

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск-Шахтинского

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Председатель _____ Гайдукова С.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ лицея №5

_____ Гайдукова С.П.

Приказ № 120-о от 31.08.2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

кружок «Черчение»

для учащихся 10 «А» класса

Учитель: высшей квалификационной
категории Гогу М.А.

РАССМОТРЕНА:

на методическом объединении учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Руководитель _____ Стогниенко Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ Пороло Т.А..

2022год

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, с учебно-тематическим планом	5
Раздел 3. Содержание учебного предмета, курса.	7
Раздел 4. Календарно-тематическое планирование	10

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Черчение» для 10 «А» класса разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Рабочая программа воспитания среднего общего образования МБОУ лицея №5
- Примерная программа курса «Черчение» 7 – 11 классы под редакцией В.В.Степаковой,
- Положение о рабочей программе учителя МБОУ лицея № 5.
- Учебный план МБОУ лицея №5 на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по разработана на основе:

Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программы общеобразовательных учреждений «Черчение» 7 – 11 классы под редакцией В.В. Степаковой,

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами элективного курса в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

Графические средства отображения информации широко используются во всех сферах жизни общества. Графические изображения характеризуются образностью, символичностью, компактностью, относительной легкостью прочтения. Именно эти качества графических изображений обуславливают их расширенное использование. Прогнозируется, что около 80% информации в ближайшее время будет иметь графическую форму предъявления. Учитывая такую мировую тенденцию развития, общее среднее образование должно предусмотреть формирование знаний о методах графического предъявления информации, что обеспечит условия и возможность ориентации социума в обществе.

Реализация принципа культуросообразности содержания общего среднего образования невозможна без ознакомления школьников с огромным пластом графической культуры. За многовековую историю в ее недрах был выработан графический язык делового общения. Изучение графического языка как синтетического языка, имеющего свою семантическую основу, является необходимым, поскольку он общепризнан международным языком общения. Знание его может стать одной из преимущественных характеристик при получении работы в других странах мира, а также для продолжения образования.

Большое значение графический язык приобретает в рамках национальной доктрины образования Российской Федерации, стратегические цели которой тесно связаны с задачами экономического развития страны и утверждения ее статуса как мировой державы в сфере культуры, науки, высоких технологий. Решить поставленные задачи невозможно, если школьное образование не обеспечит должный уровень графической подготовки выпускников.

Поскольку общеобразовательная школа готовит выпускников, способных адаптироваться к быстрой смене требований рынка труда, к жизни в обществе, построенном на системе рыночных отношений, им необходима основательная, систематическая графическая подготовка, обеспечивающая отчасти трудовую мобильность, смену профессий и переквалификацию.

Кроме этого, графическая подготовка создает условия качественного усвоения других предметов школьного учебного плана, обеспечивая пропедевтику некоторых из них, а также позволяет школьникам активно проявить себя в проектной и конструкторской деятельности.

Все перечисленное показывает необходимость рассмотрения графического образования как обязательной составляющей содержания общего образования, отвечающей принципам гуманизации, культуросообразности, обеспечивающей коммуникативное и технологическое образование учащихся.

Рабочая программа разработана с учетом того, что школьники не изучали базовый курс черчения, поэтому в данном курсе предусмотрено изучение основных понятий, а также представлений учащихся о возможности графических методов отображения информации. Таким образом, у выпускников школ будет сформировано достаточно целостное графическое образование.

В процессе обучения учитываются индивидуальные особенности учащихся (способности, склад мышления, интересы и др.), постепенно развивая их интеллект, пространственное мышление, конструкторские способности, обеспечивая переход на новый, более высокий уровень развития.

Графическое образование понимается как процесс развития и саморазвития школьника, связанный с овладением графической культурой и графической грамотностью.

Графическая культура школьника — совокупность знаний о графических методах, способах, средствах, правилах отображения и чтения информации, ее сохранения, передачи, преобразования и использования в науке, производстве, дизайне, архитектуре, экономике, общественных сферах жизни и общества, а также совокупность графических умений, позволяющих фиксировать и генерировать результаты репродуктивной и творческой деятельности.

