р2  Кривошеева | 100 | 42,6 |

**Повысили результаты в сравнении с первой четвертью прошлого учебного года классные коллективы:**

4 «Б» класс (кл.рук. Павлова Э.А.) на 3%

6 «А» класс (кл.рук. Бебех И.В.) на 6,8%

6 «Б» клас (кл.рук. Быкова И.В.) на 4,8%

7р2 класс (кл.рук. Данкева Т.В.) на 5%

8р2 класс (кл.рук. Васильева Т.А.) на 2,7%

9р2 класс (кл.рук. Кривошеева О.В.) на 9.6%

**Понизили результаты в сравнении с первой четвертью прошлого учебного года классные коллективы:**

3 «А» класс (кл.рук. Письменская Н.Н.) на 9,7%

3 «Б» класс (кл.рук. Логунова Л.П.) на 2,7%

4 «А» класс (кл.рук. Павлова Э.А.) на 4,3%

5 «А» класс (кл.рук. Кутько Н.А.) на 16,2%

7р1 класс (кл.рук. Дюкарева В.Н.) на 3,9%

8р1 класс (кл.рук. Харченко А.И.) на 13,9%

9р1 класс (кл.рук. Стогниенко Л.Р.) на 2%

**Критический уровень успеваемости в классах: 7р1, 7р2, 8р2**

**Качество успеваемости в классах ниже качества успеваемости по лицею: 5 «А», 5 «Б», 8р1, 9р1, 9р2.**

**Результаты учебных достижений по классам**

**по сравнению с прошлым 2021-2022 годом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **2021-2022 на конец года** | | Класс | **1 четверть**  **2022-2023 учебный год** | |
|  | **Общ.усп.** | **Качество** |  | **Общ.усп.** | **Качество** |
|  | 100 | 73,3 | 2 «А» Потриваева | 100 | 73 |
|  | 100 | 66,6 | 2 «Б» Бельчич | 100 | 66,6 |
| 2 «А» Письменская | 100 | 74 | 3 «А» Письменская | 100 | 61,3 |
| 2 «Б» Логунова | 96,4 | 55,5 | 3 «Б» Логунова | 100 | 58 |
| 3 «А» Павлова | 100 | 65,5 | 4 «А» Павлова | 100 | 61,2 |
| 3 «Б»  Чеченева | 100 | 53,5 | 4 «Б» Павлова | 100 | 60 |
| 4 «А» Бабченкова | 100 | 61,2 | 5 «А» Кутько | 100 | 48,3 |
| 4 «Б» Письменская Н.Н. | 100 | 58,1 | 5 «Б» Маринченко | 100 | 48,3 |
| 5 «А»  Бебех | 100 | 57,1 | 6 «А» Бебех | 100 | 51,8 |
| 5 «Б»  Быкова | 100 | 48,1 | 6 «Б» Быкова | 100 | 51,8 |
| 6р1  Лазарева | 100 | 56,2 | 7р1 Дюкарева | 100 | 28,1 |
| 6р2  Романенко | 100 | 40 | 7р2 Данкева | 100 | 25 |
| 7р1  Харченко | 100 | 53,8 | 8р1 Харчеенко | 100 | 48,1 |
| 7р2  Васильева | 100 | 32 | 8р2 Васильева | 96,2 | 29,6 |
| 8р1  Стогниенко | 100 | 60 | 9р1 Стогниенко | 100 | 46 |
| 8р2  Кривошеева | 96 | 42,9 | 9р2 Кривошеева | 100 | 42,6 |

