

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5  
города Каменск-Шахтинского

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Гайдукова С.П.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ лицея №5

\_\_\_\_\_ Гайдукова С.П.

Приказ № 120-о от 31.08.2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

Кружок «История родного края»

для учащихся 8р1 класса

Учитель: высшей квалификационной  
категории Гогу М.А.

**РАССМОТРЕНА:**

на методическом объединении учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Руководитель  
МО \_\_\_\_\_ Стогниенко Л.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Пороло Т.А..

2022

## Содержание

	Стр.
I. Раздел «Пояснительная записка»	3
II. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного курса»	5
III. Раздел «Содержание учебного курса»	7
VI. Раздел «Календарно-тематическое планирование»	11

## Раздел «Пояснительная записка»

Данная программа составлена и реализуется на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Рабочая программа воспитания среднего общего образования МБОУ лицея №5
- Авторская программа Веряскиной О.Г. по истории Донского края для общеобразовательных учреждений.
- Положение о рабочей программе учителя МБОУ лицея № 5.
- Учебный план МБОУ лицея №5 на 2022-2023 учебный год.

Целью изучения истории Донского края является формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления

региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Задачи:

-повысить эффективность изучения основного (инвариантного) содержания истории в контексте новых целей российского образования;

-формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящем.

### **Общая характеристика образовательного курса «История родного края».**

В данном курсе представлена региональная история, которая не замыкается в рамках современных границ Ростовской области. Такой подход позволяет увязать исторические представления о прошлом региона с историей России и мира, предьявить учащимся проблему развития региональных отношений на территории Дона до ее присоединения к России и отношений с центром страны на последующих этапах развития, а также проблему взаимоотношений и взаимовлияния культур «коренных» и «пришлых» народов. Широкий круг материалов позволит более объективно выявить не только сложные и противоречивые явления, но и много положительного в этом процессе, создать возможность критики идей сепаратизма и национализма, а также раскрыть роль и место родного края в мировом историческом процессе. Решение этой задачи реализуется на основе отбора материала о наиболее значимых исторических процессах, происходивших в донском регионе и установления взаимосвязи с изучаемыми курсами истории.

Данный курс дополняет уроки региональной истории. Краеведческие факты конкретизируют, иллюстрируют исторические события и процессы региональной истории, создают возможность лучше познать повседневную жизнь человека.

Принцип интеграции регионального компонента с общим курсом истории в основной школе создает методические возможности для наилучшего решения задачи - формирования системы знаний путем повторения основных понятий. Кроме того, выявление особенностей исторического развития Дона и родного края, понимание их взаимосвязи с историей Отечества и мира способствует достижению основной цели исторического образования – овладению совокупностью знаний об историческом пути и опыте народов России и человечества.

Изучение традиционной культуры этносов Дона позволит обсуждать проблему уникальности каждой и ее вклад в развитие общемировой культуры.

Данный курс создает дополнительные возможности для овладения умениями работы с различными источниками исторических знаний, в процессе которой развивается историческое мышление школьников, умения анализировать, сопоставлять оценки.

## **Место данного курса в учебном плане**

На изучение курса отводится 34 часов, с расчетом 1 час в неделю внеурочной деятельности. Рабочая программа по истории Донского края составлена в соответствии с учебным планом МБОУ лицея №5. Календарный план-график для учащихся 8 классов МБОУ лицея №5 на 2022-2023 учебный год предполагает реализацию курса в 8p1 классе в течение 34 недель, 34 часов.

### **Раздел «Планируемые результаты освоения курса»**

#### **Личностные результаты:**

- личностное осмысление прошлого, ибо носителями ценностных отношений выступают поколения земляков, в том числе родные и близкие;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, любви к родному краю, гордости за созидательный труд жителей Дона;
- формирование эстетических, национальных и нравственных ценностей, а также стремления сохранять и преумножать культурное достояние родного края.

#### **Метапредметные результаты:**

- сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия;
- использовать современные источники информации;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (презентация, сообщение и др.)
- владеть умениями работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение.

#### **Предметные результаты:**

- определять место Донского края в контексте истории России;
- использовать историческую карту как источник информации о расселении донского казачества;
- иметь целостное представление об историческом пути Донского края;
- научиться применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений;
- уметь изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- уметь применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Донского края;
- соотносить историю своей семьи с региональной историей.

#### **Учебно-методические пособия:**

Веряскина О.Г. История Донского края (с древнейших времен до конца XVI в. Ростов-на-Дону: «Донской издательский дом».

Веряскина О.Г., Саяпин В.В. История Донского края с древнейших времен до конца XVI века. Учебно-методические материалы. Ростов-на-Дону: Донской издательский дом.

Самарина Н.В., Витюк О.Г. История Донского края XVII - XIX вв.

### **Раздел «Содержание курса «История родного края» (34 часа).**

*Донская земля как регион России. (1 час)*

Географическое пространство региона с древнейших времен до наших дней. Музеи, библиотеки, архивы Ростовской области - хранители исторического наследия. Семейные архивы как исторический источник.

*Донской край в древности. (4 часа)*

Донской край в трудах выдающихся ученых древности и средневековья. Археологические памятники Ростовской области как вещественные источники. *Экскурсия:* Музей-заповедник «Танаис».

Первобытные племена на территории Дона. Киммерийцы. Скифо-сарматская эпоха. Греки. Танаис. Занятия, культура, быт, верования.

Великое переселение народов. Готы в Приазовье. Гуннское нашествие.

*Дон в эпоху раннего средневековья. (3 часа)*

Смена населения. Хазары. Саркел. Разгром Хазарии. Славяне на Дону. Белая Вежа

*Донской край в X – XV вв. (4 часа)*

Печенег и половцы. Взаимодействие славян с миром кочевников. Монголо-татары на Дону. Золотоордынский Азак и генуэзско-венецианская Тана – центры ремесла и торговли.

*Донской край в XVI вв. (7 час)*

Дикое поле. Проблема происхождения донского казачества. Появление казачьих городков. Первые казачьи столицы. Казачье самоуправление.

Отношения казачества с Московским царством.

Участие казаков во взятии Казани и Астрахани. Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича. Борьба казаков с Крымским ханством.

Хозяйство, основные занятия, быт, обычаи и традиции населения края в XVI веке. *Донской край в XVII в. (5 час)*

Оформление социального статуса казачества, его прав, привилегий и обязанностей службы в XVII в. Участие казаков в событиях Смутного времени.

Боевые действия Войска Донского против Турции и Крыма.

Азовское сидение казаков. Социальные движения. С. Разин.

Культура донского казачества в XVII в. Православная церковь и казачество.

*Донской край в XVIII в. (10 час)*

Изменение взаимоотношений центральной власти с казачеством при Петре I: ликвидация казачьих вольностей и прав. Восстание под

предводительством К. Булавина. Судьба казаков-некрасовцев.

Участие донских казаков в Азовских походах Петра I, Северной войне.

Присоединение Приазовья к России и его освоение в середине XVIII века. Неказачье население.

Приток русских и украинских крестьян. Занятия, промыслы,

торговля донского населения. Черкасские ярмарки.

*Экскурсия:* Основание Темерницкой таможни, крепости Св. Дмитрия Ростовского. Включение в состав Войска Донского калмыков, их культурные отличия.

Участие Войска Донского в войнах Российской империи в XVIII в. Военное

искусство казаков. Система управления Войском Донским. Атаманы

Д.Е. и С.Д. Ефремовы, И.М. Краснощеков. Донской край при Екатерине II. Превращение казаче

ства в замкнутое военное сословие. Е. Пугачев. Переселение из

Крыма на Дон греков и армян. Занятия, быт, традиции, обычаи и верования

народов, переселившихся на Дон.

Восстание донских казаков. Распространение норм крепостного права на донских крестьян. Появление казачьего дворянства.

Культура края в XVIII в. *Экскурсия:* Старочеркасский музей-заповедник.

Станица Каменская: история города.

