Приложение №1

к приказу от 18.03.2022 г. № 76-о

**План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации**

**федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №5 города Каменск-Шахтинскийна период до 2026 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление изменений/деятельности** | **Показатель/ значение** | **Требуемые изменения** | **Сроки** | **Результат** |
| **Организация создания школьной рабочей группы и назначения ответственных за подготовку к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 1. | Организация создания школьной рабочей группы по подготовке к введению ФГОС НОО ФГОС ООО и изучения нормативно-правовых документов | Приказы о создании рабочей группы и распределении ответственности за направления подготовки | Включение в состав рабочей группы педагога-психолога, руководителей МО, учителя информатики | Апрель 2022 | План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за конкретные организационно-содержательные направления подготовки к введению и реализации ФГОС |
| 2. | Обеспечение информационно-организационной поддержки рабочей группы в разработке проекта школьной дорожной карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО | Доступность для участников образовательных отношений информации о нормативных документах, организационно-методических материалах и опыте осуществления перехода к обновленным ФГОС | Наличие в проекте дорожной карты механизмов привлечения к её реализации различных категорий участников образовательных отношений | Апрель 2022 | Проект дорожной карты по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО |

**Организация деятельности по определению изменений в образовательной системе МБОУ лицея №5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Формирование банка различного уровня концептуальных, нормативно-правовых и программно- методических документов и рекомендаций по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Создание на официальном сайте раздела с размещенными ссылками на актуальные документы, программы и методические рекомендации по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Открытость и доступность нормативно-правовых документов, программ и методических рекомендаций, по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022-2026 | Наличие на официальном сайте ссылок на нормативно-правовые документы, программы и методических рекомендаций |
| 4. | Организация аудита оснащения учебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Перечень оборудования и сумма финансовых затрат на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | 2022-2025 | Примерная смета расходов на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО |
| 5. | Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебной литературы, необходимой для приобретения в соответствии с | Количество учебников и сумма финансовых затрат на укомплектование библиотечного фонда в | Укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных | 2022-2025 | Примерная смета расходов, необходимых наукомплектование библиотечного фонда в соответствии с |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | ФГОС НОО ФГОС ООО исходя из численности обучающихся |  | требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО |
| 6. | Организация анализа обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Список мер, перечень оборудования и сумма финансовых затрат на осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Организационно-содержательная модель реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022-2025 | Примерная смета расходов, требуемых на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 7. | Обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиям ФГОС | Протокол решения рабочей группы по планированию создания комфортной развивающей образовательной среды (III раздел ФГОС) | Сформулированные в соответствии с ФГОС обновления кобщесистемным, психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению | Апрель -май 2022 | План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за организацию приведения условий обучения и воспитания в соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 8. | Участие в обмене представлениямирабочих групп по проектированиюдорожных карт переходак обновленным ФГОС НОО и ФГОСООО | Комплекс мер, необходимых для создания комфортной развивающей образовательной среды | Дополненные и уточненные представления управленческих команд об осуществлении перехода к обновленным ФГОС | Апрель 2022 | Рабочие материалы по реализации дорожной карты по переходу к обновленным ФГОС |
| 9. | Разработка и презентация проектов школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО ФГОС ООО в коллективе | Протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО ФГОС ООО | Согласованные представления об отличиях обновленных ФГОС и мотивация к преобразованию сложившихся условий реализации образовательных программ | Апрель 2022 | Опубликованная на сайте утвержденная приказом дорожная карта по введению ФГОС НОО ФГОС ООО с 01.09.2022 г. |
| 10. | Согласование представлений управленческой команды в вопросах | Рабочие материалы для внесения изменений в | Изменения для внесения в локальные акты в целях их | Апрель 2022 | Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | приведения школьных локальных актов, включая должностные инструкции работников, в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | локальные акты, в целях их приведения в соответствие с требованиями ФГОС | приведения в соответствие с требованиями ФГОС |  | актов, включая должностные инструкции работников |
| 11. | Разработка, согласование и проведение мониторинга процесса создания школами комфортной развивающей образовательной среды,соответствующей требованиям ФГОС НОО и ООО | Комплекс критериев и показателей оценки результативности деятельности по создания комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиям ФГОС | Модель мониторинга условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС | Июль 2022 График мониторинга  | Изменения, внесенные в локальные акты по осуществлению внешнего и внутришкольного контроля качества условий, определяющих формирование образовательной среды в соответствии с обновленными ФГОС |
| **Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школы** |
| **в части учебно-методического и информационного обеспечения:** |
| 12. | Организация разработки проектов основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС с привлечением родительской общественности  | Основные образовательные программы НОО и ООО соответствующих требованиям ФГОС с учетом примерных ООП | Коллегиальная разработка ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом примерных ООП | Апрель -июль 2022 | Проекты ОП НОО и ООО |
| 13. | Организация разработки проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС | ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | Коллегиальная разработка и согласование рабочих программ ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | Май -июнь 2022 | Проекты рабочих программ ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС |
| 14. | Организация разработки и согласования с учреждениями – партнерами по сетевому взаимодействию проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы по реализации основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС | Модели учебных планов, планов внеурочной деятельности и календарных планов воспитательной работы для обеспечения вариативности содержания ОП НОО и ООО | Согласование вариативных расписаний занятий с учреждениями – партнерами по сетевому взаимодействию | Август -сентябрь2022-2026 | Готовность организаций – партнеров по сетевому взаимодействию к содействию в реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности и воспитательной работы в соответствии с новыми ФГОС |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | Организация обоснования и согласования списка учебной литературы, используемой в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень УМК по предметам, заявка на обеспечение учебной литературой | Обоснование приобретения учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий, максимально соответствующих обновленным ФГОС | Не позднее августа 2022 августа 2023 августа 2024 августа 2025 августа 2026 | Укомплектованностьбиблиотечного фонда учебникамидля 1-х и 5-х классовдля 2-х и 6-х классовдля 3-х и 7-х классовдля 4-х и 8-х классовдля 9-х классов |
| 16. | Организация планирования мер по укомплектованию библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания),сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО | Перечень отсутствующих в библиотечном фонде наименований печатных изданий из числа необходимых для реализации ОП НОО и ОП ООО. Мониторинг принятых в библиотечный фонд изданий по итогам проведенных мероприятий | Обеспечение поступления в библиотечный фонд дополнительной литературой посредством планирования и реализации комплекса соответствующих мер и мероприятий | 2022-2026 | Пополнение библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО |
