

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ лицея №5
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ лицея №5
Гайдукова С.П. _____
Приказ №210-о от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

по английскому языку

7р2 класс: основное общее образование

кружок «Юный полиглот»

количество часов: 34

учитель: Васильева Тамара Алексеевна

Оглавление

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты образовательного курса	6
3	Содержание образовательного курса	8
4	Календарно-тематическое планирование	10

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Юный полиглот» для 7p2 класса основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон РО № 26-3С « Об образовании в РО»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лица №5;
5. Авторская учебная программа «Spotlight» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс;
6. Положение о рабочей программе учителя МБОУ лица № 5;
7. Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ лица № 5;
8. План внеурочной деятельности МБОУ лица №5 на 2021-2022 учебный год;
9. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты основного образования по вопросам воспитания обучающихся";
10. Письмо СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Настоящая рабочая программа разработана применительно к авторской программе «Spotlight» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс и предназначена для 7-х классов.

Данная программа создает условия для формирования и поддержания у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка, расширения страноведческих знаний, культурного кругозора и общеобразовательного уровня учащихся.

Программа способствует углублению знаний по предмету, таким образом, ее тематика может перекликаться с тематикой учебной программы в части использования грамматических форм и лексического материала.

В процессе работы по данной программе реализуются следующие цели:

- формирование устойчивой мотивации к изучению английского языка, что будет способствовать повышению интереса к изучению учебного предмета;
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- обеспечение развития личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации школьников к изучаемому языку и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- формирование лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные познавательные способности школьников;
- воспитание дружелюбное отношение к представителям других стран.

Данная программа внеурочной деятельности по английскому языку решает две главные задачи: во-первых, развитие интереса, углубление знаний, совершенствование навыков и умений по данному предмету; во-вторых, организация свободного времени учащихся с целью их общего развития, трудового, нравственного и эстетического воспитания.

А также достижение целей происходит путем решения следующих задач:

- знакомство с новым лексическим материалом, углубление знаний и отработка навыков употребления уже изученных лексических единиц и грамматического материала;
- совершенствование навыков составления письменного сообщения по темам;
- совершенствование навыков составления устного сообщения по темам;
- совершенствование техники чтения учащихся.

Основное назначение внеурочной деятельности по английскому языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Программа внеурочной деятельности в 7 классе имеет свои особенности содержания и обусловлена спецификой развития школьников. Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей.

При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков учитывается новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении универсальными учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности внеурочной деятельности по предмету «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать

гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Рабочая программа кружка «Юный полиглот» составлена согласно плану организации внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 и рассчитана на 34 часа в год из расчета 35 недель по 1 часу в неделю.

Согласно календарному учебному графику МБОУ лицея № 5 на 2019-2020 учебный год на реализацию данной программы в 7р2 классе отводится 34 часа.

2. Планируемые результаты образовательного курса.

При организации образовательного курса «Юный полиглот» у учащихся 7-го класса будут формироваться следующие личностные результаты:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать.

Метапредметные результаты:

- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

Предметные результаты

Совершенствование навыков:

Говорение

- вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию с использованием дополнительного лексического материала, кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Аудирование

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Чтение

- читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией (поисковое/просмотровое чтение).

Письменная речь

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);

- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы).

Совершенствование языковых навыков:

- тренироваться в применении правил написания слов, изученных ранее;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка,
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное), правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- использовать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимать и использовать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

3. Содержание образовательного курса «Юный полиглот».

МОДУЛЬ 1. *LIFESTYLES. Стиль жизни.*

Главные достопримечательности Британских островов.

Поисковое чтение. Аудирование. Описание/ сообщение с опорой на географическую карту; дополнительное чтение. География. Мехико.

Сообщение на основе прочитанного. Проект «Рассказ о родном городе».

Проверь себя.

МОДУЛЬ 2 *TALE TIME. Книголюбы.*

Дарсказителя. Монолог-повествование. Краткое изложение сказки.

Дополнительное чтение. Литература. Диалог на основе прочитанного.

Продолжение рассказа. Проверь себя.

МОДУЛЬ 3 *PROFILES. Известные люди.*

На страже Тауэра. Аудирование с выборочным пониманием информации. Изложение содержания прочитанного, e-mail английскому другу о достопримечательностях.

Дополнительное чтение «Дети во времена королевы Виктории».

Высказывания по тексту. Составление тезисов. Проверь себя.

МОДУЛЬ 4. *IN THE NEWS. Об этом говорят и пишут.*

Журналы для подростков Великобритании. Полилог в связи с прочитанным. Обсуждение ТВ программ. Диалог-побуждение к действию. Проверь себя.

МОДУЛЬ 5. *WHAT THE FUTURE HOLDS. Что день грядущий нам готовит?*

Подростки поколения хай-тек. Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму). Составление анкеты. Дополнительное чтение «Моделируя реальность». Проект «Города будущего». Проверь себя.

МОДУЛЬ 6. *HAVING FUN. Развлечения.*

Культуроведение. Парки развлечений: Леголенд. Ознакомит поисковое чтение; составление плана, радиореклама известного парка развлечений. Ознакомит поисковое чтение; составление плана. Проверь себя.

МОДУЛЬ 7. *IN THE SPOLIGHT В центре внимания.*

Спорт, известные спортсмены, певцы. Составление тезисов, короткая статья о популяр виде спорта в России. Эта музыка вам знакома? Этикетные диалоги на основе прочитанного. Диалог-обмен мнениями. Проверь себя.