**Повысили результаты в сравнении с первой четвертью прошлого учебного года классные коллективы:**

3 «Б» класс (кл.рук. Логунова Л.П.) на 2,5%

4 «Б» класс (кл.рук. Павлова Э.А.) на 6,5%

6 «Б» клас (кл.рук. Быкова И.В.) на 3,7%

**Понизили результаты в сравнении с первой четвертью прошлого учебного года классные коллективы:**

3 «А» класс (кл.рук. Письменская Н.Н.) на 12,7%

4 «А» класс (кл.рук. Павлова Э.А.) на 4,3%

5 «А» класс (кл.рук. Кутько Н.А.) на 12,9%

6 «А» класс (кл.рук. Бебех И.В.) на 5,3%

7р1 класс (кл.рук. Дюкарева В.Н.) на 26,1%

7р2 класс (кл.рук. Данкева Т.В.) на 15%

8р1 класс (кл.рук. Харченко А.И.) на 5,7%

8р2 класс (кл.рук. Васильева Т.А.) на 2,4%

9р2 класс (кл.рук. Кривошеева О.В.) на 0,3%

9р1 класс (кл.рук. Стогниенко Л.Р.) на 14%

**Результаты административного контроля по итогам первой четверти**

**2022-2023 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | |
| Класс |  | | | По  списку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Общ | Качество |
|  | **Математика** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | Логунова Л.П. | | | 30 | 25 | 6 | 12 | 5 | 2 | 92 | 72 |
| 2б | Павлова Э.А. | | | 30 | 24 | 3 | 12 | 5 | 4 | 83,3 | 62,5 |
| 3а | Логунова Л.П. | | | 31 | 27 | 6 | 11 | 7 | 3 | 88,8 | 62,9 |
| 3б | Логунова Л.П. | | | 31 | 25 | 5 | 10 | 8 | 2 | 92 | 60 |
| 4А | Павлова Э.А. | | | 31 | 22 | 3 | 9 | 8 | 2 | 90,9 | 54,5 |
| 4Б | Павлова Э.А. | | | 30 | 23 | 2 | 14 | 7 | 0 | 100 | 69,7 |
|  | **Русский язык** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | Потриваева А.В. | | | 30 | 26 | 7 | 17 | 8 | 0 | 100 | 80 |
| 2б | Бельчич И.С. | | | 32 | 30 | 10/5 | 9/14 | 9/8 | 2/3 | 93,3/90 | 63,3/63,3 |
| 3а | Письменская Н.Н. | | | 31 | 28 | 13/3 | 11/16 | 4/5 | 0/4 | 100/86 | 86/68 |
| 3б | Чеченева И.В. | | | 31 | 27 | 6/14 | 10/6 | 10/4 | 1/3 | 96,3/89 | 59/74 |
| 4А | Бабченкова М.А. | | | 31 | 22 | 2/3 | 10/9 | 6/8 | 4/2 | 81,8/90,9 | 54,5/54,5 |
| 4Б | Чеченева И.В. | | | 30 | 23 | 4 | 9 | 7 | 3 | 87 | 56,5 |
|  | **Литературное чтение** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2А | Потриваева | | | 30 | 27 | 17 | 7 | 3 | 0 | 100 | 88 |
| 2Б | Бельчич | | | 32 | 31 | 21 | 7 | 2 | 1 | 96,7 | 90,3 |
|  | **Окружающий мир** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3а | Письменская Н.Н. | | | 31 | 30 | 7 | 12 | 10 | 1 | 96,6 | 63,3 |
| 3б | Бельчич И.С. | | | 31 | 29 | 5 | 14 | 8 | 2 | 93,1 | 65,5 |
| 4А | Бельчич И.С. | | | 30 | 27 | 5 | 12 | 7 | 3 | 88,8 | 62,9 |
| 4Б | Бельчич И.С. | | | 31 | 30 | 8 | 12 | 9 | 1 | 96,6 | 66,6 |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | |
|  | | **География** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 5А | | Тодорова А.В. | 31 | | 28 | 1 | 13 | 8 | 6 | 78,5 | 50 |
| 5Б | | Тодорова А.В. | 31 | | 27 | 1 | 6 | 8 | 12 | 55,5 | **25,9** |
|  | | **История** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 5А | | Гогу М.А. | 31 | | 30 | 5 | 12 | 11 | 2 | 93,3 | 56,6 |
| 5Б | | Гогу М.А. | 31 | | 30 | 5 | 10 | 14 | 2 | 93,5 | 48 |
|  | | **Русский язык** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 6А | | Потриваева А.В. | 27 | | 24 | 6/4 | 11/8 | 7/9 | 0/2 | 100/87,5 | 70/50 |
| 6Б | | Мухина Д.М. | 28 | | 20 | 1 | 7 | 6 | 6 | 70 | 40 |
|  | | **География** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 6А | | Тодорова А.В. | 27 | | 27 | 2 | 9 | 12 | 4 | 85,1 | **40,7** |
| 6Б | | Тодорова А.В. | 27 | | 25 | 0 | 6 | 14 | 5 | 80 | **24** |
|  | | **Геометрия** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 7р1 | | Харченко А.И. | 32 | | 28 | 6 | 9 | 13 | 0 | 100 | 53,5 |
| 7р2 | | Харченко А.И. | 32 | | 31 | 1 | 13 | 13 | 4 | 87,1 | **45,1** |
|  | | **Физика** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 7р1 | | Мартынова З.Ю. | 32 | | 29 | 0 | 6 | 18 | 5 | 83 | **21** |
| 7р2 | | Мартынова З.Ю. | 32 | | 28 | 1 | 5 | 17 | 5 | 82 | **21,4** |
|  | | **Геометрия** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 8р1 | | Харченко А.И. | 27 | | 24 | 4 | 10 | 9 | 1 | 95,8 | 58,3 |
| 8р2 | | Харченко А.И. | 27 | | 25 | 3 | 8 | 13 | 1 | 96 | **44** |
|  | | **Биология** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 8р1 | | Кривошеева О.В. | 27 | | 22 | 4 | 12 | 4 | 2 | 90,9 | 72,3 |
| 8р2 | | Кривошеева О.В. | 27 | | 23 | 8 | 9 | 4 | 2 | 91,3 | 73,9 |
|  | | **Физика** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 9р1 | | Мартынова З.Ю. | 26 | | 22 | 1 | 7 | 11 | 3 | 86,4 | **36,4** |
| 9р2 | | Мартынова З.Ю. | 28 | | 26 | 2 | 7 | 12 | 5 | 81 | **34,6** |
|  | | **Информатика** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 9р1 | | Зверев П.А. | 26 | | 25 | 3 | 18 | 4 | 0 | 100 | 84 |
| 9р2 | | Зверев П.А. | 28 | | 23 | 3 | 12 | 7 | 1 | 95,6 | 65,2 |
|  | | **Химия** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 9р1 | | Быкова И.В. | 26 | | 22 | 0 | 11 | 9 | 2 | 90,9 | 50 |
| 9р2 | | Быкова И.В. | 28 | | 22 | 0 | 8 | 9 | 3 | 86,3 | **38** |

**Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | ***Предмет*** | **5 класс** |  | **6 класс** |  | **7 класс** |  | **8 класс** |  | **9 класс** |  | **10 класс** |  | **11 класс** |  |
| 1 | Английский язык | **13** | 1-1  2-1  3-1 | **10** | 1-1  2-1  3-1 | **10** | 1-1  2-1  3-1 | **10** | 1-1  2-2  3-1 | **10** | 1-1  2-1  3-1 | **5** | 1-1  2-1  3-1 | **7** | 1-1  2-1  3-1 |
| 2 | Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | 1-1 | **4** | 1-1 |
| 3 | Биология | **9** | 1-1  2-1  3-1 |  |  | **4** | 1-1  2-1  3-1 | **2** | 1-1  2-1 | **2** | 1-1  2-1 | **10** | 1-1  2-1  3-1 | **6** | 1-1  2-1  3-1 |
| 4 | География | **14** | 3-1 | **14** | 1-1  2-1 | **15** |  | **14** | 1-6  2-1 | **17** | 1-1  3-1 | **17** | 1-1  2-1  3-4 | **9** | 1-1 |
| 5 | **Информатика и ИКТ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | История |  |  | **6** | 1-1  2-1  3-1 | **11** | 1-1  2-1  3-1 | **12** | 1-1  2-1  3-1 | **11** | 1-1  2-1  3-1 | **12** | 1-1  2-1  3-1 | **10** | 1-1  2-1  3-1 |
| 7 | Литература | **20** | 1-4  2-4  3-6 |  |  | **20** | 1-2  2-1  3-2 | **25** | 1-2  2-1  3-1 | **19** | 1-1  2-1  3-1 | **19** | 1-1  2-2 | **13** | 1-1  2-1  3-1 |
| 8 | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Искусство МХК | **8** | 1-1  2-1  3-1 | **6** | 1-1  2-1  3-1 | **6** | 1-1  2-1  3-1 | **6** | 1-1  2-1  3-1 | **6** | 1-1  2-1  3-1 | **4** | 1-1  2-1  3-1 | **5** | 1-1  2-1  3-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Обществознание |  |  | **6** | 1-1  2-1  3-1 | **11** | 1-1  2-1  3-1 | **12** | 1-1  2-1  3-2 | **13** | 1-1  2-1  3-1 | **11** | 1-1  2-1  3-1 | **12** | 1-1  2-1  3-1 |
| 12 | ОБЖ | **5** | 1-1  2-1  3-1 |  |  | **10** | 1-1  2-1  3-1 | **9** | 1-2  2-1  3-1 | **9** | 1-1  2-1  3-2 | **7** | 1-1  2-1  3-1 | **9** | 1-1  2-1  3-2 |
| 13 | Право |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** | 1-1  2-1  3-1 | **11** | 1-1  2-1  3-1 | **11** | 1-1  2-1  3-1 |
| 14 | Русский язык | **20** | 1-2  2-3  3-1 | **20** | 1-1  2-1  3-1 |  |  | **26** | 1-1  2-1  3-1 | **20** | 1-1 | **23** | 1-1  2-1  3-1 | **16** | 1-1  2-1  3-1 |
| 15 | Технология |  |  | **12+6** | 1-3  2-3  3-2 | **12+10** | 1-3  2-2 | **8** | 1-2  2-2  3-1 | **10** | 1-2  2-2  3-2 | **10** | 1-2  2-2  3-1 |  |  |
| 16 | Физика |  |  |  |  | **10** | 1-1  2-1  3-1 | **9** | 1-2  2-1 | **8** |  | **12** | 1-1  2-1 | **5** | 1-1 |
| 17 | Физическая культура |  |  | **8** | 1-2  2-2  3-2 | **10** | 1-2  2-2  3-2 | **8** | 1-2  2-2  3-2 | **8** | 1-2  2-2  3-2 | **8** | 1-2  2-2  3-2 | **5** | 1-2  2-1  3-1 |
| 18 | Химия |  |  |  |  | **6** | 1-1  2-1  3-1 | **2** | 1-1  2-1 | **1** |  | **10** | 1-1  2-1  3-2 | **5** | 1-2  2-1 |
| 19 | Экология | **10** | 2-3  3-2 | **13** | 1-3  2-1 | **10** | 1-1  2-2 | **11** | 1-2  2-1  3-2 | **12** | 3-3 | **12** | 1-1  2-2  3-1 | **7** | 1-1 |
| 20 | Экономика |  |  |  |  |  |  | **20** | 1-2  2-2  3-1 | **19** | 1-1  2-1  3-1 | **11** | 1-1  2-1  3-1 | **9** | 1-1  2-1  3-2 |

