

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ лицея №5
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ лицея №5
Гайдукова С.П. _____
Приказ №210-о от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

4-А класс: начальное общее образование

количество часов: 64

учитель: Васильева Тамара Алексеевна

«Английский с удовольствием» для 2-4 классов авторов Биболетова М.З,
Денисенко О.А, Трубанева Н.Н. (М.: Просвещение)

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Пояснительная записка----- | 3 |
| Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета ----- | 5 |
| Раздел 3. Содержание учебного предмета----- | 8 |
| Раздел 4. Календарно-тематическое планирование----- | 10 |

Раздел 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в 4-А классе в МБОУ лицее № 5 г. Каменск - Шахтинского Ростовской области. Программа разработана на основании следующих *нормативных правовых документов*:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон РО №26-ЗС «Об образовании в РО»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
4. Образовательная программа МБОУ лицей № 5;
5. Положение о рабочей программе учителя МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год;
6. Учебный план МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год;
7. Примерная программа основного общего образования по иностранному языку для 2-9 классов (базовый уровень) и авторская программа (автора: М.З. Биболетова и др.), рекомендованная Минобрнауки РФ от 21 июля 2015 г. №3. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
8. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты начального образования по вопросам воспитания обучающихся";
9. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» - СанПиН 2.4.3648-20.

Цели, решаемые при реализации рабочей программы образования с учетом специфики учебного предмета «Английский язык»:

УМК для 4 класса продолжает и развивает систему обучения, начатую во втором классе начальной школы. В УМК иноязычная культура является содержанием иноязычного образования и одновременно служит средством

развития индивидуальности учащихся. В основу данного УМК положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным (социокультурным), учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта — всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих *задач*:

- расширение лингвистического кругозора школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

Общая характеристика предмета.

Роль иностранного языка как предмета возрастает в связи с процессом мировой глобализации и интеграции, которые привели к бурному росту межкультурных контактов во всех сферах нашей жизни. Таким образом, одним из условий успешной адаптации в социальном пространстве становится владение иностранными языками.

Значимость изучения иностранного языка заключается в том, что оно дает возможность знакомства с культурой и традициями других стран, способствует развитию мышления, воображения и памяти. Его знание необходимо для эффективного взаимодействия друг с другом во многих сферах жизни (науке, политике, культуре, искусстве и т. д.).

Практическая направленность изучения иностранного языка заключается в развитии коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи, учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию обще-учебных умений.

Место предмета в учебном плане.

Предмет «Английский язык» 4-го класса является учебным предметом для изучения данной дисциплины для основного общего образования. На основании учебного плана «Английский язык» в 4 классе изучается с недельной нагрузкой 2 часа в год – 68 часов.

На основании календарного учебного графика МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год данная программа рассчитана на 64 ч. За счет уплотнения тем программа выполнена полностью.

Раздел 5. Мой дом Телефонный звонок. Диалогическая речь .Часы. Время. - 2 часа.

Раздел 7. Школа. Школьные принадлежности. Введение новых лексических единиц. - 2 часа. Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика. Письменная работа. - 2 часа. Повторение лексических единиц. - 2 часа.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная программа в соответствии с требования Стандарта в структуре планируемых результатов включает:

1. *Личностные результаты;*
2. *Метапредметные результаты;*
3. *Предметные результаты.*

Личностными результатами являются:

- представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, как основного средства общения между людьми;

- осознание роли иностранного языка в жизни людей;
- умение выражать свои эмоции, высказывать свое отношение к ним;
- знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);

- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;

- понимание особенности построения простых и сложных предложений;

- умение вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;

- умение читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания.

Ценностные ориентиры составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта. В предлагаемом курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира учащегося через познание и понимание новой культуры.

Факты культуры становятся для учащегося ценностью, т.е. приобретают социальное, человеческое и культурное значение, становятся ориентирами деятельности и поведения, связываются с познавательными и волевыми аспектами его индивидуальности, определяют его мотивацию, его мировоззрение и нравственные убеждения, становятся основой формирования его личности, развития его творческих сил и способностей.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего и среднего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие *виды деятельности*, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи. В учебном процессе используются личностно-ориентированное, индивидуальное и дифференцированное обучение, информационные технологии, обучение в сотрудничестве, самостоятельная творческая деятельность, тестирование. Применяются коммуникативные и игровые *методы*, показ, объяснение. *Формы* организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая, коллективная.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1. Для ученика: Учебник: Биболетова М.З, Денисенко О.А, Трубанева Н.Н. Английский язык: учебник для 3 кл. общеобразовательных учреждений. –Москва: Просвещение, 2021.

2. Для учителя: Учебник. Биболетова М.З., Денисенко О.А, Трубанева Н.Н. Английский язык: учебник для 4 кл. общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2021.

3.Электронные презентации. Видео.

Транскрипционные знаки (таблица)

Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.

Цифровые образовательные ресурсы.

1. Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/we

2. Электронные приложения к УМК (CD)

3. Аудиоприложение (CD, MP3)

Раздел 3. Содержание учебного предмета

(64 часов)

Раздел 1. Поговорим о временах года и погоде. Любимое время года. Повторение лексического материала за 3 класс. Инструктаж по ТБ. Погода. Введение новых лексических единиц. Диагностическая работа. Погода. Монологическая речь. Поговорим о будущем. Будущее простое время. Прогноз погоды. Порядок слов в предложении. Прекрасная погода. Изучающее чтение. Письмо. Повторение Будущего простого времени. Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика.

Раздел 2. Дом. Описание дома. Введение новых лексических единиц. Описание дома. Правило употребления грамматики "есть, существует". Описание комнат. Правило употребления грамматики "есть, существует". Моя комната. Введение новых лексических единиц. Дом милый дом. Изучающее чтение. *Контрольная работа №1 по теме «Животные»*. Письменная работа. Повторение грамматических правил. Проверь себя. Грамматика, письмо. Проект. Волшебная страна

Раздел 3. «Страны и города». Моя родина. Множественное число. Письмо зарубежного друга. "Правило употребления глагола быть, находиться". Город или деревня. Степени сравнения прилагательных. Жизнь в городе и деревне. Изучающее чтение. Люди и животные в городе и деревне. Введение новых лексических единиц. Забота о животных. Степени сравнения прилагательных. Письменная работа. Повторение степеней сравнения прилагательных. Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика

Раздел 4. Рассказ истории. Прошлое лето. Прошедшее простое время. Прошлое лето. Неправильные глаголы. В мире фантазии. Прошедшее простое время. В мире фантазии. Сравнение времен. *Контрольная работа №2 по теме: Рассказ истории*. Вопросы в прошедшем времени. Прошедшее простое время. Вопросы в прошедшем времени. Изучающее чтение.

Письменная работа. Повторение грамматических времен. Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика. Проект. Давай напишем сказку!

Раздел 5. Мой дом .Счастливы вместе. Введение новых лексических единиц Интервью. Повторение прошедшего простого времени. Помощь по дому. Введение новых лексических единиц. Помощь по дому. Диалогическая речь. Телефонный звонок. Диалогическая речь .Часы. Время. Этикетный диалог. Местоимения. *Контрольная работа №3 по теме: "Мой дом"*. Письменная работа. Повторение прошедшего простого времени. Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика.

Раздел 6. Покупки Одежда. Введение новых лексических единиц. Одежда. Диалогическая речь. Слоненок и его новая одежда. Изучающее чтение. Подходящая одежда. Фонетические звуки. Еда. Введение новых лексических единиц. *Контрольная работа №4 по теме «Школа»*. Еда. Количественные местоимения. Письменная работа. Повторение лексических единиц. Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика. Проект. Одежда

Раздел 7. Школа Занятия в школе. Введение новых лексических единиц. Занятия в школе. Диалогическая речь. Школьные принадлежности. Введение новых лексических единиц. Изучающее чтение. Чтение. Диалогическая речь. Поисковое чтение. *Контрольная работа №5 по теме «Лучшие воспоминания»*. Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика. Письменная работа. Повторение лексических единиц. Интервью. Диалогическая речь. Проект. Диплом. Школа. Обобщающий урок. *Итоговая контрольная работа за 4 класс*. Школа. Повторение лексического материала за 4 класс.

Тематическое планирование

| Раздел № п/п | Тема раздела | Количество часов | Контрольные и практические работы (количество часов) |
|-----------------|---------------------|------------------|--|
| 1 | Раздел 1. Поговорим | 9 | |

| | | | |
|-------|-----------------------------|----|------------|
| | о временах года и погоде | | |
| 2 | Раздел 2. Дом. | 9 | К/Р – 1 ч. |
| 3 | Раздел 3. «Страны и города» | 8 | |
| 4 | Раздел 4. Рассказ истории | 10 | К/Р – 1 ч. |
| 5 | Раздел 5. Мой дом | 9 | К/Р – 1 ч. |
| 6 | Раздел 6. Покупки | 10 | К/Р – 1 ч. |
| 7 | Раздел 7. Школа | 10 | К/Р – 2 ч. |
| Всего | | 64 | К/Р – 6 ч. |

Календарно-тематическое планирование

| | Разделы и темы уроков | Дата проведения урока |
|--|---|-----------------------|
| | | 4А |
| Раздел 1. Поговорим о временах года и погоде | | |
| 1 | Любимое время года. Повторение лексического материала за 3 класс. Инструктаж по ТБ. | 02.09.21 |
| 2 | Погода. Введение новых лексических единиц | 06.09.21 |
| 3 | Диагностическая работа | 09.09.21 |
| 4 | Погода. Монологическая речь | 13.09.21 |
| 5 | Поговорим о будущем. Будущее простое время | 16.09.21 |
| 6 | Прогноз погоды. Порядок слов в предложении | 20.09.21 |
| 7 | Прекрасная погода. Изучающее чтение | 23.09.21 |
| 8 | Письмо. Повторение Будущего простого времени | 27.09.21 |
| 9 | Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика | 30.09.21 |
| Раздел 2. Дом. | | |
| 10 | Описание дома. Введение новых лексических единиц | 05.10.21 |
| 11 | Описание дома. Правило употребления грамматики "есть, существует" | 07.10.21 |
| 12 | Описание комнат. Правило употребления грамматики "есть, существует" | 12.10.21 |
| 13 | Моя комната. Введение новых лексических единиц | 14.10.21 |
| 14 | Дом милый дом. Изучающее чтение | 19.10.21 |
| 15 | <i>Контрольная работа №1 по теме «Животные»</i> | 21.10.21 |

