

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск - Шахтинского

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель _____ Гайдукова С.П.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ лицей №5

_____ Гайдукова С.П.

Приказ №120-О от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **внеурочной деятельности**

кружок «Патриоты России»

для 8р2 класса

Учитель: Васильева Т.А

РАССМОТРЕНА:
на методическом объединении учителей-
филологов
Протокол №__ от _____ 2022г.

Руководитель МО д Попова О.В

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР

Пороло Пороло Т.А..

2022 год

Содержание

1.	Раздел «Пояснительная записка»	3	стр.
2.	Раздел «Планируемые результаты освоения курса»	7	стр.
3.	Раздел «Содержание курса»	9	стр.
4.	Раздел «Календарно-тематическое планирование»	11	стр.

Раздел «Пояснительная записка»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Патриоты России» для 8р2 класса составлена и реализуется на основе следующих *документов*:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”.
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лица № 5;
10. Рабочая программа воспитания основного общего образования МБОУ лица № 5;
11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28);
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа «Патриоты России» призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества,

познавательной активности школьников. Учебно-воспитательный процесс по программе кружка «Патриот России» является частью общешкольных мероприятий по проектированию условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего среднего образования. В основе программы — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, для совершенствования интеллектуального и творческого потенциала личности.

Изучение истории родного края, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа, культурного наследия России позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Программа разработана с учётом реальных возможностей и потребностей конкретной школы.

Программа «Патриоты России» как составная часть общешкольной системы воспитания детей отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности.

Цель:

-создание условий для формирования основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на патриотическое воспитание школьников.

Задачи:

- формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
- формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому;
- формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.

Кроме данного комплекса задач по формированию здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота России, кружок также решает задачу развития коммуникативной компетенции личности подростка.

Обучающие задачи:

Исследовать историю и традиции своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России, укрепления авторитета страны в мировом сообществе

Развивающие задачи:

Формировать и развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность; развивать уровень образовательной культуры, включающей усвоение

накопленных нашими предками знаний, народного опыта, мудрости и социальной культуры.

Воспитательные задачи:

Активизировать творческую инициативу; способствовать воспитанию чувства уважения к людям старшего поколения, к героическому прошлому своей Родины; способствовать воспитанию любви к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры; способствовать выработке у учащихся активной гражданской позиции, сознательного отношения к общественному и гражданскому долгу, способствовать развитию толерантности и уважения к культуре народов России.

Место курса «Патриоты России» в учебном плане

Данная программа внеурочной деятельности «Патриоты России» рассчитана на учащихся 8р1 класса, 35 часов в год, 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику МБОУ лицея № 5 на 2022-2023 учебный год на реализацию данной программы отводится 35 часов.

Программой предусмотрено проведение теоретических и практических занятий.

Используемые технологии, методы и формы работы

При организации занятий с учащимися по программе внеурочной деятельности военно-патриотической направленности используются различные методы и средства обучения: словесные методы обучения (объяснение, беседа, диалог), наглядные методы (презентации, видеофильмы), практические методы, метод проектов,

Основные этапы занятий: урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок контроля знаний.

Вопросы патриотического воспитания были актуальны всегда, но особенно остро они встают сегодня – в годы перемен, когда рушатся установленные связи и массовое сознание подвергается испытанию новизной. Именно в это время, мы считаем важно не растерять накопленное, не пойти на поводу быстро меняющихся веяний, а чётко осознавая систему способную воспитывать в подрастающем поколении чувство сопричастности к системе культурных ценностей, к истории и традициям своей родины, своего государства, деятельной любви к Отечеству. Патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс по формированию у обучающихся качеств гражданина, патриота. Данные качества включают в себя:

- любовь к своей семье, своему дому, окружающей природе, к земле, на которой родился и живёшь – к Родине;

- чувство сопричастности истории своего Отечества и ответственность за окружающую жизнь;
- сочувствие, потребность защищать своих близких, других людей, Родину;
- трудолюбие, решительность;
- предприимчивость, хозяйственность;
- уважение к правам и свободам человека, способность и желание выполнять свои обязанности, толерантность.

Все вышеперечисленные качества входят в состав ценностных ориентаций учащихся, которые развиваются в процессе патриотического воспитания, осуществляемого с помощью программы внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 «Патриоты России».

Формирование у детей гражданско-патриотических качеств является одной из приоритетных воспитательных задач и требует для своего решения определённой системы. Героические события Отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта создают различные предпосылки для разработки мероприятий по патриотическому воспитанию.

Раздел «Планируемые результаты освоения курса»

Предметными результатами являются:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Личностными результатами являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои

действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Раздел «Содержание курса»

1. «Я гражданин России»(9 ч.)

Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам.

2. «Я и семья» (3 ч.)

У моих родителей – золотые руки. Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству. Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям.

3. «Я и культура»(7 ч.)

Книги и фильмы о Родине, памятных местах. Изучение олимпийского движения, истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками города. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны,

4. «Я и школа»(3ч.)

Школьный Устав. Мои права и обязанности. История моей школы. Наша школа в будущем. Мои одноклассники. Традиции и обычаи нашей школы.

5. «Я и мое Отечество» (11 ч.)

Герои войны – наши земляки. Знакомство с историей военной формы, правами и обязанностями гражданина РФ, великими полководцами.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1	Я гражданин России	Политические беседы, устные журналы, знакомство с избирательным правом. Анкетирование на предмет определения уровня гражданской ответственности.	9

2	Я и семья	Беседы, анкетирование по проблемам семьи, брака, отношений детей и родителей	3
3	Я и культура	Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о олимпийском движении и о войнах.	7
4	Я и школа	Встречи с ветеранами школы. Беседы. диспуты и обсуждения поступков друзей и одноклассников. Участие в фотоконкурсах, в конкурсах рисунков и сочинений,	3
5	Я и моё Отечество	Экскурсия к памятным местам «Не гаснет памяти свеча!» Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ	11
		ИТОГО:	33

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование курса «Патриоты России»

№ п/п	Раздел курса	Вид деятельности	Дата проведе ния занятия
	Тема занятия		
Раздел 1: «Я гражданин России» - 9 ч			
1	Инструктаж по ТБ. Растим патриота и гражданина. Что такое патриотизм? Конституционные права и обязанности, удостоверяемые свидетельством о рождении, паспортом, ИНН.	Познавательная	06.09
2	С чего начинается Родина? История российской государственной символики. Современная российская символика (история государственных символов России и СССР в XXI веке).	Познавательная	13.09
3	Государственные праздники России	Проектная	20.09
4	Столица России – Москва. Наша многонациональная страна.	Познавательная	27.09
5	Русская народная культура. Традиции.	Познавательная	04.10
6	Национальная кухня России	Познавательная	11.10
7	Природное и культурное наследие Ростовской области	Проектная	18.10
8	«Моя малая родина». Её героическое прошлое и настоящее.	Познавательная	25.10
9	Имена, которыми мы гордимся (знаменитые люди нашего города).	Познавательная	15.11
Раздел 2: «Я и семья» - 3ч			
10	Семья и общество. История семьи в истории страны.	Проектная	22.11
11	Выбор профессии. Профессия моей семьи (проекты учащихся о профессиях).	Проектная	29.11
12	Традиции нашей семьи.	Познавательная	06.12
Раздел 3: «Я и культура» - 7ч			
13	Олимпийское движение в России.	Познавательная	13.12
14	История Вооружённых сил РФ.	Социальная добровольческая деятельность	20.12
15	Первая мировая война.	Познавательная	27.12
16	Вторая мировая война.	Познавательная	10.01
17	Писатели о Родине, о войне, о героях...	Познавательная	17.01
18	Инструктаж по ТБ. Правители России.	Познавательная	24.01

19	Памятники истории вокруг нас.	Познавательная	31.01
Раздел 4: «Я и школа» - 3ч			
20	Права и обязанности школьников. Уважая себя, уважай других. Поступки друзей	Проектная	07.02
21	Школа – наш дом. Традиции и обычаи школы.	Социальная добровольческая деятельность	14.02
22	Законы класса.	Познавательная	21.02
Раздел 5: «Я и моё Отечество» - 12ч			
23	Конституционные обязанности и права гражданина РФ по защите Отечества. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».	Познавательная	28.02
24	Наша армия сильна. История военной символики	Познавательная	07.03
25	Заочная экскурсия к памятным местам «Не гаснет памяти свеча!»	Проблемно-ценностное общение	14.03
26	История военной формы одежды.	Проблемно-ценностное общение	04.04
27	Великие полководцы.	Проблемно-ценностное общение	11.04
28	«Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных). Письмо фронтовику.	Проблемно-ценностное общение	18.04
29	Просмотр кинофильмов: «Офицеры», «Девятая рота», «Мы из будущего» (на выбор). Обсуждение.	Проблемно-ценностное общение	25.04
30	День Победы (песни, стихотворения, романы... о войне).	Познавательная	02.05
31	Они защищали Родину (о ветеранах-земляках).	Спортивно- оздоровительная	16.05
32	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»	Спортивно- оздоровительная	23.05
33	Проведение акции «Георгиевская ленточка».	Спортивно- оздоровительная	30.05