Воспитательная деятельность

Современный российский национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Реализуя в 1 четверти рабочую программу воспитания МБОУ лицея №5 особое внимание обращали на приоритеты в воспитании обучающихся согласно их возрастным особенностям, а именно:

-приоритеты в воспитании обучающихся младшего школьного возраста является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний-знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

-приоритеты в воспитании обучающихся подросткового возраста является создание благоприятных условий для создания социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений;

-приоритеты в воспитании обучающихся юношеского возраста является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ лицея №5 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание;

-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-эстетическое воспитание;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

-трудовое воспитание;

-экологическое воспитание;

-ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули:

Инвариантные модули: «Работа с родителями», «Самоуправление», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Профориентация», «Основные школьный дела», «Внешкольные мероприятия», « Социальное пространство», «Профилактика и безопасность», «Предметно-пространственная среда»;

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные медиа», «Школьный театр».

**Реализация модулей.**

**Модуль «Школьный урок»**

В 1 четверти, в классных коллективах, были проведены «Уроки безопасности», тематические уроки посвященные Дню знаний.

7 сентября исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения . На уроках литературы, в этот день, звучали басни И. Крылова « Волк на псарне» и « Обоз», декламировали знаменитое «Бородино» М. Лермонтова , вспоминали историю гибели в пожаре 1812 года одного из памятников древнерусской литературы « Слово о полку Игореве».Учащиеся совершили виртуальную экскурсию на Бородинское поле и посетили музей- панораму « Бородинская битва». 8 октября прошел урок в память о поэтессе, прозаике, драматурге Цветаевой М.И. 19 октября, во Всероссийский день лицея учащиеся поговорили об истории создания Царскосельского лицея и прошли онлайн тест по этой тематике.

