

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск-Шахтинского

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08. 2022г.

Председатель _____ Гайдукова С.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ лицея №5

_____ Гайдукова С.П.
Приказ № 120-0 от 31.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Кружок «Секреты слова»
3 «А» класс
начальное общее образование

Учитель: высшей квалификационной
категории Письменская Н.Н.

РАССМОТРЕНА:

на методическом объединении учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

Руководитель МО _____
Письменская Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ Пороло Т.А.

2022год

СОДЕРЖАНИЕ

- Раздел «Пояснительная записка».....3-6
- Раздел «Планируемые результаты курса»7-10
- Раздел «Содержание курса».....11-12
- Раздел «Календарно-тематическое планирование».....13-14

Раздел 1 Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Секреты слова» для 3 класса составлена и реализуется на основе следующих документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

4.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6.Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”.

7.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицея №5.

8.Рабочая программа воспитания начального общего образования МБОУ лицея №5

Данная программа составлена на основе авторской программ « Секреты орфографии» под ред. Граник Г.Г., Бондаренко С.М.

Основная цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка; □ развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога.

Общая характеристика курса

В содержание курса включены сведения из фонетики, графики, орфоэпии, лексикологии и фразеологии, морфемики, словообразования, этимологии, грамматики, рассматриваются основные методы и пути познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Программа данного курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии. Деятельностный подход, используемый в курсе, не только развивает познавательный интерес, но и формирует мотивацию для углублённого изучения курса русского языка.

Активная исследовательская работа (индивидуальная, парная и групповая) формирует умение использовать различные способы поиска информации (в справочной литературе, с помощью родителей и учителя); аргументированно представлять собственный материал, уважительно выслушивать собеседника и делать выводы.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение курса отводится 34 часа, с расчетом – 1 час в неделю.

Программа реализуется в полном объеме.

Описание ценностных ориентиров содержания .

Важными ориентирами содержания данного курса являются: — развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи;

— формирование представлений о языке как универсальной ценности; — изучение исторических фактов, отражающих отношение народа к языку, развитие умений, связанных с изучением языкового пространства; — развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т. п.);

— формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лингвистического исследования;

— развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку; — включение учащихся в практическую деятельность по изучению и сохранению чистоты русского языка.

Раздел 2 «Планируемые результаты освоения курса»

Личностные результаты:

- определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе;
- учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор;
- нести ответственность за свои поступки;
- быть способным к саморазвитию;
- осознание ответственности за благополучный результат совместного труда;
- уметь сотрудничать с одноклассниками, проявлять доброжелательность;
- осознание ценностного отношения к слову, к учебному предмету «русский язык»;
- развитие учебно-познавательной мотивации.

Метапредметные результаты

- работать по плану, планировать свои действия;
- высказывать и доказывать свою точку зрения;
- анализировать свою работу;
- удерживать учебную задачу;
- выбирать и выполнять действия для решения поставленной учебной задачи;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- сличать способ действия и его результат;
- соотносить правильность планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- пользоваться и ориентироваться в орфографическом и толковом словарях;
- анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать выводы;
- использовать общие приемы решения задачи;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- выделять необходимую информацию из литературных источников;
- строить рассуждения;
- осуществлять смысловое чтение;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- конструировать разные предложения, строить и вести диалог;
- уметь слушать и слышать речь собеседника;
- уметь договариваться при совместной работе;
- ставить вопросы, обращаться за помощью;
- формулировать собственное мнение; □ строить монологичное высказывания

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- готовить сообщения;
- различать сообщения от докладов.
- определять тему сообщения и доклада;
- работать с литературными источниками;
- оформлять сообщения, доклад согласно требованиям к работе; владеть нормами грамотной, правильной р

Учебно-методические пособия, используемые для достижения планируемых результатов.

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2016 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 2014 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 2016
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 2016 г.
5. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 2014 г.
6. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 2014 г.
7. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 2015 г.
8. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2015 г.
9. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 2014 г.
10. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 2015 г.
11. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 2016 г
12. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 2014 г.
13. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 2014 г.
14. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 2015 г.
15. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 2014 г.
16. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 2015 г

Материально – техническое обеспечение:

17. 1. Интернет – ресурсы.
18. 2. Предметные картинки по русскому языку.

