

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск -Шахтинского

РАССМОТРЕНО:

на заседании М О


Руководитель МО



Протокол №1 от 29.08.2022

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР

 Пороло, Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

Кружок «Моя малая Родина»

1Б класс

уровень начального общего образования

срок освоения программы: 4 года (1-4 класс)

Учитель высшей квалификационной категории

Павлова Элла Андреевна

Каменск-Шахтинский

2022

Содержание

- Раздел «Пояснительная записка» 1..
- Раздел «Планируемые результаты освоения курса »7
- Раздел «Содержание курса»9
- Раздел «Календарно -тематическое планирование»13

Раздел 1. Пояснительная записка

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея №5

9. Рабочая программа воспитания начального общего образования МБОУ лицея №5

Изучение курса «Моя малая родина» в 1 классе направлено на достижение
следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

2. Общая характеристика учебного предмета

Курс «Моя малая родина» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира.

В процессе изучения курса «Моя малая родина» осуществляется систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию,

обогащение нравственного опыта учащихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей Родине.

Уважение к миру — это своего рода формула нового отношения к окружающему, основанного на признании самоценности сущего, на включении в нравственную сферу отношения не только к другим людям, но и к природе, к рукотворному миру, к культурному достоянию народов России и всего человечества.

Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Учебный курс «Моя малая родина» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Вот почему важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности.

Место учебного предмета

На изучение курса «Моя малая родина» в 1 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 32 часа (33 учебные недели)
Последовательность изучения тем:

Раздел 1 «Особенности родного края»- 12 часов

Раздел 2 «Природные богатства Ростовской области»- 10 часов

Раздел 3 «Мы – граждане России»- 4 часа

Раздел 4 «Где не жить — Родине служить.»-6 часов

Описание ценностных ориентиров содержания курса:

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития обучающегося социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

2.Раздел.Планируемые результаты учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, условиями её реализации;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

- историю своего имени;
- свой домашний адрес;
- что такое семья, обязанности члена семьи;
- имена, отчества членов своей семьи, учительницы, директора школы;
- профессии своих родителей;
- профессии, распространённые в нашем крае;
- правила поведения в общественных местах;
- адрес школы;
- историю происхождения г.Каменск-Шахтинского;
- достопримечательности города и края;

- растения и животные города;
- символику Российского государства и Донского края;
- столицу нашей Родины и столицу области;
- президента России губернатора области
- называть своих ближайших родственников;
- выполнять некоторые поручения в своей семье;
- соблюдать правила охраны и укрепления здоровья;
- соблюдать правила поведения в соответствии с законами государства и области;
- хранить старинные семейные вещи;
- поддерживать чистоту в школе и дома;
- заботиться и ухаживать за домашними животными;
- ориентироваться по карте Ростовской области и находить свой город.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательного процесса

Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2018.

Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. — Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2018.

3.Раздел.Содержание учебного предмета «Моя малаяРодина»

Раздел 1 «Особенности родного края» (12ч)

Моя малая Родина. Различать государственные символы России (герб, флаг, гимн), флагКаменска-Шахтинского, Ростовской области, отличать герб и

флаг России от гербов и флагов других стран; исполнять гимн Российской Федерации

Погода родного края. Обсуждать меры, необходимые для охраны воды и воздуха.

Растительный мир родного края.

Животный мир родного края. Определять местонахождение г. Каменск-Шахтинского, показывать его на карте области.

Азбука безопасности моего города.

Раздел 2 «Природные богатства Ростовской области» (10 ч)

Водные богатства родного края.

Поверхность нашего края. Работать со взрослыми: наблюдать и фотографировать в природе проявления разрушения горных пород; готовить рассказ на основе наблюдений;

Высказывать предположения о том, почему почва плодородна, обосновывать их;

Полезные ископаемые нашего края. Анализировать схему связей почвы и растения; на основе схемы моделировать связи почвы и растения; обсуждать вопрос о взаимосвязи живого и неживого в почве; характеризовать процессы образования и разрушения почвы. Подготовить сообщение об одном из видов полезных ископаемых любой группы

Охрана природы нашего края. Брать интервью о мерах охраны чистоты воды в родном городе; моделировать кругооборот воды в природе; доказывать, что без растений невозможна жизнь животных и человека. Всемирный День охраны окружающей среды. Участвовать в конкурсе рисунков на тему «Чудесный мир природы»; выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами;

Раздел 3 «Мы – граждане России» (4ч)

Мы – граждане России. Различать государственные символы России (герб, флаг, гимн), герб отличать герб и флаг России от гербов и флагов других

