Анкета для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по новому ФГОС НОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:
   * «Основы православной культуры»;
   * «Основы иудейской культуры»;
   * «Основы буддийской культуры»;
   * «Основы исламской культуры»;
   * «Основы религиозных культур народов России»;
   * «Основы светской этики».
2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):
   * да, оба предмета;
   * да, только родной язык;
   * да, только литературное чтение на родном языке;
   * нет;
   * не знаю.
3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне:
   * да;
   * нет;
   * не знаю.
4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):
   * русский язык;
   * литературное чтение;
   * родной язык;
   * литературное чтение на родном языке;
   * иностранный язык;
   * математика;
   * окружающий мир;
   * другой предмет (укажите какой)
5. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):
   * русский язык;
   * литературное чтение;
   * родной язык;
   * литературное чтение на родном языке;
   * иностранный язык;
   * математика;
   * окружающий мир;
   * основы религиозных культур и светской этики;
   * изобразительное искусство;
   * музыка;
   * технология;
   * физическая культура.
6. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:
   * да;
   * нет;
   * не знаю.
7. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:
   * занимательная матемтика;
   * шахматы;
   * проектная и исследовательская деятельность;
   * азбука нравственности;
   * ролевые игры по основам этикета
   * художественно-эстетическая, творческая деятельность;
   * разговор о правильном питании;
   * подвижные игры;
   * ритмика;
   * школьный театр;
   * азбука финансовой грамотности;
   * становлюсь грамотным: читаю, ду­маю, понимаю;
8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах: