

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5  
города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МБОУ лицея №5

Протокол № 1 от 30.08.2021г.

«Утверждаю»  
директор  
МБОУ лицея №5  
Гайдукова С.П. \_\_\_\_\_

Приказ № 210-о от 31.08.2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По физической культуре

2а класс начальное общее образование

количество часов: 98 ч.

учитель: Бебех Ирина Вениаминовна

*УМКВ.И. Ляха.*

## 1.Раздел «Пояснительная записка»

Рабочая программа по физической культуре для 2 класса начальной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

- 1.Закон «Об образовании в Российской Федерации»ФЗ № 273 .
- 2.Закон РО № 26-ЗС «Об образовании в РО».
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- 4.Комплексная программа по физическому воспитанию Авторы: В.И. Лях.
- 6.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицея № 5.
- 7.Положение о рабочей программе МБОУ лицей № 5.
- 8.Учебный план МБОУ лицея №5 на 2021 -2022 учебный год.
- 9.Календарный учебный график МБОУ лицея №5 на 2021 -2022г.
- 10.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»-СанПиН 2.4.2821-10.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;

приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;  
воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Программа обучения физической культуре направлена на:

реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион),

региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские);

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у обучающихся начальной школы укрепляется здоровье, формируются общие и специфические умения, способы познавательной и предметной деятельности.

Основные ценностные ориентиры учебного предмета обучающихся развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим.

Согласно учебному плану МБОУ лицея №5 в 2021- 2022 г . на уроки физической культуры отводится 102 часов в год - 3 часа в неделю. На основании учебного графика МБОУ лицея №5 программа скорректирована на 98 часов. Тема урока «Волк во рву» реализуется в уроке № 92,93 .Тема урока «Команда быстроногих» реализуется в уроке № 90,91.

Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 2 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре

## Личностные

- формирование чувства гордости за свою Родину, родной край
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, родного края (региональный компонент);

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

## Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### Предметные результаты

– формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

– выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;

– выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

#### Планируемые результаты ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По окончании начальной школы учащиеся должны уметь:

– планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;

— использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;

– измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;

– оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;

– организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;

-знать подвижные игры родного края

– соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;

– организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;

– характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса;

– выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне;

– выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

– выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

Учебно-методические пособия, используемые для достижения планируемых результатов: Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 х классов. – М.: Просвещение, 2015

3.Раздел «Содержание учебного предмета.»

Знания о физической культуре. На каждом уроке

Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).

Легкая атлетика 35 ч

Бегравномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов.

Броскибольшого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы.

Метаниемалого мяча на дальность из-за головы.

Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

Гимнастика 21ч

Организующие команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».

Акробатические упражненияКувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев.

Кувырок в сторону

Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, двумя ногами.

Подвижные игры с элементами спортивных игр42 ч.

Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень, обруч). Ведение мяча (правой, левой в движении по прямой (шагом и бегом)

Подвижные игры 18 ч.«К своим флажкам», «Два мороза», «Пятнашки»

«Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». «Лисы и куры», «Кто дальше бросит», «Точный расчет», «Метко в цель».



### Учебно-тематический план

Раздел	Количество часов	Количество контрольных зачётов	Количество тестовых зачётов
Лёгкая атлетика Кроссовая подготовка	35	5	5
Гимнастика	21	3	5
Подвижные игры с элементами спортивных игр	24  18	4	
Итого:	98	17	14