| | | |
|-----------------------------|---|----------|
| 16 | Письменная работа. Повторение грамматических правил | 26.10.21 |
| 17 | Проверь себя. Грамматика, письмо | 28.10.21 |
| 18 | Проект. Волшебная страна | 09.11.21 |
| Раздел 3. «Страны и города» | | |
| 19 | Моя родина. Множественное число | 11.11.21 |
| 20 | Письмо зарубежного друга. "Правило употребления глагола быть, находиться" | 16.11.21 |
| 21 | Город или деревня. Степени сравнения прилагательных. | 18.11.21 |
| 22 | Жизнь в городе и деревне Изучающее чтение | 23.11.21 |
| 23 | Люди и животные в городе и деревне. Введение новых лексических единиц | 25.11.21 |
| 24 | Забота о животных. Степени сравнения прилагательных | 30.11.21 |
| 25 | Письменная работа. Повторение степеней сравнения прилагательных | 02.12.21 |
| 26 | Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика | 07.12.21 |
| Раздел 4. Рассказ истории | | |
| 27 | Прошлое лето. Прошедшее простое время | 09.12.21 |
| 28 | Прошлое лето. Неправильные глаголы. | 14.12.21 |
| 29 | В мире фантазии. Прошедшее простое время. | 16.12.21 |
| 30 | В мире фантазии. Сравнение времен | 21.12.21 |
| 31 | <i>Контрольная работа №2 по теме: Рассказ истории</i> | 23.12.21 |
| 32 | Вопросы в прошедшем времени. Прошедшее простое время. | 28.12.21 |
| 33 | Вопросы в прошедшем времени. Изучающее чтение. | 30.12.21 |
| 34 | Письменная работа. Повторение грамматических времен | 13.01.22 |
| 35 | Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика | 18.01.22 |
| 36 | Проект. Давай напишем сказку! | 20.01.22 |
| Раздел 5. Мой дом | | |
| 37 | Счастливы вместе. Введение новых лексических единиц | 25.01.22 |
| 38 | Интервью. Повторение прошедшего простого времени | 27.01.22 |
| 39 | Помощь по дому. Введение новых лексических единиц. | 01.02.22 |
| 40 | Помощь по дому. Диалогическая речь | 03.02.22 |
| 41 | Телефонный звонок. Диалогическая речь .Часы. Время. | 08.02.22 |
| 42 | Этикетный диалог. Местоимения | 10.02.22 |
| 43 | <i>Контрольная работа №3 по теме: "Мой дом"</i> | 15.02.22 |
| 44 | Письменная работа. Повторение прошедшего простого времени | 17.02.22 |
| 45 | Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика | 22.02.22 |
| Раздел 6. Покупки | | |

| | | |
|-----------------|--|----------|
| 45 | Одежда. Введение новых лексических единиц | 24.02.22 |
| 46 | Одежда. Диалогическая речь | 01.03.22 |
| 47 | Слоненок и его новая одежда. Изучающее чтение | 03.03.22 |
| 48 | Подходящая одежда. Фонетические звуки | 10.03.22 |
| 49 | Еда. Введение новых лексических единиц. | 15.03.22 |
| 50 | <i>Контрольная работа №4 по теме «Школа»</i> | 17.03.22 |
| 51 | Еда. Количественные местоимения. | 22.03.22 |
| 52 | Письменная работа. Повторение лексических единиц. | 24.03.22 |
| 53 | Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика. | 07.04.22 |
| 54 | Проект. Одежда | 12.04.22 |
| Раздел 7. Школа | | |
| 55 | Занятия в школе. Введение новых лексических единиц. | 14.04.22 |
| 56 | Занятия в школе. Диалогическая речь | 19.04.22 |
| 57 | Школьные принадлежности. Введение новых лексических единиц. Изучающее чтение | 21.04.22 |
| 58 | Чтение. Диалогическая речь. Поисковое чтение | 26.04.22 |
| 59 | <i>Контрольная работа №5 по теме «Лучшие воспоминания»</i> | 28.04.22 |
| 60 | Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика. Письменная работа. Повторение лексических единиц. | 05.05.22 |
| 61 | Интервью. Диалогическая речь | 12.05.22 |
| 62 | Проект. Диплом. Школа. Обобщающий урок. | 17.05.22 |
| 63 | <i>Итоговая контрольная работа за 4 класс.</i> | 19.05.22 |
| 64 | Школа. Повторение лексического материала за 4 класс. | 24.05.22 |