24 октября учащиеся лицея побывали на "Классной встрече" со школьным библиотекарем. И даже не ожидали насколько новым интересным и познавательным оказался данный формат общения. Ребята узнали историю создания библиотек, появление профессии библиотекаря, были удивлены некоторыми известными необычными современными библиотеками, узнали сколько книг хранится в школьной библиотеке, и какая из них самая популярная.

В продолжении подготовки ко дню школьных библиотек ученики приняли участие во Всероссийской акции "Читаем - книги, а не обложки" и изготовили своими руками креативные закладки для книг с пожеланиями.

С учащимися 5-11 классов был организован Кинолекторий. Ребята посмотрели фильмы «Папа» 2004 г., Россия; «Мужики» 1981 г., СССР; «Отцы и дети».

В лицее прошли "Уроки Мужества", на которых школьникам рассказали о героях специальной военной операции. Учащиеся всей школы присоединились к акции «Письмо солдату», написав слова поддержки участникам боевых действий.

10 октября в МБОУ Лицее 5 провели ежегодный Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы". Темой урока было "Наши питомцы" , "Ответственность хозяина за своими питомцами". Любовь и уважение к живым существам должны вытекать из любви и уважения.

В России День отца получил официальный статус 4 октября 2021 года вместе с соответствующим Указом Президента РФ Владимира Владимировича Путина.

С 10 по 15 октября в лицее проходили мероприятия, посвященные Дню отца. На больших школьных переменах работала творческая мастерская, где были проведены мастер-классы по созданию открыток и поделок для пап. Ребята начальной школы активно приняли в ней участие. Ученики 6 и 8 классов приняли участие в викторине посвященной Дню отца – «Отец – семьи опора». Дети послушали притчу об отце, ответили на вопросы викторины «Папин день», поделились как будут поздравлять своих пап.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися занятий. Особое внимание обращаем на цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», на которых школьники узнают актуальную информацию о событиях сегодняшнего дня, которые не включены в образовательную программу.

**Модуль «Классное руководство»**

Модуль «Классное руководство» реализовывался опираясь на примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Проведены классные часы на темы:

-День знаний;

-День образования Ростовской области;

-День пожилого человека;

-День символов Ростовской области, герб, флаги и гимн;

3 сентября в классах прошли единые классные часы приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В память о невинных жертвах учащиеся провели Всероссийскую акцию «Голубь мира».

22 октября в России отмечается праздник Белых журавлей отмечается в России. Этот памятный день известен не только по всей России и в странах СНГ, но и далеко за их пределами. Великий праздник посвящен памяти солдат, погибших в на полях сражений Великой Отечественной войны, и захороненных в братских могилах. В этот день в традиционно прошли мероприятия памяти.

**Модуль «Основные школьные дела»**

Данный вариантный модуль программы воспитания МБОУ лицея №5 раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы лицея, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность. Ключевые общешкольные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

-2 сентября в классах были проведены беседы по темам «Мы славим возраст золотой» и «Дари добро другим во благо» в рамках «Дня добрых дел».

- на кануне дня города, учащиеся 6-11 классов подготовили видеопоздравления «С днем рождения любимый город»;

- 5 октября учащиеся подготовили праздничный концерт ко Дню учителя;

-27 октября прошел традиционный праздник «День рождения лицея». Лидеры школьного самоуправления провели утром линейку. Для учеников младшей школы были организованы на переменных:

- творческие мастерские, где вместе со старшеклассникам они создали кораблики «Будущего» с пожеланиями, мечтами и надеждами;

- квесты « По страницам истории школы». Ребята получили возможность испытать себя в поисковой работе;

- танцевальный флешмоб.

Для учеников первых классов прошло ежегодное посвящение в ряды учеников -лицея.

На переменах для учащихся старшей школы были организованы учителями-предметниками кванториумы по физике, химии, а также робоквантум.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

3 сентября МБОУ лицей №5 стал муниципальной площадкой для проведения Международного исторического диктанта на тему Второй мировой войны -«Диктант Победы». В данном мероприятии приняли участие ученики 10-11 классов.