#### 4.Раздел « Календарно-тематическое планирование»

№ п/п	Разделы, темы	Дата проведения
		2а
1.	<b><i>Раздел Легкая атлетика.</i></b> Тема урока Вводный инструктаж на уроках л/а. Тест Бег 30 м. Подвижная игра «Пустое место»	<b>1.09</b>
2.	Тема урока Тест. подтягивание М. и сгибание рук в упоре лежа Д .Игра «Пятнашки».»	<b>3.09</b>
3.	Тема урока Тест ( прыжок в длину с места). Игра «Пустое место»	<b>6.09</b>
4.	Тема урока Игра «Пустое место». «Челночный бег»	<b>8.09</b>
5.	Тема урока Контроль «Челночный бег». Игра «Вызов номеров».	<b>10.09</b>
6.	Тема урока .Учить техники « Прыжок в длину с разбега с 3-5 шагов разбега .Метание малого мяча в горизонтальную цель (2 × 2 м).Игра «К своим флажкам».	<b>13.09</b>
7.	Тема урока Совершенствовать Прыжок в длину с разбега с 3–5 шагов .разбега . Метание малого мяча в горизонтальную цель (2 × 2 м) Игра «К своим флажкам».	<b>15.09</b>
8.	Тема урокаКонтроль техники « Прыжок в длину с разбега в 3–5 шагов. «Метание малого мяча на дальность» с разбега. .Игра «К своим флажкам».	<b>17.09</b>
9.	Тема урока Тест «Метание малого мяча на дальность» с разбега. «Салки»	<b>20.09</b>
10.	Тема урока «Метание малого мяча в горизонтальную цель. «Салки»	<b>22.09</b>

11.	Тема урока Тест «Метание малого мяча в горизонтальную цель. «Салки»	<b>24.09</b>
	<b><i>Раздел Кроссовая подготовка</i></b>	
12.	1.Тема урока «Равномерный бег (3 мин). Чередование ходьбы и. Игра «Третий лишний»»	<b>27.09</b>
13.	2.Тема урока «Тема урока «Равномерный бег (3 мин). Чередование ходьбы и. Игра «Третий лишний»	<b>29.09</b>
14.	3.Тема урока «Тема урока «Равномерный бег (4мин). Чередование ходьбы и. Игра «Третий лишний»	<b>1.10</b>
15.	4.Тема урока «Равномерный бег (4 мин). Чередование ходьбы и бега . Игра «Пятнашки»»	<b>4.10</b>
16.	5.Тема урока «Равномерный бег (5 мин).. Чередование ходьбы и бега Игра «Пустое место»»	<b>6.10</b>
17.	Тема урока «Равномерный бег (5 мин).. Чередование ходьбы и бега Игра «Пустое место»	<b>8.10</b>
18.	Тема урока «Равномерный бег (6 мин).. Чередование ходьбы и бега Игра «Салки»	<b>11.10</b>
19.	Тема урока «Равномерный бег (6 мин).. Чередование ходьбы и бега Игра «Салки»	<b>13.10</b>
20.	Тема урока «Равномерный бег (7 мин).. Чередование ходьбы и бега Игра «Рыбаки и рыбки»	<b>15.10</b>
21.	Тема урока «Равномерный бег (7мин).. Чередование ходьбы и бега Игра «Рыбаки и рыбки»	<b>18.10</b>
22.	Тема урока «Равномерный бег (8мин).. Чередование ходьбы и бега Игра «День ночь»	<b>20.10</b>
23.	Тема урока «Равномерный бег (8мин).. Чередование ходьбы и бега Игра «День ночь»	<b>22.10</b>
24.	Тема урока Равномерный бег (9 мин). Чередование ходьбы и Игра «Команда быстроногих»	<b>25.10</b>

	<i>Раздел «Гимнастика»</i>	
25.	1. Тема урока: «Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. Подвижная игра «Запрещенное движение». Инструктаж ТБ по гимнастике»	<b>27.10</b>
26.	2. Тема урока: «Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. Подвижная игра «Запрещенное движение». Устный опрос «Название гимнастических снарядов»	<b>29.10</b>
27.	3. Тема урока Контроль «Пресс.» Подвижная игра «Фигуры»	<b>8.11</b>
28.	4. Тема урока: «. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону.. Подвижная игра«Фигуры».»	<b>10.11</b>
29.	5. Тема урока: «Контроль «Прыжки через скакалку». Подвижная игра «Светофор».»	<b>12.11</b>
30.	Тема урока: Контроль «Комбинации из ранее изученных элементов» Подвижная игра «Светофор».»	<b>15.11</b>
31.	Тема урока: «Вис стоя и лежа. Игра «Змейка».»	<b>17.11</b>
32.	Тема урока: «Вис стоя и лежа.. Игра «Змейка»	<b>19.11</b>
33.	Тема урока: Игра «Слушай сигнал». Контроль «Сгибание рук в упоре»	<b>22.11</b>
34.	Тема урока: ««Вис стоя и лежа. Игра «Слушай сигнал»»	<b>24.11</b>
35.	Тема урока:.. Контроль «Подтягивания в висе.» Игра «Ветер, дождь, гром, молния».	<b>26.11</b>