*Экскурсионная деятельность.* Посещение краеведческого музея. (1 час)

### Учебно-тематический план

№	Раздел	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Донская земля как регион России.	1	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
2.	Донской край в древности.	4	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры

			здорового и безопасного образа жизни
3.	Дон в эпоху раннего средневековья.	3	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
4.	Донской край в X – XV вв.	4	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
5.	Донской край в XVI вв.	7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
6.	Донской край в XVII в.	5	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
7.	Донской край в XVIII в.	10	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Всего		<b>34</b>	

#### Раздел «Календарно-тематическое планирование по курсу «История родного края»

№	Наименование тем занятий	Вид деятельности	Количество часов	Дата проведения
1	<b>I.Донская земля как регион России.</b>	познавательная	<b>1</b>	07.09
	<b>II.Донской край в древности.</b>		<b>4</b>	
2	Донской край в трудах ученых древности и средневековья.	познавательная	1	14.09
3	Музей-заповедник «Танаис».	краеведческая	1	21.09
4	Первобытные племена на территории Дона. Киммерийцы. Скифо-сарматская эпоха.	познавательная	1	28.09
5	Великое переселение народов. Готы в Приазовье. Гуннское нашествие.	познавательная	1	05.10
	<b>III.Дон в эпоху раннего средневековья.</b>		<b>3</b>	
6	Хазары. Саркел.	познавательная	1	12.10
7	Разгром Хазарии.	познавательная	1	19.10
8	Славяне на Дону. Белая Вежа.	краеведческая	1	26.10
	<b>IV.Донской край в X – XV вв.</b>		<b>4</b>	
9	Печенеги и половцы.	краеведческая	1	09.11
10	Монголо-татары на Дону.	краеведческая	1	16.11
11	Монголо-татары на Дону.	краеведческая	1	23.11
12	Золотоордынский Азак и генуэзско-венецианская Тана.	краеведческая	1	30.11
	<b>V.Донской край в XVI вв.</b>		<b>7</b>	
13	Дикое поле. Проблема происхождения донского казачества.	проблемно-ценностное общение	1	07.12
14	Первые казачьи столицы. Казачье самоуправление	краеведческая	1	14.12



	авление.			
15	Отношения казачества с Московским царством.	проблемно-ценностное общение	1	21.12
16	Участие казаков во взятии Казани и Астрахани.	познавательная	1	28.12
17	Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича.	познавательная	1	11.01
18	Борьба казаков с Крымским ханством.	познавательная	1	18.01
19	Хозяйство, основные занятия, быт, обычаи и традиции населения края в XVI веке.	краеведческая	1	25.01
	<b>VI. Донской край в XVII в.</b>		<b>5</b>	
20	Оформление социального статуса казачества.	проблемно-ценностное общение	1	01.02
21	Участие казаков в событиях Смутного времени.	познавательная	1	08.02
22	Боевые действия Войска Донского против Турции и Крыма.	познавательная	1	15.02
23	Азовское сидение казаков. Социальные движения. С. Разин.	познавательная	1	22.02
24	Культура донского казачества в XVII в. Православная церковь и казачество.	краеведческая	1	01.03
	<b>VII. Донской край в XVIII в.</b>		<b>10</b>	
25	Центральная власть и казачество при Петре I.	познавательная	1	15.03
26	Восстание под предводительством К. Булавина. Судьба казаков-некрасовцев.	краеведческая	1	05.04
27	Участие донских казаков в Азовских походах Петра I, Северной войне.	краеведческая	1	12.04
28	Присоединение Приазовья к России.	познавательная	1	19.04
29	Занятия, промыслы, торговля донского населения.	краеведческая	1	26.04
30	Основание Темерницкой таможни, крепости Св. Дмитрия Ростовского.	краеведческая	1	03.05
31	Участие Войска Донского в войнах Российской империи в XVIII в.	познавательная	1	10.05
32	Станица Каменская: история города.	краеведческая	1	17.05
33	Культура края в XVIII в.	краеведческая	1	24.05
34	Экскурсионная деятельность.	краеведческая	1	31.05