Анкета для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по новому ФГОС НОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:
	* «Основы православной культуры»;
	* «Основы иудейской культуры»;
	* «Основы буддийской культуры»;
	* «Основы исламской культуры»;
	* «Основы религиозных культур народов России»;
	* «Основы светской этики».
2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):
	* да, оба предмета;
	* да, только родной язык;
	* да, только литературное чтение на родном языке;
	* нет;
	* не знаю.
3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне:
	* да;
	* нет;
	* не знаю.
4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):
	* русский язык;
	* литературное чтение;
	* родной язык;
	* литературное чтение на родном языке;
	* иностранный язык;
	* математика;
	* окружающий мир;
	* другой предмет (укажите какой)
5. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):
	* русский язык;
	* литературное чтение;
	* родной язык;
	* литературное чтение на родном языке;
	* иностранный язык;
	* математика;
	* окружающий мир;
	* основы религиозных культур и светской этики;
	* изобразительное искусство;
	* музыка;
	* технология;
	* физическая культура.
6. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:
	* да;
	* нет;
	* не знаю.
7. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:
	* занимательная матемтика;
	* шахматы;
	* проектная и исследовательская деятельность;
	* азбука нравственности;
	* ролевые игры по основам этикета
	* художественно-эстетическая, творческая деятельность;
	* разговор о правильном питании;
	* подвижные игры;
	* ритмика;
	* школьный театр;
	* азбука финансовой грамотности;
	* становлюсь грамотным: читаю, ду­маю, понимаю;
8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах: