
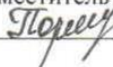


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск - Шахтинского

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
 /Попова О.В./
Протокол № 1
от « 30 » августа 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 /Пороло Т.А./
«29» августа 2022 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
Кружок «Культура общения»
5 «А» класс: основное общее образование
Количество часов:34
учитель: Пороло Татьяна Анатольевна

Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Планируемые результаты курса.....	6
Раздел 3. Содержание учебного предмета.....	8
Раздел 4. Тематическое планирование.....	10

Раздел 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5 класса основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
4. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об

утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея №5.

8. Рабочая программа воспитания основного общего образования МБОУ лицея №5.

9. Положение о рабочей программе МБОУ лицея №5.

Цель курса внеурочной деятельности научить правилам вежливости, умениям анализировать свои поступки, делать выводы; воспитывать стремление лучше понимать друг друга, других людей; показать, что внутренние качества человека соответствуют внешним проявлениям отношения к человеку, что существует закономерная связь между проявлением эмоций и чувств, (то есть тем, что на виду, и тем, что скрыто);

Задачи:

- формировать умение давать оценку человеческих поступков и отношений;
- научить учеников осмысливать свою речевую практику, развивать у них внимание к собственной речи и речи собеседника, умение анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника, выработать навык ответственного коммуникативного поведения;

3

- формировать коммуникативную компетентность учащихся, проявляющуюся в следующем: - знании учащимися функций и тенденций развития общения в современном обществе, роли общения в современном мире; понимании учащимися причин затруднений и конфликтов в сфере человеческого общения в целом и в личной коммуникативной практике; овладении учащимися правилами и приемами эффективного и

бесконфликтного общения с различными собеседниками в различных коммуникативных ситуациях; умении учащихся использовать общение как средство воздействия и средство психической саморегуляции личности.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Программы воспитания. Это проявляется:

- в выражении готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- в выражении неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- в ориентации на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора

Общая характеристика программы внеурочной деятельности «Культура общения» для 5 класса

Основная особенность курса культуры общения по данной программе – его ориентация на повышение культуры поведения и общения молодежи, интенсивное речемыслительное развитие ребенка. Это проявляется прежде всего в целенаправленном формировании всех видов речевой деятельности:

умение осмысленно воспринимать устную и письменную речь (слушать и читать), умение правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли и чувства в письменной и устной форме (говорить и слушать), а также в развитии врождённого языкового чутья и речемыслительных способностей школьников.

Рабочая программа реализует идею межпредметных связей при обучении культуре общения, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам.

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос, публичная защита результатов учебной работы, выступление, учебный диалог.

Место учебного курса «Культура общения» в учебном плане

Данная программа рассчитана для 5 класса. На изучение курса отводится 34 часа, с расчетом – 1 час в неделю.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Раздел 2. Планируемые результаты учебного курса

Общая характеристика кружка «Культура общения» заключается в создании на основе личностно-ориентированных принципов, сформулированных в образовательной программе МБОУ лица № 5, реализуются в идеях:

В плане достижения метапредметных результатов учащиеся овладевают следующими универсальными учебными действиями:

1. *регулятивными*: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе

достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

2. познавательными: использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач; пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей; работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;

3. коммуникативными: планировать своё речевое и неречевое поведение; работать индивидуально, в парах и группе; быть готовым и способным осуществлять общение на; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации; вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими; уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность); проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого; уметь адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

В плане достижения предметных результатов учащиеся овладевают

следующими специальными учебными умениями: читать и понимать на слух информацию; кратко излагать содержание прочитанного или услышанного; работать с различными опорами; догадываться о значении новых слов, контексту; организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта; находить в словаре нужное значение многозначных слов; развивать умение самоконтроля и самооценки.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1. Петрова Ю.А. Культура и стиль делового общения / Ю. А. Петрова. М.: ГроссМедиа, 2012 г.
2. Сафьянова В. И. Этика общения. М.: Мир книг, 2011 г.
3. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения / Н.И. Формановская. М.: Книга по требованию, 2013 г.

Раздел 3. Содержание учебного курса

Раздел 1: «Почему нужны правила общения»

Вводное занятие. «Что такое общение» Что значит общаться? Виды общения. Партнёры, собеседники, коммуниканты. Коммуникативная задача или коммуникативное намерение. Знакомит учащихся с языком жестов, движений, мимики, чувств (эмоций). «Выразительные средства речи». Тон и интонация. Темп и тембр. Выразительность речи (игровые ситуации). Искусство беседы. «Речь правильная и хорошая». Речевые ошибки. Нормы правильной речи: произносительные, грамматические, лексические. Что такое богатство языка и богатство речи. Точная речь. Законы общения. Отличие спора от ссоры. Смысловые части спора. Правила спора.

Семь наших «Я». Общение со старшими. Роль сына, дочери, внука. Загляните в мамины глаза. Сотрудничество. Общение с младшими. Раздели печаль и радость другого. Роль друга. Общение с одноклассниками. Ролевое поведение мальчика и девочки. Эти трудные роли – мальчик и девочка.