Гусева София ученица 5а класса стала призером на региональном этапе Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Росссия: мечты о будущем»

**Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ лицея №5, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В лицее реализовывается социально-значимый проект «Лицей цветущий». Озеленение участка – многолетний традиционный элемент благоустройства школы. Привлечение преподавателей, родительской общественности и учащихся к посадке растений (в том числе, выращивание петуньи), к созданию клумб, цветников, поддержанию чистоты территории школьного участка, территорий социальных партнеров и другим видам несложных работ.

**Модуль «Работа с родителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В первой четверти проведены родительские собрания. Основная цель которых - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде, вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

**Модуль «Самоуправление»**

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является преемственности традиций самоуправления при переходе в среднее звено, привлечение к активной деятельности обучающихся 5-8 классов.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

В начале 2022-2023 учебного года в классных коллективах прошли выборы лидеров классного самоуправления и был создан Кабинет министров Совета лидеров, который добросовестно выполнял свои обязанности.

Кабинетом министров была проведена следующая работа:

* проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников;
* оформлялись классные уголки;
* принимали участие в подготовке всех основных мероприятий.

Продолжает работу Школьная служба примирения, невзирая на то, что основной костяк выпустился, за год прошли обучение молодые медиаторы, и на следующий год так же планируется обучение 7-8х классов для расширения команды. Не смотря на сложные конфликтные ситуации, новички – медиаторы проявили себя на высоком профессиональном уровне.

**Модуль «Профориентация»**

В целях реализации в Ростовской области проекта по ранней профессиональной ориентации 108 учащихся 6-11 классов стали участниками первого этапа регионального проект «Билет в будущее».

19 октября 2022 года в рамках профориентационной работы учащиеся 10 классов МБОУ лицея 5 посетили АО «Каменскволокно» — крупнейший и старейший производитель химических волокон на юге России.

В ходе экскурсии ребята узнали об арамидных нитях (из параарамидных волокон) и полипропиленовых ковровых нитях, увидели процесс изготовления изделий из пластмасса бытового назначения. Особый интерес у учащихся вызвал цех по изготовлению мыла и моющих средств.

В 5-11 классы участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Классными руководителями проведены дополнительные внеплановые инструктажи по соблюдению правил техники безопасности, правил поведения в общественном транспорте, местах массового нахождения людей с учетом санитарно-эпидеомиологических норм и правил, правил дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, электробезопасности, правил поведения на воде и вблизи водоемов, мер безопасности на железнодорожном транспорте, безопасного пользования бытовыми электроприборами, обращение с огнем, беседы о недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых, легковоспламеняющихся и газосодержащих веществ и т.д.

9 сентября 2022 года в классах проведены занятия по безопасности дорожного движения с участием инспектора по пропаганде БДД ГИБДД МО МВД России «Каменский», ст.лейтенантом полиции Новиковым А.А. на темы : «Несовершеннолетний водитель», «Безопасный маршрут», «Дом-Школа-Дом», «Светоотражающие элементы», «Велосипедист».

В рамках единого дня профилактики, который проходил 23 сентября, были охвачены обучающиеся 1-11 классов. С целью повышения интереса учащихся к тематике мероприятия в школе были организованы встречи с приглашенными специалистами: инспектором (ПДН) НПДН ЛПП на ст. Каменская Лиховского ЛО МВД России на транспорте старшим лейтенантом полиции Носиковым В.А., секретарем КДН и ЗП при Администрации г. Каменск-Шахтинского Красненковой А.В. и инспектором ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России « Каменский» мл.лейтенантом Куразовой А.Б.

Актуализирован паспорт дорожной безопасности. Оформлены уголки БДД в классах.

28 сентября учащиеся средней и старшей школы приняли участие в лектории «Питание как основа здоровья» с главным внештатным специалисомт по гигиене детей и подростков МЗ РФ в ЮФО, врачом по гигиеническому воспитанию Лизавиной Татьяной Владимировной.

