

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено

«Утверждаю»

Педагогическим советом

директор МБОУ лицея №5

МБОУ лицея №5

_____ Гайдукова С.П.

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Приказ № 210-о от 31.08.21г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Азбука нравственности»

2«А» класс: начальное общее образование

количество часов: 31

руководитель: Письменская Наталья Николаевна

Содержание

- Раздел «Пояснительная записка»3-7
- Раздел «Планируемые результаты освоения курса».....8-11
- Раздел «Содержание курса»12-13
- Раздел «Календарно -тематическое планирование»14-16

Раздел «Пояснительная записка»

Рабочая программа по курсу «Азбука нравственности» для 2 класса составлена и реализуется на основе следующих документов:

- 1.ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Закон РО от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в РО»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицея № 5
- 5.Положение о рабочей программе МБОУ лицея №5
6. План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год.
- 7.Календарный учебный график МБОУ лицея № 5 на 2021-2022 учебный год;
8. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2821-10

Для разработки программы курса «Азбука нравственности» по внеурочной деятельности использованы материалы программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности».

Цель второго класса : сформировать внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения, стремление следовать этим правилам, помочь перейти от социального контроля (учитель, родители, сверстники) к самоконтролю.

Задачи:

- Познакомить с правилами вежливости и красивых манер.

- Научить заповедям нравственности, выполнению обещаний, этикету в театре, кино, на выставке, в музее.
- Научить навыкам общения и сотрудничества
- Развивать коммуникативные умения в процессе общения.

Общая характеристика курса:

Данная программа предполагает знакомство детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться уже в младшем школьном возрасте. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Занятия проводятся с яркой эмоциональной окраской, используются игровые элементы и ситуации, наглядность, известные детям художественные образы в искусстве и литературе. Необходимо широко использовать наглядные средства (художественные образы, живые примеры, ролевые игры, ручной труд). Художественное произведение открывает окно во внутренний мир человека, народная мудрость используется как обобщение, выраженное кратко и назидательно, как своеобразная формула нравственной нормы. Важно обеспечить активность учащихся: рисование, сочинение, отгадывание загадок, инсценирование, выполнение различных

творческих работ, организация мастерских. Во 2 классе уделяется пристальное внимание социальной позиции ученика. Если раньше дети воспринимали ее на эмоциональном уровне, то теперь способны осознанно отнестись к ее социальной сущности. Доступный материал углубляет понимание существа нравственных явлений.

Еще одной особенностью программы является нравственное воспитание не как совокупность определенных качеств, а нравственное развитие с опорой на положительное представление о себе. Эта особенность реализуются и в содержании программы:

- ознакомление детей с системой общечеловеческих норм, принципов и правил, принятых в обществе;
- знакомство с основными этическими категориями и нравственными качествами человека;
- формирование определенного багажа нравственных представлений и понятий как основы нравственных убеждений;
- формирование у детей умения осознанно делать выбор и принимать обоснованное решение;
- воспитание толерантности;
- развитие чувств патриотизма;
- воспитание законопослушного гражданина.

В процессе занятий активно используются этические беседы, проводится частая смена видов деятельности во время занятий, учитывая возраст школьников.

В процессе этических бесед ребята активно участвуют в обсуждении нравственных проблем, сами подходят к определенным выводам, учатся отстаивать личное мнение, убеждают своих товарищей. Этическая беседа строится на анализе и обсуждении конкретных фактов и событий из повседневной жизни ребят, примеров из художественной литературы, периодической печати, кинофильмов.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Место курса «Азбука нравственности»

На изучение программы курса «Азбука нравственности» 2 класс отводится 1ч в неделю, всего 34 часа. Курс изучения программы рассчитан на учащихся начальных классов.

Календарный план-график для учащихся 2 классов МБОУ лицея № 5 на 2021-2022 учебный год предполагает реализацию программы во 2 «А» классе в течение 31 часа.

Программа реализуется в полном объёме. 3 часа перераспределены следующим образом:

В разделе 1 объединены темы «Поведение в гостях (этикет)» и «Поведение в гостях (сценки)» в 1 час «Поведение в гостях (этикет)» и «Поведение в гостях (сценки)»

В разделе 2 темы «Заповеди.(правила этикета)» и «Заповеди. (сценки)» объединены в 1 час «Заповеди.(правила этикета)» и «Заповеди. (сценки)»

В разделе 3 объединены темы «О зависти и скромности.» и « Чтение и обсуждение рассказа С. Баруздина «Морской кортик» в 1 час «О зависти и скромности. Чтение и обсуждение рассказа С. Баруздина «Морской кортик».

Последовательность изучения тем:

Раздел № 1 «Культура общения»-9 часов

Раздел№2 «Общечеловеческие нормы нравственности»- 3 часа

Раздел№3 «Дружеские отношения» -12 часов

Раздел№4 «Понять другого»-7 часов

Описание ценностных ориентиров содержания курса:

Ценности определяют основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника. Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод нравственного воспитания. Содержание внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни.

Раздел «Планируемые результаты»

В результате освоения программы во 2 классе планируется достижение младшими школьниками следующих результатов:

Личностные результаты:

-ориентация в нравственном поведении как собственных поступков, так и поступков своих товарищей;

-знания основных моральных норм и стремление к их выполнению;

- развитие этических норм: вины, совести как регуляторов морального поведения;

-понимание чувств других людей, воспитание чувства сопереживания им.

-умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;

- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями русского народа;

- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

•потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

•этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;

Метапредметные результаты:

-Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.
- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
- Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
- Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
- Адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
- Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
- . -Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
- Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.
- .Учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;

-Уметь формировать свою позицию и точку зрения.

Предметные:

-Формулировать требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.

-Формулировать заповеди и правила этикета.

-Знать о доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию, отражённом в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).

- Приводить примеры афоризмов.

- Исполнять заповеди.

- Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.

-Соблюдать нормы общения.

-Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.

-Исполнять зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

Учебно-методические пособия, используемые для достижения планируемых результатов.

1.Библиотечный фонд

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2015.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2015. 25 с.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.- 2015-2016.- №1-9.

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2015. 204 с.
5. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся 9 начального общего образования) [Текст] - М.: Просвещение, 2016. 50 с.

2. Печатные пособия

Энциклопедии, таблицы и технологические карты, предметные рисунки

3. Технические средства обучения

оборудование для мультимедийных демонстраций (*компьютер, медиапроектор, DVD-проектор, видеомагнитофон* и др.) и средств фиксации окружающего мира (*фото- и видеокамера*).

4.Экранно-звуковые пособия

Материалы на CDи DVD носителях.

Раздел «Содержание курса»

Раздел 1: Культура общения (9 часов)

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (3 часа)

Заповеди. Дал слово держи.

Раздел 3: Дружеские отношения (12 часов)

Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна. Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Раздел 4: Понять другого (7 часов)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

Учебно-тематический план

Раздел	Формы организации видов деятельности	Количество часов
Раздел № 1 «Культура общения»	1. Беседа	9 часов
Раздел № 2 «Общечеловеческие нормы нравственности»	2. Игра 3. Творческие работы 4. Наблюдение 5. Просмотр мультфильмов 6. Конкурсы	3 часа
Раздел № 3 «Дружеские отношения»	7. Праздники 8. Инсценирование	12 часов
Раздел № 4 «Понять другого»	9. Викторины	7 часов

Раздел «Календарно-тематическое планирование»

№ п/п	Наименование тем занятий	Вид деятельности	Количество часов	Дата проведения
	Раздел № 1 <u>Культура общения</u>		9 часов	
1.	Этикет (повторение).	Беседа	1	6.09
2.	Устное и письменное приглашение на день рождения.(правила этикета)	Наблюдение	1	13.09
3.	Устное и письменное приглашение на день рождения.(ролевые игры)	Игра	1	20.09
4.	Встреча и развлечение гостей.(правила этикета)	Инсценирование	1	27.09
5.	Встреча и развлечение гостей.(игры, конкурсы, викторины)	Викторина	1	4.10
6.	Как дарить подарки.(правила этикета)	Беседа	1	11.10
7.	Как дарить подарки и как за них благодарить (даже если вам не понравилось)	Инсценирование	1	18.10
8.	Поведение в гостях (этикет) Поведение в гостях (сценки)	Творческая работа	1	25.10
9.	Практическая работа № 1 «Как дарить подарки. Как принимать подарки.»	Инсценирование	1	8.11
	Раздел № 2 <u>Общечеловеческие нормы нравственности</u>		3 часа	
10.	Заповеди.(правила этикета) Заповеди. (сценки)	Просмотр мультфильма	1	15.11

11.	Дал слово держи.« Честное слово»	Викторина	1	22.11
12.	Практическая работа № 2 «Дал слово- держи»	Творческая работа	1	29.11
	Раздел № 3 <u>Дружеские отношения</u>		12 часов	
13.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	Беседа	1	6.12
14.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». (конкурс пословиц и поговорок)	Конкурсы	1	13.12
15.	Преданный друг.	Наблюдение	1	20.12
16.	О доброте и бессердечие.	Просмотр мультфильмов, беседа	1	27.12
17.	О доброте и бессердечие.(викторина)	Викторины	1	17.01.2022
18.	Уважай старших	Беседа		24.01
19.	Об уважительном отношении к старшим.	Пословицы, поговорки инсценирование	1	31.01
20.	О зависти и скромности.	Игра	1	7.02
21.	О зависти и скромности. Чтение и обсуждение рассказа С. Баруздина «Морской кортик»	Просмотр мультфильмов	1	14.02
22.	О доброте и жестокосердии.	Наблюдение	1	21.02
23.	В мире мудрых мыслей.	Творческая работа	1	28.02
24.	Практическая работа № 3 «В мире мудрых мыслей.»	Праздник	1	5.03
	Раздел №4 <u>Понять другого</u>		7 часов	
25.	Золотые правила жизни. Золотые правила народной культуры.	Беседа, игра	1	14.03
26.	Золотые правила народной	Беседа, игра	1	21.03

	культуры.			
27.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	Викторина	1	11.04
28.	Как понять друг друга без слов.	Конкурс	1	18.04
29.	О тактичном поведении	Беседа	1	25.04
30.	Практическая работа № 4 «О тактичном и бестактном поведении.»	Конкурсы	1	16.05
31.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	Викторина	1	23.05