Раздел 2: «Понятие и функции речевого этикета»

Этикет и этикетка. История этикета. Национальные особенности этикета. Этикет народов мира. Как наше слово отзовется. Формулы речевого этикета. Этикетные формулы общения. Научить учащихся простым формулам общения в коллективе и учить соблюдать их. Этикет (или как себя вести). Этикетные средства вежливости в определенных ситуациях (просьба; вежливый отказ; комплимент; спор, но не ссора).

Языковой паспорт человека. Этикет личной переписки. Что такое объявление? О чём может рассказать объявление. Секреты устных объявлений. Глашатаи и зазывалы. Афиша.

Зачем, кому, о чем и как писать письма. Поздравительные письма. Практикум по написанию писем. Заговори со мной, и я скажу, кто ты. Объясняет значение слова в нашей жизни. Навыки письменного общения (письмо другу, открытки).

Раздел 3: «Мы живем среди людей».

Этикет внешнего вида. Как мы выглядим. Знакомит с вопросами и задачами курса, понимаю себя и окружающей действительности. Что расскажет твоя одежда о тебе? Может ли она «проговориться»? Внешний вид и характер человека. Учебные принадлежности и ты- отражение твоего внутреннего мира. Тетрадь, дневник, почерк и человек.

Раздел 4: «Поведение в общественных местах»

Поведение на улице, в транспорте, в магазине. Поведение в театре. Столовые приборы. Мы принимаем гостей. Мы приходим в гости. Поведение за столом. Как развлечь гостей. Этикетные формулы общения. Научить учащихся простым формулам общения в коллективе и учить соблюдать их. Этикет (или как себя вести). Этикетные средства вежливости в определенных ситуациях (просьба; вежливый отказ; комплимент; спор, но не ссора). Развивать умение вести этикетный диалог. Слова приветствия, благодарности. Умение начать, поддерживать, вести разговор. Правила общения по телефону. Правила поведения на улице. Правила поведения со сверстниками, на природе. Разговор

по телефону Сюжетно-ролевые игры (реплики начала разговора, заключительные реплики, выбор речевых формул в зависимости от партнера).

Тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий (для внеурочной деятельности)
	«Почему нужны правила общения»	13		
1	Вводное занятие. «Что такое общение»	1	Беседы	https://www.youtube.com/watch?v=rGnGDINgITM&t=585s
2	«Виды общения»	1	Беседа	
3	«Речь правильная и хорошая».	1	Просмотр видеофильма	https://www.youtube.com/watch?v=MfBB1Xtm1ZY&t=500s
4	Законы общения	1	Практические занятия с элементами игр,	https://yandex.ru/video/preview/9765404932167056819 https://www.youtube.com/watch?v=8Ox1vhXa4pc&t=567s
5	«Спорить или ссориться?»	1	Практические занятия с элементами игр,	https://yandex.ru/video/preview/16211342303967179455
6	Семь наших «Я»	1	Проектная работа	https://www.youtube.com/playlist?list=PLBrJ21TvukpaFcWt3tL0iskOHCozaziQZ
7	Общение со старшими	1	Просмотр и обсуждения презентации	https://www.youtube.com/playlist?list=PLBrJ21TvukpaFcWt3tL0iskOHCozaziQZ
8	Роль сына, дочери, внука. Загляните в мамины глаза.	1	Сюжетно-ролевая игра	https://www.youtube.com/playlist?list=PLBrJ21TvukpaFcWt3tL0iskOHCozaziQZ
9	Сотрудничество	1	Дискуссия	https://www.youtube.com/playlist?list=PLBrJ21TvukpaFcWt3tL0iskOHCozaziQZ
10	Общение с младшими. Раздели	1	Сюжетно-ролевая игра	https://www.youtube.com/playlist?list

	печаль и радость другого.			=PLBrJ21TvukpaFcWt3tL0iskOHCozaziQZ
11	Роль друга. Написание эссе	1	Эвристическая беседа.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLBrJ21TvukpaFcWt3tL0iskOHCozaziQZ
12	Общение с одноклассниками	1	Сюжетно-ролевая игра	https://www.youtube.com/watch?v=8Ox1vhXa4pc&t=12s
13	Ролевое поведение мальчика и девочки. Эти трудные роли – мальчик и девочка.	1	Сюжетно-ролевая игра	https://www.youtube.com/watch?v=yfpXhs5a3pA
	«Понятие и функции речевого этикета»	13		
14	Понятие «этикет»	1	Беседа	https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA https://yandex.ru/video/preview/3969727673816704952
15	Функции этикета	1	Отбор и исследование материала из нескольких источников	https://www.youtube.com/playlist?list=PLBrJ21TvukpaFcWt3tL0iskOHCozaziQZ
16	Этикет и этикетка	1	Просмотр, обсуждение фильма	https://infourok.ru/prezentaciya-odnknr-etika-i-etiket-6244771.html
17	История этикета	1	Отбор и исследование материала из нескольких источников	https://www.youtube.com/watch?v=GxGkhvzDI0s
18	Национальные особенности этикета. Этикет народов мира.	1	Просмотр и обсуждение презентации	https://www.youtube.com/watch?v=wszOOcA1K3E&t=131s
19	Понятие и функции речевого этикета. Как наше слово отзовется	1	Дискуссия.	https://yandex.ru/video/preview/18291536547474608405
20	Формулы речевого этикета	1	Дискуссия. Просмотр и обсуждение презентации	https://www.youtube.com/watch?v=yfpXhs5a3pA&t=603s
21	Языковой паспорт человека. Заговори со мной, и я скажу, кто ты.	1	Сюжетно-ролевая игра	https://yandex.ru/video/preview/16211342303967179455 https://infourok.ru/prezentaciya-odnknr-rechevoj-etiket-6244797.html

22	«Объявление».	1	Выполнение творческих заданий	
23	Этикет личной переписки	1	Просмотр и обсуждения фильма	https://infourok.ru/prezentaciya-odnknr-etiket-lichnoj-perepiski-6244810.html
24	Зачем, кому, о чем и как писать письма.	1	Дискуссия	https://www.youtube.com/playlist?list=PLBrJ21TvukpaFcWt3tL0iskOHCozaziQZ
25	Поздравительные письма	1	Проектная работа	https://www.youtube.com/playlist?list=PLBrJ21TvukpaFcWt3tL0iskOHCozaziQZ
26	Практикум по написанию писем.	1	Практическая работа	https://www.youtube.com/playlist?list=PLBrJ21TvukpaFcWt3tL0iskOHCozaziQZ
	«Мы живем среди людей»	3		
27	Этикет внешнего вида	1	Дискуссия	https://yandex.ru/video/preview/12281582633525866371
28	Как мы выглядим	1	Дискуссия. Проектная работа	https://www.youtube.com/playlist?list=PLBrJ21TvukpaFcWt3tL0iskOHCozaziQZ
29	Учебные принадлежности и ты.	1	Исследования в группах Выполнение творческих заданий	https://www.youtube.com/playlist?list=PLBrJ21TvukpaFcWt3tL0iskOHCozaziQZ
	«Поведение в общественных местах»	5		
30	Поведение в общественных местах. Поведение на улице, в транспорте, в магазине.	1	Просмотр и обсуждение презентации	https://www.youtube.com/watch?v=eRXnywOJhN4 https://yandex.ru/video/preview/8254545465391067047
31	Поведение в театре	1	Просмотр и обсуждение фильма	https://yandex.ru/video/preview/6158621112869558040
32	Столовые приборы	1	Отбор и исследование материала из нескольких источников	https://yandex.ru/video/preview/3303383726770823501

33	Мы принимаем гостей	1	Проектная работа	https://www.youtube.com/watch?v=ZUYC_tZUjrQ
34	Поведение за столом	1	Эвристическая беседа.	https://www.youtube.com/watch?v=Of28kPKtnSw&t=504s

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения урока
Раздел 1: «Почему нужны правила общения» 13ч			
1	Вводное занятие. «Что такое общение»	1	6.09
2	«Виды общения»	1	13.09
3	«Речь правильная и хорошая».	1	20.09
4	Законы общения	1	27.09
5	«Спорить или ссориться?»	1	4.10
6	Семь наших «Я»	1	11.10
7	Общение со старшими	1	18.10
8	Роль сына, дочери, внука. Загляните в мамины глаза.	1	25.10
9	Сотрудничество	1	8.11
10	Общение с младшими. Раздели печаль и радость другого.	1	15.11
11	Роль друга. Написание эссе	1	22.11
12	Общение с одноклассниками	1	29.11
13	Ролевое поведение мальчика и девочки. Эти трудные роли – мальчик и девочка.	1	6.12
«Понятие и функции речевого этикета» 13ч			
14	Понятие «этикет»	1	13.12
15	Функции этикета	1	20.12
16	Этикет и этикетка	1	27.12
17	История этикета	1	10.01
18	Национальные особенности этикета. Этикет народов мира.	1	17.01
19	Понятие и функции речевого этикета. Как наше слово отзовется	1	24.01

20	Формулы речевого этикета	1	31.01
21	Языковой паспорт человека. Заговори со мной, и я скажу, кто ты.	1	7.02
22	«Объявление».	1	14.02
23	Этикет личной переписки	1	21.02
24	Зачем, кому, о чем и как писать письма.	1	28.02
25	Поздравительные письма	1	7.03
26	Практикум по написанию писем.	1	14.03
«Мы живем среди людей» 3ч			
27	Этикет внешнего вида	1	4.04
28	Как мы выглядим	1	11.04
29	Учебные принадлежности и ты.	1	18.04
Раздел 4: «Поведение в общественных местах» 5ч			
30	Поведение в общественных местах. Поведение на улице, в транспорте, в магазине.	1	25.04
31	Поведение в театре	1	2.05
32	Столовые приборы	1	16.05
33	Мы принимаем гостей	1	23.05
34	Поведение за столом	1	30.05

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседание МО учителей - филологов

МБОУ лицея № 5

от _____

руководитель МО - _____ Косарева Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора поУВР

от _____

Пороло Т.А. _____