стран; исполнять гимн Российской Федерации; анализировать информацию о федеративном устройстве России, о многонациональном составе населения страны; приводить примеры народов России; различать национальные языки и государственный язык России;

Раздел 4: «Где не жить — Родине служить.» (6 ч)

Мир профессий моего города. Провести опрос учащихся начальной школы на тему «все профессии важны, все профессии нужны»

предоставление отчета каждой группы о результатах исследования

Достопримечательности моей малой Родины. Работать со взрослыми:

проводить мини-исследование о достопримечательностях Ростовской области;

Знатоки малой родины. Интервьюировать членов своей семьи об истории и достопримечательностях своей малой родины; составлять устный рассказ

Учебно-тематический план

№	Изучаемый раздел, тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы носители)	Форма проведения занятий
	Раздел № 1 «Особенности родного края»	12 часов	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	<ul style="list-style-type: none"> - проведение народных праздников ; - знакомство с научно-популярной литературой, связанной с данной тематикой; - проектная деятельность; - самостоятельная

				<p>работа;</p> <p>- работа в парах, в группах;</p>
	<p>Раздел№2</p> <p>«Природные богатства Ростовской области»</p>	10 часов	<p>school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p>	<p>- знакомство с научно-популярной литературой,</p>
	<p>Раздел№3</p> <p>«Мы – граждане России»</p>	4 часа	<p>school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p>	<p>творческие работы.</p> <p>- практические работы;</p> <p>- познавательно - развлекательные игры;</p> <p>- проектные работы;</p> <p>- портфолио;</p> <p>-беседа</p>
	<p>Раздел№4</p> <p>«Где не жить — Родине служить.»</p>	<p>6 часов</p> <p>Итого 32 часа</p>	<p>school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p>	<p>проведение народных праздников ;</p>

4.Раздел.Календарно-тематическое планирование

№п/п	Наименование тем занятий	Вид деятельности	Количество часов	Дата проведения занятия
	«Особенности родного края»			1Б
1	«Моя малая Родина»	беседа	1ч	5.09
2	«Моя любимая Родина»	- творческие работы	1ч	12.09
3	«Погода родного края»	знакомство с научно-популярной литературой, связанной с данной тематикой	1ч	19.09
4	«Погода моего края»	проектная деятельность;	1ч	26.09
5	Растительный мир родного края»	проектные работы	1ч	3.10
6	Растительный мир моего края»	знакомство с научно-популярной литературой, связанной с данной тематикой	1ч	10.10
7	Животный мир родного края»	знакомство с научно-популярной литературой, связанной с данной тематикой	1ч	17.10
8	Животный мир	Просмотр фильма	1ч	24.10

9	Каменск-Шахтинский, ты летопись живая!	творческая работа.	1ч	7.11
10	Каменск-Шахтинский	творческая работа.	1ч	14.11
11	«Азбука безопасности моего города»	Просмотр фильма	1ч	21.11
12	«Азбука безопасности»	творческая работа.	1ч	28.11
	«Природные богатства Ростовской области»			
13	«Водные богатства родного края»	развлекательные игры	1ч	5.12
14	Водные богатства	работа в парах, в группах	1ч	12.12
15	«Поверхность нашего края»	знакомство с научно-популярной литературой, связанной с данной тематикой	1ч	19.12
16	«Полезные ископаемые нашего края»	Просмотр фильма	1ч	26.12
17	Полезные ископаемые	проектная деятельность	1ч	9.01
18	«Охрана природы нашего края»	знакомство с научно-популярной литературой, связанной с данной тематикой	1ч	16.01
19	Охрана природы.	проектная деятельность	1ч	23.01

20	Всемирный День охраны окружающей среды»	проектная деятельность	1ч	30.01
21	«Мы - экологи»	проектная деятельность	1ч	6.02
22	«Мы - экологи нашего города»	проектная деятельность	1ч	20.02
	«Мы – граждане России»			
23	«Семья и общество»	беседа	1ч	27.02
24	Семья .	познавательно - развлекательные игры	1ч	6.03
25	«Мы – граждане России»	работа в парах, в группах	1ч	13.03
26	«Мы – граждане России»	проектная деятельность	1ч	3.04
	«Где не жить — Родине служить.»			
27	«Мир профессий моего города»	творческие работы	1ч	10.04
28	Мир профессий .	творческие работы	1ч	17.04
29	Достопримечательности Родины»	творческие работы	1ч	24.04
30	«Достопримечательност и России»	проектные работы	1ч	15.05
31	«Знатоки малой родины»	творческие работы	1ч	22.05
32	Знатоки малой родины»	творческие работы	1ч	29.05