36.	Тема урока: Контроль «Вис на согнутых руках»	<b>29.11</b>
37.	Тема урока: «Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях. Игра «Иголочка и ниточка».»	<b>1.12</b>
38.	Тема урока: «Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях Перелазание через коня, бревно.. Игра «Иголочка и ниточка».	<b>3.12</b>
39.	Тема урока: «Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Перелазание через коня, бревно. Игра «Кто приходил?»»	<b>6.12</b>
40.	Тема урока: «Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Перелазание через коня, бревно. Игра «Кто приходил?».»	<b>8.12</b>
41.	Тема урока: Контроль «Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Перелазание через коня, бревно. Игра «Кто приходил?».»	<b>10.12</b>
42.	Тема урока: «Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Перелазание через коня, бревно. Игра «Кто приходил?».»	<b>13.12</b>
43.	Раздел Подвижные игры Тема урока Игры Прыгуны и пятнашки», «Невод». Эстафеты.	<b>15.12</b>
44.	Тема урока Игры Прыгуны и пятнашки», «Невод». Эстафеты.	<b>17.12</b>
45.	Тема урока. Игры «Прыгуны и пятнашки», «Невод». Эстафеты.	<b>20.12</b>
46.	Тема урока Игры «Гуси-лебеди», «Посадка	<b>22.12</b>

	картошки». Эстафеты	
47.	Тема урока Игры «Гуси-лебеди», «Посадка картошки». Эстафеты	<b>24.12</b>
48.	. Тема урока Игры «Прыжки по полоскам», «Попади в мяч». Эстафеты	<b>27.12</b>
49.	. Тема урока Игры «Прыжки по полоскам», «Попади в мяч». Эстафеты	<b>29.12</b>
50.	Тема урока Игры «Веревочка под ногами», «Вызов номера». Эстафеты	<b>14.01</b>
51.	Тема урока Игры «Веревочка под ногами», «Вызов номера». Эстафеты	<b>17.01</b>
52.	Тема урока Игры «Западня», «Конники-спортсмены». Эстафеты.	<b>19.01</b>
53.	Тема урока Игры «Западня», «Конники-спортсмены». Эстафеты	<b>21.01</b>
54.	Тема урока Игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты	<b>24.01</b>
55.	. Тема урока Игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты	<b>26.01</b>
56.	Тема урока Игры «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафет	<b>28.01</b>
57.	Тема урока Игры «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафет	<b>31.01</b>
58.	Тема урока Ловля и передача мяча на месте. Игра «Попади в обруч».	<b>2.02</b>
59.	Тема урока Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Игра «Попади в обруч».	<b>4.02</b>

60.	Тема урока Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель ( <i>мишень</i> ). Игра «Попади в обруч».	<b>7.02</b>
61.	Тема урока Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель ( <i>мишень</i> ). Игра «Попади в обруч».	<b>19.02</b>
62.	Тема урока Контроль Ведение на месте. Броски в цель ( <i>мишень</i> ). Игра «Передал – садись».	<b>9.02</b>
63.	Тема урока Контроль Ловля и передача мяча в движении. Игра «Передал – садись».	<b>11.02</b>
64.	Тема урока Ведение мяча в движении. Броски в цель ( <i>щит</i> ).. Игра «Мяч – среднему»	<b>14.02</b>
65.	Тема урока Ведение мяча в движении. Броски в цель ( <i>щит</i> ). Игра «Мяч – среднему»	<b>16.02</b>
66.	Тема урока Ведение мяча в движении. Броски в цель ( <i>щит</i> ). . Игра «Мяч – среднему»	<b>18.02</b>
67.	Тема урока Контроль Ведение мяча в движении. Игра «Мяч соседу».	<b>21.02</b>
68.	Тема урока Ведение на месте правой ( <i>левой</i> ) рукой. Броски в цель ( <i>кольцо</i> ). Игра «Мяч соседу».	<b>25.02</b>
69.	Тема урока Контроль Броски в цель ( <i>кольцо</i> ).. Игра «Мяч соседу».	<b>28.02</b>
70.	Тема урока Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	<b>2.03</b>
71.	Тема урока Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	<b>4.03</b>
72.	Тема урока Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	<b>7.03</b>
73.	Тема урока Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты.	<b>14.03</b>

