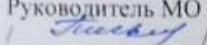
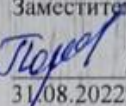


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск-Шахтинского

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
Руководитель МО

Протокол № 1 от 29.08, 2022г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
 /Пороло Т.А./
31/08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
начального общего образования

Кружок «Функциональная грамотность»
уровень начального общего образования
срок освоения программы: 2 года(1-2 класс)
I «А» класс

Учитель: Бабченкова М.А.

Каменск-Шахтинский

2022год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел «Пояснительная записка».....	3-5
Раздел «Планируемые результаты курса»	6-7
Раздел «Содержание курса».....	8-11
Раздел «Календарно-тематическое планирование».....	12- 13

Раздел 1 Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» для 1 класса составлена и реализуется на основе следующих документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

-Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Рабочая программа воспитания начального общего образования МБОУ лицея №5

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Актуальность данного курса: Функциональная грамотность- способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать с ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность- уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для

осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде

Новизной настоящей программы является: низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане,

способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Любой школьник хочет быть социально

успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому развитие функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность

Отличительные особенности программы:

1. Направленность на решение бытовых проблем;
2. Является ситуативной характеристикой личности, поскольку обнаруживает себя в конкретных социальных обстоятельствах;
3. Связь с решением стандартных, стереотипных задач;
4. Это всегда некоторый элементарный (базовый) уровень навыков чтения и письма.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественно – научная грамотность», «Финансовая грамотность»

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей. Развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является

формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно – научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение курса отводится 33 часа, с расчетом – 1 час в неделю.

Раздел 2: Содержание программы

«Читательская грамотность» (8 ч)

Темы занятий:

«Лис и мышонок», «Мороз и заяц», «Живые грибы», «Петушок и солнышко», «Урок дружбы», «Лев и заяц», «Как лиса училась летать», «Четыре брата»

Применяемые формы: решение проблемных ситуаций; подбор информации просмотр мультфильмов; построение речевых высказываний; отзыв на произведение

Математическая грамотность (8ч)

Темы занятий:

«Про курочку Рябу, золотые и простые яйца», «Про козу, козлят и капусту», «Про петушка и жерновцы», «Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки», «Про наливные яблочки», «Про Машу и трёх медведей», «Про старика, старуху, волка и лисичку» «Про медведя, лису и Мишкин мёд».

Применяемые формы: решение проблемных ситуаций; подбор информации, практические занятия; определять истинность/ложность высказываний

Финансовая грамотность (8ч)

Темы занятий:

«За покупками», «Находчивый Колобок», «День рождения Мухи-Цокотухи», «Буратино и карманные деньги», «Кот Василий продаёт молоко», «Лесной банк», «Как мужик и медведь прибыль делили», «Как мужик золото менял»

Применяемые формы: просмотр фильма, практическая работа, работа в парах, проводить оценку и коррекцию своим действиям, анализировать информацию и делать соответствующие выводы.

Естественно-научная грамотность (9ч)

Темы занятий:

«Как Иванушка хотел попить водицы», «Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик», «Про репку и другие корнеплоды», «Плывёт, плывёт кораблик», «Про Снегурочку и превращения воды», «Как делили апельсин», «Крошка Енот и тот Кто сидит в пруду», «Иванова соль», «Яблоко»

Применяемые формы: практическая работа, работа в парах, просмотр научных фильмов, проводить несложные опыты, представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.

Раздел 3: Планируемые результаты программы

Прогнозируемый результат: программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить свои коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка.

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже знакомого;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и сопоставлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Раздел 4: Тематическое планирование

№ п.п.	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов,отводимых на освоение темы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1.	Читательская грамотность	8 часов	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html https://infourok.ru/krossvord-po-literaturnomu-chteniyu-eapermyak-chetire-brata-3906060.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-m-plyackovskiy-urok-druzhbi-1213451.html	Групповая форма работы Игровая форма работы Творческие задания Тестовые задания Практическая работа Ролевые и деловые игры Исследовательская деятельность
2.	Математическая грамотность	8 часов		Групповая форма работы Игровая форма работы Творческие задания Тестовые задания Практическая работа Ролевые и деловые игры Исследовательская деятельность
3.	Финансовая грамотность	8 часов		Групповая форма работы Игровая форма работы Творческие задания Тестовые задания Практическая работа Ролевые и деловые игры Исследовательская

				деятельность
4.	Естественно-научная грамотность	9 часов	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс»	Групповая форма работы Игровая форма работы Творческие задания Тестовые задания Практическая работа Ролевые и деловые игры Исследовательская деятельность

Раздел 4. «Календарно-тематическое планирование»

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	кол-во часов	Дата по плану	Дата фактическая
Читательская грамотность (8 ч)				
1	«Лис и мышонок» Виталий Бианки	1	6.09	
2	«Мороз и заяц» русская народная сказка	1	13.09	
3	«Живые грибы» Владимир Сутеев	1	20.09	
4	«Петушок и солнышко» Геннадий Цыферов	1	27.09	
5	«Урок дружбы» Михаил Пляцковский	1	4.10	
6	«Лев и заяц» грузинская сказка	1	11.10	
7	«Как лиса училась летать» русская народная сказка	1	18.10	
8	«Четыре брата» Евгений Пермяк	1	25.10	
Математическая грамотность (8 ч)				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	8.11	
10	Про козу, козлят и капусты.	1	15.11	
11	Про петушка и жерновцы.	1	22.11	
12	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки.	1	29.11	
13	Про наливные яблочки.	1	6.12	
14	Про Машу и трёх медведей.	1	13.12	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	20.12	
16	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	27.12	
Финансовая грамотность (8 ч)				
17	За покупками.	1	10.01	
18	Находчивый Колобок	1	17.01	
19	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	24.01	
20	Буратино и карманные деньги.	1	31.01	
21	Кот Василий продаёт молоко.	1	7.02	
22	Лесной банк.	1	21.02	
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	28.02	
24	Как мужик золото менял.	1	7.03	
Естественно-научная грамотность (9ч)				
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	14.03	
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	4.04	
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	11.04	
28	Плывёт, плывёт кораблик.	1	18.04	
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	25.04	
30	Как делили апельсин.	1	2.05	
31	Крошка Енот и тот Кто сидит в пруду.	1	16.05	

32	Иванова соль	1	23.05	
33	«Яблоко» Владимир Сутеев	1	30.05	
	итого	33		