Цель программы: научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

Цель конкретизируется в основных **задачах:**

- в формировании представлений о графических средствах (языковых, неязыковых, ручных, компьютерных) отображения, создания, хранения, передачи и обработки информации;
- в изучении и овладении методами, способами, средствами отображения и чтения информации, используемыми в различных видах деятельности;

- в развитии пространственного воображения и пространственных представлений (статических, динамических), образного, пространственного, логического, абстрактного мышления;
- в формировании умений применять геометро-графические знания и умения в новых ситуациях для решения различных прикладных задач;
- в обучении чтению и выполнению чертежей (эскизов), аксонометрических проекций, технических рисунков, схем изделий различного назначения;
- в ознакомлении с содержанием и последовательностью этапов проектной деятельности в области технического и художественного конструирования;
- в формировании и развитии эстетического вкуса;
- в овладении компьютерными технологиями для получения графических изображений*;
- в обучении самостоятельной работе со справочными материалами.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ лицея №5 курсу «Черчение» отводится 34 часа в год из расчета 34 недели по 1 часу.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, способность к нравственному самосовершенствованию. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем

взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу).

5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала.

Метапредметные

При изучении черчения обучающиеся усваивают приобретенные навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с чертежами, текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде чертежей, графических схем);
- выполнять чертежи деталей, схем.

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности: составлять план решения проблемы; работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства; планировать свою индивидуальную образовательную траекторию; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различать результаты и способы действий; давать оценку результатам; самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить выходы из ситуаций неуспеха;

- Организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, социального взаимодействия;
- Умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного учебного материала; осуществлять логическую операцию; обобщать понятия;
- Строить логические рассуждения;
- Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта;
- Преобразовывать информацию из одного вида в другую и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации;
- Понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- Уметь использовать компьютерные и коммуникативные технологии.

Коммуникативные УУД:

- Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, доказывая их фактами;
- В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого;

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций

Предметные результаты

- правильно пользоваться чертёжными инструментами;
- выполнять геометрические построения;
- наблюдать и анализировать форму несложных предметов;
- выполнять чертежи предметов простой формы;
- читать чертежи несложных изделий;
- применять полученные знания при выполнении графических работ;
- форме предметов и геометрических тел;
- видах изделий, положений предметов в пространстве;
- основам метода прямоугольного проецирования;
- способам построения прямоугольных проекций;
- изображение на чертеже (виды);
- правила оформления чертежей
- выбирать рациональные графические средства отображения информации о предметах;
- выполнять чертежи и эскизы, состоящие из нескольких проекций, технические рисунки, другие изображения изделий;
- производить анализ геометрической формы предмета по чертежу;
- получать необходимые сведения об изделии по его изображению (читать чертеж);

- использовать приобретенные знания и умения в качестве средств графического языка в школьной практике и повседневной жизни, при продолжении образования.
- объяснять, аргументировать основные понятия курса, применять знания этих понятий и определений в практических работах;
- составлять и читать чертежи деталей и чертежи, содержащие сечения, разрезы и условные изображения;
- осознавать основные понятия, определения, графические изображения и правила их построения;
- методам построения чертежей по способу проецирования, с учетом требований ЕСКД по их оформлению;
- условиям выбора видов, сечений и разрезов на чертежах;
- порядку чтения чертежей в прямоугольных проекциях;
- возможности применения компьютерных технологий для получения графической документации.
- объяснять типичные черты и специфику геометрических объектов и простых форм;
- осознанно выделять и группировать предметы по форме, признакам, назначению;
- оценивать роль России в мире в архитектурном направлении;
- составлять алгоритм решения творческих, занимательных и графических задач.

3. Содержание программы элективного курса «Черчение» -34 часа

Раздел 1. Введение.(2 часа)

Современные технологии выполнения чертежей. Различные средства, используемые для выполнения чертежей (чертежные инструменты, материалы и принадлежности), машинные средства (САПР, компьютеры). Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Раздел 2. Метод проецирования и графические способы построения изображений .(16 часов)

Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольное (ортогональное) проецирование. Выполнение изображений предметов на одной плоскости проекций, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций. Изображение точек, прямых, плоскостей в системе трех плоскостей проекций. Применение метода ортогонального проецирования для выполнения изображений на чертеже (эскизе).