	Игра в мини-баскетбол.	
74.	Тема урока Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	<b>16.03</b>
75.	Тема урока Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	<b>18.03</b>
76.	Тема урока Броски в цель ( <i>кольцо, щит, мишень</i> ). Игра «Мяч в корзину». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	<b>21.03</b>
77.	Тема урока Броски в цель ( <i>кольцо, щит, мишень</i> ). Игра «Мяч в корзину». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	<b>23.03</b>
78.	Тема урока Броски в цель ( <i>кольцо, щит, мишень</i> ). Игра «Мяч в корзину». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	<b>25.03</b>
79.	Тема урока Броски в цель ( <i>кольцо, щит, мишень</i> ).. Игра «Школа мяча».	<b>6.04</b>
80.	Тема урока Броски в цель ( <i>кольцо, щит, мишень</i> ).. Игра «Школа мяча».	<b>8.04</b>
81.	Тема урока Броски в цель ( <i>кольцо, щит, мишень</i> ). Игра «Гонка мячей по кругу».	<b>11.04</b>
82.	Тема урока Контроль Броски в цель ( <i>кольцо,</i> ).. Игра «Гонка мячей по кругу».	<b>13.04</b>
	<b><i>Раздел: Кроссовая подготовка</i></b>	
83.	Тема урока Равномерный бег ( <i>3 мин</i> ). Игра «Третий лишний»	<b>15.04</b>
84.	Тема урока Равномерный бег ( <i>4мин</i> ). Игра «Третий лишний»	<b>18.04</b>
85.	Тема урока Равномерный бег ( <i>5–6 мин</i> ). Игра «Пятнашки»	<b>20.04</b>
86.	Тема урока Равномерный бег ( <i>7–8 мин</i> ). Игра «Два Мороза»	<b>22.04</b>



87.	Тема урока Равномерный бег (7–8 мин). Игра «Два Мороза»	<b>25.04</b>
88.	Тема урока Равномерный бег (10мин). Игра «Вызов номеров»	<b>27.04</b>
89.	Тема урока Контроль «Равномерный бег (10мин)» Игра «Вызов номеров»	<b>29.04</b>
	<b><i>Раздел: Легкая атлетика</i></b>	
90.	Тема урока «Бег с ускорением (30 м). Игра «Команда быстроногих».	<b>4.05</b>
91.	Тема урока Контроль «Прыжок в длину с места». Игра «Команда быстроногих».	<b>6.05</b>
92.	Тема урока «Челночный бег» Игра «Волк во рву».	<b>11.05</b>
93.	Тема урока Прыжок в высоту с разбега в 4–5 шагов. Игра «Удочка». «Челночный бег» «Волк во рву».	<b>13.05</b>
94.	Тема урока Прыжок в высоту с разбега в 6-8шагов.. Игра «Удочка». Метание малого мяча в горизонтальную мишень (2 × 2 м) с расстояния в 4–5 м	<b>16.05</b>
95.	Метание малого мяча в горизонтальную мишень (2 × 2 м) с расстояния в 4–5 м.Прыжок в длину с разбега.	<b>18.05</b>
96.	Метание мяча на дальность. Контроль.Прыжок в длину с разбега.	<b>20.05</b>
97.	Контроль.Метание мяча на дальность.Игра.	<b>23.05</b>
98.	Тема урока: Игра «Знамя»	<b>25.05</b>