19. 3. Банк дидактических игр, грамматических сказок, художественных текстов;
20. 4. Аудиоматериалы;
21. 5. Занимательный материал (ребусы, кроссворды, загадки);
22. 6. Подборка схем, таблиц, иллюстраций и т.д.;
23. 7. Толковые словари;
24. 8. Справочники;
25. 9. Этимологические словари.
26. 10. Технические средства: проектор, компьютер, экран
27. 11. Наглядные пособия (таблицы, плакаты)

Раздел 3 «Содержание курса»

Занимательное словообразование -25 часов

Сказочное царство слов. Путешествие в страну Слов. Чудесные превращения слов. В гостях у слов-родственников. Добрые слова. Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова. Новые слова в русском языке. Встреча с зарубежными друзьями. Синонимы в русском языке. Слова-антонимы. Слова-омонимы.

Крылатые слова. В королевстве ошибок. Ваше Величество-Словарь. В стране Сочинителей .«Нарушители правил». Искусство красноречия .Праздник творчества и игры. Трудные слова. Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы. Ребусы в картинках. История возникновения имён.

Занимательное словообразование.

Развитие речи -9 часов

Текст. Части текста. План текста. Способы формулирования пунктов плана текста. Пересказ и изложение текста. Изложение и сочинение небольших рассказов повествовательного или описательного характера. Разные варианты выделения реплики: с помощью тире и красной строки; с помощью кавычек.

Учебно-тематический план

Раздел	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Раздел № 1 «Занимательное словообразование»	25 ч	<ul style="list-style-type: none"> •установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; •побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; •включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока

Раздел № 2 «Развитие речи»	9 ч	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
-------------------------------	-----	---

Раздел 4. «Календарно-тематическое планирование»

№п/п	Наименование тем занятий	Вид деятельности	Количество часов	Дата проведения занятия
«Занимательное словообразование» (25 ч)				
1	Сказочное царство слов.	игра	1	6.09
2	Путешествие в страну Слов.	игра	1	13.09
3	В стране Сочинителей.	творческое задание	1	20.09
4	Чудесные превращения слов.	беседа	1	27.09
5	В гостях у слов-родственников.	проект	1	4.10
6	Добрые слова.	практическое занятие	1	11.10
7	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	виртуальная экскурсия	1	18.10
8	Новые слова в русском языке.	исследовательский проект	1	25.10
9	Встреча с зарубежными друзьями.	устный журнал	1	8.11
10	Синонимы в русском языке.	составление словаря синонимов	1	15.11
11	Олимпиада	участие в олимпиаде	1	22.11
12	Слова- антонимы.	составление словаря антонимов	1	29.11
13	Слова- омонимы.	составление словаря омонимов	1	6.12
14	Крылатые слова.	работа со справочной литературой	1	13.12
15	В королевстве ошибок.	конкурс знатоков	1	20.12

16	«Нарушители» правил.	работа со словарём, беседа с использованием мультимедийной презентации	1	27.12
17	Праздник творчества и игры.	праздник	1	10.01
18	Трудные слова.	работа со справочной литературой	1	17.01
19	Анаграммы и метаграммы.	игры	1	24.01
20	Дидактические игры (словоизменение)	игры	1	31.01
21	Шарады ,логогрифы.	устный журнал	1	7.02
22	Ребусы в картинках.	игровая программа	1	14.02
23	История возникновения имён.	проект	1	21.02
24	Занимательное словообразование.	викторина, деловая игра	1	28.02
25	КВН по русскому языку.	КВН	1	7.03
«Развитие речи» (9 часов)				
26	Текст.	диспут	1	14.03
27	Текст. Части текста.	диспут	1	4.04
28	План. Виды планов.	работа со словарём, беседа с использованием мультимедийной презентации	1	11.04
29	Способы формулирования пунктов плана текста	практическое задание	1	18.04
30	Письменный пересказ текста	игры	1	25.04

31	Пересказ и изложение текста.	работа со словарём, беседа с использованием мультимедийной презентации	1	2.05
32	Восстановление деформированного текста.	работа со словарём, беседа с использованием мультимедийной презентации	1	16.05
33	Выделения реплики: с помощью тире и красной строки; с помощью кавычек.	работа со словарём, беседа с использованием мультимедийной презентации	1	23.05
34	Комплексная работа над структурой текста.	конкурс	1	30.05