| 17. | Организация обоснования, согласования перечня электронных образовательных ресурсов, в т.ч. ЭОР, размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР, для использования в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации | Обеспечение для обучающихся доступа к ресурсам платформ, сайтов, АИС, используемых при реализации ООП, в т.ч. к ЭОР размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР | 2022 - 2026 | Опубликованные на сайте перечни:1) коммуникационных платформдля организации дистанционногообучения,2) ресурсов с образовательнымконтентом,3) ресурсов, используемых дляинформации о текущейуспеваемости обучающихся |
| 18. | Организация создания и сопровождения постоянно действующих «переговорных площадок» участников образовательных отношений (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | Наличие публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО | Доступность информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022- 2026 | Наличие информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в СМИ и на официальных сайтах школ |
| 19. | Организация разработки модели и проведения общешкольных родительских собраний в параллели 4-х классов, посвященного переходу на новый ФГОС ООО | Протокол общешкольного родительского собрания по переходу на новый ФГОС ООО | Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 5-классников к | Май 2022-2025 | Набор инструментов для мотивации родителей будущих 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды |  | образовательной среды.План действий для родителей пообеспечению адаптации на уровнеООО |
| 20. | Организация разработки модели и проведения классных родительских собраний в параллели 1-х классов, посвященных организации обучения по новым ФГОС ООО | Протокол родительских собраний по переходу/обучению по новым ФГОС НОО | Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды | Июнь -август 2022 сентябрь 2022 - 2026 | Набор инструментов длямотивации родителей1-классников к согласованнойдеятельности по созданиюкомфортной развивающейобразовательной среды.План действий для родителей пообеспечению адаптации на уровнеНОО |
| **в части психолого-педагогического обеспечения:** |
| 21. | Организация представления школьных моделей обеспечения преемственности при реализации образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего образования и диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению преемственности уровней образования с учетом диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Октябрь -ноябрь2022-2023 | Комплекс условий для обеспечения успешной социально-психологической адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень общего образования посредством диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения |
| 22. | Организация обмена опытом управления деятельностью по сохранению и укреплению психологического благополучия обучающихся, индивидуальному сопровождению детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор -состояние благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей) | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ноябрь -декабрь2022-2023 | Комплекс условий для обеспечения устойчивости школьного благополучия обучающихся на основе оценки состояния благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей |
| 23. | Организация взаимодействия МБОУ лицея №5 с муниципальных образовательными учреждениями в осуществлении деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся, и обеспечению условий для их | Организационно-технологическая модель обеспечения обмена информацией об активности обучающихся в различных сферах самореализации для | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей | 2022-2026 | Система коммуникации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в целях осуществления согласованной деятельности по выявлению и |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессионального самоопределения | осуществления согласованной психолого-педагогической поддержки | в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО |  | развитию способностей и профессиональной ориентации обучающихся |
| **в части кадрового обеспечения:** |
| 24. | Согласование планов и отчетов о повышении квалификации педагогических работников по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Наличие удостоверений о повышении квалификации всех педагогов и руководителей школ в области организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей школ в области реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Апрель 2022- 2026 | Повышение квалификации 100% педагогов по ДПП организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 25. | Организация разработки, согласования и проведения мероприятий профессионального общения по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежегодный план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС | Дополненные и уточненные представления управлен­ческих и педагогических команд об осуществлении перехода и реализации обновленных ФГОС | 2022- 2026 | Публикация материалов об опыте осуществления перехода и реализации обновленных ФГОС |
| 26. | Содействие педагогам и методическим объединениям в организации взаимодействия педагогических работников по интеграции в практику содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся | Наличие в управленческих документах и материалах по планированию методической мониторинговой и аналитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные и аналитические материалы, содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся | Апрель - июль 2022- 2026 | Положительная динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 27. | Организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования | Состав организаций-партнеров по направлениям сетевого взаимодействия | Модель организации сетевого взаимодействия с другими ОУ, в т.ч. по организации внеурочной деятельности обучающихся. Согласованныеобразовательные программы и планы работы | Апрель -сентябрь 2022-2026 | Локальные акты и договоры между образовательными и иными организациями |
| **в части материально-технического обеспечения:** |
| 28. | Содействие в создании и оснащении кабинетов по всем предметным | Соответствие состава специализированных учебных | Паспортизация специализированных учебных | 2022-2026 | Наличие установленного состава специализированных учебных |
|  | областям необходимым и рекомендованным к использованию лабораторным, электронно-цифровым и иным оборудованием, комплектами наглядных пособий и учебных макетов | кабинетов и наименований принятого на баланс оборудования требованиям обновленных ФГОС и | кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями |  | кабинетов и исчерпывающего перечня оборудования, необходимого и эффективно используемого для реализации образовательных программ |
| 29. | Содействие в создании, оснащении и организации функционирования образовательных центровестественнонаучной, технологической направленностей и иных структурных подразделений для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ | Развитие школьной инфраструктуры для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Паспортизация инфраструктуры для обеспечениядоступности материально-технических ресурсов для использования всеми педагогическими работниками школ | 2022-2026 | Обеспечение сохранности, доступности и расширения спектра использования ресурсной базы для обеспечения вариативности и качества реализации образовательных программ педагогическими работниками школ |
| **в части финансового обеспечения:** |
| 30. | Согласование расчётов, планирования расходов и освоения школой средств на создание комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения условий обучения и воспитания детей в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | Наличие в программах развития и планах ФХД школы нормативного и финансового обеспечения процесса приведения психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | Контроль за процессом приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых и учебно-методических условий обучения и воспитания детей | Сентябрь 2022- 2026 | Выполнение мероприятий по созданию комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО финансовых, психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий обучения и воспитания детей |
| 31. | Организация работы по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат за результативность деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Протокол решения о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат | Тексты соответствующих ФГОС НОО и ООО изменений в отдельные положения локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам | Май -август2022 | Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам |

Приложение №2 к приказу от 18.03.2022 г. № 76-о

Состав координационной группы

по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ лицее №5

Гайдукова С.П.., директор МБОУ лицея №5, руководитель координационной группы.

Пороло Т.А., заместитель директора по УВР, секретарь координационной группы (по согласованию).

Члены координационной группы:

Данкева Т.В., заместитель директора по ВР

Попова О.В., руководитель МО учителей области «Филология»

Стогниенко Л.Р., руководитель МО учителей гуманитарного и эстетического цикла Письменская Н.Н., руководитель МО учителей начальных классов

Кутько Н.А., руководитель МО учителей математического и естественно-научного циклов

Приложение №3 к приказу от 18.03.2022 г. № 76-о

Мониторинг готовности муниципальной бюджетной общеобразовательной организации к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся

1-х и 5-х классов в 2021/2022 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**1111113.4.5. 6.7. | **Критерий** | **Состояние готовности по критериям** |
|  |  | **01.04.2022** | **01.07.2022| 01.09.2022** |
|  | Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее - ОП НОО) |  |  |  |
|  | Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее - ОП ООО) |  |  |  |
|  | В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные материалы, включено содержание, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся |  |  |  |
|  | Локальные акты и должностные инструкции работников, участвующих в реализации ОП НОО и ОП ООО, приведены в соответствие с требованиями ФГОС |  |  |  |
|  | Все ученики 1-х и 5-х классов обеспечены учебниками из федерального перечня по всем учебным предметам учебного плана |  |  |  |
|  | Всем ученикам 1-х и 5-х классов обеспечен доступ к ЭОР, в т.ч. размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР |  |  |  |
|  | Разработаны модели проведения родительских собраний для мотивации родителей 1-классников и 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды |  |  |  |
|  | Разработан план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС |  |  |  |
|  | Осуществлено повышение квалификации всех руководящих и педагогических работников, осуществляющих реализацию ОП НОО и ОП ООО в 1-х и 5-х классах |  |  |  |
|  | Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования |  |  |  |

При оценке состояния готовности по критерию:

**0** – подготовка по критерию не начиналась,

**1** – подготовка находится на начальной стадии,

**2** – выполнена половина подготовительной работы,

**3** – подготовка близка к завершению,

**4** – готово.