**Модуль «Социальное партнерство»**

1 октября - Международный День пожилых людей. Этот праздник дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. Ко Дню пожилых людей в лицее работала «Почта добра». Учащиеся приготовили поздравительные открытки, цветочные композиции и браслетики из бисера, а также посетили "Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов" с концертной программой.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

4 ноября Государственный праздник, символизирующий сплоченность общества, — День народного единства. Он важен сегодня как никогда, ведь в последние годы по воле народа в состав Российской Федерации вошли целых пять территорий: Крым, Донецкая и Луганская Народные Республики, Херсонская и Запорожская области. Гражданская активность детей была проявлена в акциях РДШ ««Единство разных», «Из уст в уста». Ребята организовали фоточеллендж «Дружба народов – единство России».

В рамках реализации Всероссийского проекта «Орлята России» в лицее стартовала программа развития социальной активности учащихся начальной школы, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Юные орлята под чутким наставничеством классных руководителей и советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями готовы постигать бескрайние просторы нашей необъятной Родины!

В течении 1 четверти наиболее активное участие в конкурсах РДШ принимали ученики 10а, 11 ест и 8р1 класса по руководством классных руководителей Попова О.В., Кутько О.В. и Харченко А.И.

**Модуль «Добровольческая деятельность»**

Волонтерство - это участие лицеистов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтеры 10 а класса «Здоровая Россия» поздравили ветеранов педагогического труда с Днем учителя, а в преддверии Дня пожилых людей вышли на улицы города с традиционной акцией «Дорогие наши старики».

Добровольческий волонтерский отряд «Поколение добра» 6б класса приняли участие в поздравлении ветеранов к Дню пожилых людей и продолжают участвовать в проекте «Диалог с мудростью».

**Модуль «Школьный музей»**

Как результат взаимодействия с Каменским отделением региональной организации «Инвалиды войны» в лицее на II этаже лицея был создан Уголок Боевой славы, который является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

Также организован музей патриотической направленности «Память сердца».

**Модуль «Школьные медиа»**

Создана страничка в контакте «Навигатор детства» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, деятельности первичной организации школы в РДШ, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки.

**Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов.

Ученики лицея участвовали в муниципальном этапе Спартакиады школьников Ростовской области. По результатам спартакиады, учащиеся лицея под руководством Бебех И.В. и Осипова А.А. принесли призовые места во всех видах спорта, в которых участвовали (волейбол (юноши)-3место, волейбол (девушки)-3место, баскетбол (юноши)-2 место, тег-регби-3 место, сдача нормативов ГТО-3 место). В городской спартакиаде допризывной и призывной молодежи учащиеся 9-11 класса заняли 2 место.

**Модуль «Школьный театр»**

Реализация данного модуля ведется через занятия по внеурочной деятельности «Школьный театр». К концу декабря ожидаем

Рейтинг участия 1-4 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Организовано встреч с интересными людьми | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Организовано походов, экскурсий | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация в форме КТД(коллективно творческого дел)а общешкольных мероприятий или в параллели | День лицея, изготовление ромашек -28 человек |  |  |  | Квест | Квест |  |  |
| Участие в городских мероприятия воспитательной направленности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РДШ: Орлята России | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятость в доп. образовании | 96,4% | 92,5% | 100% | 73,3% | 70,9% | 100% | 87% | 93,3% |

Рейтинг участия 5-11 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5а | 5б | 6а | 6б | 7р1 | 7р2 | 8р1 | 8р2 | 9р1 | 9р2 | 10а | 10б | 11 ест |
| Организовано встреч с интересными людьми |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  | 2 |
| Организовано походов, экскурсий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  |
| Организация в форме КТД общешкольных мероприятий или в параллели |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Участие в городских мероприятия воспитательной направленности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РДШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пушкинская карта  (кол-во детей, которые не имеют карту) |  |  |  |  |  | 2 |  | 5 |  | 2 |  |  |  |
| Билет в будущее |  |  | 51,8% | 40,7% | 65,6% | 26,6% | 100% | 22,2% | 74% |  | 100% | 81,25% | 70,8% |
| Взаимодействие с родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятость в доп. образовании | 90% | **36,6%** | 100% | 74% | **25%** | 87,5% | 88,9% | 74% | 80,7% | **7,1%** | 100% | 87,5% | 100% |

Следует отметить 100 % участие классных коллективов в таких мероприятиях:

-Письмо солдату