

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено

«Утверждаю»

Педагогическим советом

директор МБОУ лицея №5

МБОУ лицея №5

Гайдукова С.П. _____

Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Приказ №210-о от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

кружок «Юный инспектор дорожного движения»

7р2 класс: основное общее образование

Количество часов: 32

Учитель: Васильева Тамара Алексеевна

Оглавление

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты образовательного курса	6
3	Содержание образовательного курса	9
4	Календарно-тематическое планирование	13

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Юный инспектор движения» для 7р2 класса основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих *документов*:

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с поправками на 2018 г.);
2. Закон РО № 26-3С « Об образовании в РО»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лица №5;
5. «Модель программы дополнительного образования детей». Н.М. Борытко, Н. Кузибецкий.
6. Положение о рабочей программе учителя МБОУ лица № 5;
7. Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ лица № 5;
8. План внеурочной деятельности МБОУ лица №5 на 2021-2022 учебный год;
9. Письмо СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Программа курса «Юный инспектор движения» предназначена для учащихся 7-х классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения лицеистов Правилам дорожного движения.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности посредством решения следующих задач:

- воспитание грамотной личности в области «Правил дорожного движения», «Правил пожарной безопасности» и «Основ безопасности жизнедеятельности»;

- обучение учащихся правильным действиям при пожаре, при оказании первой помощи пострадавшим в ДТП и правилам дорожного движения, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;

- активизация работы ЮИД;

- осуществление преемственности поколений в области профессиональной инспекторской, водительской и пожарно-спасательной деятельности;

- повышение образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров участников данного процесса.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача программы кружка. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Рабочая программа кружка «Юный инспектор движения» составлена согласно плану организации внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 из расчета 35 недель по 1 часу в неделю.

Согласно календарному учебному графику МБОУ лицея № 5 на 2021-2022 учебный год данная программа скорректирована и на ее реализацию в 7р2 классе отводится 32 часа.

Ценностные ориентиры программы основываются на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью общества, что означает, прежде всего, бережное отношение к собственной жизни и жизни окружающих. Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, определяет важность и необходимость соблюдения правил дорожного движения.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности любви.

Все выше обозначенные ценности и ценностные ориентиры составляют в совокупности основу для формирования ценностного отношения к ближнему, обществу, человеку в контексте общечеловеческих ценностей.

Все вышеобозначенные ценности и ценностные ориентиры составляют в совокупности основу для формирования ценностного отношения к обществу и человеку в контексте общечеловеческих ценностей.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению жизни и здоровья окружающих, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения,
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

3. Содержание образовательного курса «Юный инспектор движения».

Введение в образовательную программу кружка.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка.

История правил дорожного движения.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Фигурное вождение велосипеда.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные

требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

№ Раздела	Тема раздела	Количество часов	Формы организации видов деятельности
1	Введение в образовательную программу кружка	1	Лекции, беседы.
2	История правил дорожного движения	24	Беседы, дискуссии, консультации специалистов, просветительская деятельность.
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	6	Тренинги, консультации специалистов, лекции, проекты
4	Фигурное вождение велосипеда	1	Лекции, практические занятия
	ИТОГО	32	

Учебно-методическое обеспечение, способствующее освоению образовательного курса.

1. Правила дорожного движения, 2021 г.
2. «Первая медицинская помощь при ДТП». Яковлев В. Ф.
3. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
4. Календарно-тематическое планирование.
Кружок «Юный инспектор движения», 7р2 класс.

№ п/п	Раздел курса	Вид деятельности	Дата проведения
	Тема урока		
	Раздел: «Введение в образовательную программу кружка»		
1.	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы.	Проблемно-ценностное общение	6.09
	Раздел: «История правил дорожного движения»		
2.	История и развитие Правил дорожного движения.	Проблемно-ценностное общение	13.09
3.	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	Познавательная	20.09
4.	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	Познавательная	27.09
5.	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	Познавательная	4.10
6.	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	Познавательная	11.10

7.	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	Познавательная	18.10
8.	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	Познавательная	25.10
9.	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	Познавательная	8.11
10.	Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	Познавательная	15.11
11.	Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн.	Проектная	22.11
12.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	Проектная	29.11
13.	Средства регулирования движения. Знаки ПДД для пассажиров.	Познавательная	6.12
14.	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	Проектная	13.12
15.	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	Познавательная	20.12
16.	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	Познавательная	27.12
17.	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	Познавательная	17.01
18.	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.	Познавательная	24.01
19.	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	Познавательная	31.01
20.	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	Познавательная	7.02

21.	Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.	Познавательная	14.02
22.	Транспортные средства, оборудованные маячками.	Познавательная	21.02
23.	Не регулируемые перекрестки.	Познавательная	28.02
24.	Регулируемые перекрестки.	Познавательная	7.03
25.	Движение через железнодорожные пути.	Познавательная	14.03
	Раздел: «Основы оказания первой доврачебной помощи»	Познавательная	
26.	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Познавательная	21.03
27.	Раны, их виды, оказание первой помощи.	Познавательная	11.04
28.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Познавательная	18.04
29.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Познавательная	25.04
30.	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Спортивно-оздоровительная	16.05
31.	Обморожение, сердечный приступ. Оказание первой помощи.	Познавательная	23.05
	Раздел: «Фигурное вождение велосипеда»		
32.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Спортивно-оздоровительная	30.05