Основные и дополнительные виды. Выносной элемент. Аксонометрические проекции. Прямоугольные изометрическая и диметрическая проекции.

Способы построения аксонометрических проекций плоских фигур, пространственных тел и других объектов. Технический рисунок.

Раздел 3. Чтение и выполнение чертежей. (18 часов)

Общее понятие о форме и формообразовании предметов. Анализ геометрической формы предметов. Способы чтения и выполнения чертежей на основе анализа формы.

Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного изображения и масштаба изображения. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения). Уклон и конусность. Выполнение чертежей деталей.

Учебно - тематический план

Тема раздела	Количество учебных часов		Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	Теория	Практика	
1. Введение	1	1	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
2. Метод проецирования и графические способы построения изображений	8	7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
3. Чтение и выполнение чертежей	9	9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
Всего: 34 час.	18	16	

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока
	1.Введение – 2 часа		
1	Современные технологии выполнения чертежей	1	01.09
2	Метод проецирования и графические способы построения изображений	1	08.09
	2. Метод проецирования и графические способы построения изображений – 16 часов		
3	Центральное и параллельное проецирование.	1	15.09
4	Графическая работа №1 « Построение эпюра точки»	1	22.09
5	Прямоугольное (ортогональное) проецирование, Выполнение изображений предметов на одной плоскости проекций, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций	1	29.09
6	Графическая работа №2 «Построение трёх проекций предмета».	1	06.10
7	Графическая работа №2 «Построение трёх проекций предмета».(завершение работы)	1	13.10
8	Изображение точек, прямых, плоскостей в системе трех плоскостей проекций.	1	20.10
9	Графическая работа № 3 « Построение проекций точек на трех видах детали»	1	27.10
10	Применение метода ортогонального проецирования для выполнения изображений на чертеже (эскизе)	1	10.11
11	Графическая работа № 4 «Выполнение эскиза детали»	1	17.11
12	Основные и дополнительные виды. Выносной элемент.	1	24.11
13	Графическая работа №5 «Чертеж детали с применением дополнительного вида»	1	01.12
14	Аксонметрические проекции. Прямоугольные изометрическая и диметрическая проекции. Способы построения аксонометрических проекций пространственных тел.	1	08.12
15	Аксонметрические проекции. Прямоугольные изометрическая и диметрическая проекции. Способы построения аксонометрических	1	15.12

	проекций других объектов.(деталей.)		
16	Технический рисунок.	1	22.12
17	Графическая работа № 6 «Технический рисунок».	1	12.01
	3. Чтение и выполнение чертежей -18 час.		
18	Общее понятие о форме и формообразовании предметов. Анализ геометрической формы предметов.	1	19.01
19	Способы чтения и выполнения чертежей на основе анализа формы.	1	26.01
20	Способы чтения и выполнения чертежей на основе анализа формы.	1	02.02
21	Графическая работа №7 «Построение проекций геометрических тел (фронтально).»	1	09.02
22	Графическая работа №8 «Построение проекций геометрических тел (аксонометрия)»	1	16.02
23	Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного изображения и масштаба изображения.	1	02.03
24	Графическая работа №9 «Построение третьей проекции по двум данным».	1	09.03
25	Графическая работа №9 «Построение третьей проекции по двум данным».	1	16.03
26	Нанесение размеров на чертежах с учётом формы предметов.	1	30.03
27	Графическая работа № 10 «Нанесение размеров на чертежах с учётом формы предметов».	1	06.04
28	Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения).	1	13.04
29	Графическая работа №11 «Составление геометрического орнамента»	1	20.04
30	Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения).	1	27.04
31	Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения).	1	04.05
32	Графическая работа № 12 « Построение трех	1	11.05

	проекций детали с применением сопряжений»		
33	Графическая работа №13 «Чертежи и аксонометрические проекции предметов».	1	18.05
34	Уклон и конусность. Графическая работа № 14 « Построение уклона на чертеже»	1	25.05
	Итого	34	

Рекомендовано:

Протокол заседания МО

Учителей гуманитарного цикла

МБОУ лицея №5

от 28.08.2021

руководитель МО _____

Согласовано:

заместитель директора

МБОУ лицея №5 по УВР

Пороло Т.А. _____

28.08.2021 г.