МОДУЛЬ 8. *GREEN ISSUES. Экология.*

Мир природы в Шотландии. Статья о природных заповедниках России.

Цепь питания/пищевая цепочка. Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему). Схема цепи питания. Передача содержания прочитанного с опорой на текст. Проверь себя.

МОДУЛЬ 9. *SHOPPING TIME. Время покупок.*

Давай поговорим о еде!

Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках.

Высказывания на основе прочитанного. Проверь себя.

МОДУЛЬ 10. *HEALTHY BODY, HEALTHY MIND В здоровом теле – здоровый дух.*

Культуроведение. Королевская медслужба. Монологическое высказывание на основе прочитанного. Короткая статья о благотворительности в России.

Система здравоохранения в России. Как быть здоровым? Диалог-расспрос (по образцу). Проверочная работа.

Резервные уроки.

Учебно-методическое обеспечение, способствующее освоению образовательного курса.

Учебно-методический комплект: *Spotlight. Английский в фокусе* для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Дж., Эванс В. М.

4. Календарно-тематическое планирование.

Кружок «Юный полиглот», 7р2 класс

Раздел	Виды деятельности	Количество часов
МОДУЛЬ 1. <i>LIFESTYLES. Стиль жизни.</i>	Познавательная деятельность	3
МОДУЛЬ 2. <i>TALE TIME. Книголюбы.</i>	Познавательная деятельность	3
МОДУЛЬ 3. <i>PROFILES. Известные люди.</i>	Познавательная деятельность	3
МОДУЛЬ 4. <i>IN THE NEWS. Об этом говорят и пишут.</i>	Проблемно-ценностное общение	3
МОДУЛЬ 5. <i>WHAT THE FUTURE HOLDS. Что день грядущий нам готовит?</i>	Проблемно-ценностное общение	4

МОДУЛЬ 6. HAVING FUN. Развлечения.	Проектно- исследовательская деятельность	2
МОДУЛЬ 7. IN THE SPOLIGHT. В центре внимания.	Проблемно-ценностное общение	3
МОДУЛЬ 8. GREEN ISSUES. Экология.	Познавательная деятельность	3
МОДУЛЬ9. SHOPPING TIME. Время покупок.	Проектно- исследовательская деятельность	3
МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND. В здоровом теле – здоровый дух.	Познавательная деятельность	7
ИТОГО		34

№ п/п	Раздел курса	Форма деятельности	Дата занятия
	Тема занятия		
МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES. Стиль жизни (3 ч.)			
1	Главные достопримечательности Британских островов.	Урок-путешествие	01.09
2	География. Мехико.		08.09
3	«Рассказ о родном городе».	Проект	15.09
МОДУЛЬ 2. TALE TIME. Книголюбы. (3 ч.)			
4	Дарсказителя. Развитие речевых умений.	Литературная гостиная	22.09
5	Литература.	Дополнительное чтение	29.10
6	Проверь себя.	Конкурс	06.10
МОДУЛЬ 3. PROFILES. Известные люди (3 ч.)			
7	Известные люди. На страже Гауэра.	Ролевая игра	13.10
8	Дети во времена королевы Виктории.	Дополнительное чтение.	20.10
9	Проверь себя.	Викторина.	27.10
МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS. Об этом говорят и пишут (3 ч.)			
10	Журналы для подростков в	Доклад	10.11

	Великобритании.		
11	Обсуждение ТВ программ. Развитие диалогической речи.	Диспут	17.11
12	Проверь себя. Письмо.	Зачет	24.11
МОДУЛЬ 5. WHAT THE FUTURE HOLDS. Что день грядущий нам готовит? (4 ч.)			
13	Подростки поколения хай-тек.	Презентация	01.12
14	Моделируя реальность.	Дополнительное чтение.	08.12
15	Обобщение изученного материала	Тест	15.12
16	«Города будущего»	Проект	22.12
МОДУЛЬ 6. HAVING FUN. Развлечения (2 ч.)			
17	Культуроведение. Парки развлечений: Леголенд.	Урок-экскурсия	29.12
18	Проверь себя.	Конкурс	19.01
МОДУЛЬ 7. IN THE SPOLIGHT. В центре внимания (3 ч.)			
19	Спорт, известные спортсмены, певцы.	Презентация	26.01
20	Эта музыка вам знакома?	Музыкальная гостиная	02.02
21	Проверь себя	Викторина	09.02
МОДУЛЬ 8 GREEN ISSUES. Экология (3 ч.)			
22	Мир природы в Шотландии	Урок-путешествие	16.02
23	Цепь питания/пищевая цепочка	Дополнительное чтение	02.03
24	Проверь себя	Тест	09.03
МОДУЛЬ 9 SHOPPING TIME Время покупок (3 ч.)			
25	Давай поговорим о еде!	Диспут	16.03
26	Ты – это то, что ты ешь.	Урок-викторина	23.03
27	Проверь себя	Проект	06.04
МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND В здоровом теле – здоровый дух (7 ч.)			
28	Королевская медслужба.	Презентация	13.04

29	Королевская медслужба.	Дополнительное чтение	20.04
30	Короткая статья о благотворительности в России.	Дискуссия	27.04
31	Система здравоохранения в России.	Тренинг	04.05
32	Здоровая еда. Пищевая цепочка в природе.	Урок-исследование	11.05
33	Как быть здоровым?	Конкурс	18.05
34	Быть здоровым – наш выбор	Проект	25.05