

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено

Педагогическим советом

МБОУ лицея №5

Протокол № 1 от 30.08.21

«Утверждаю»

директор МБОУ лицея №5

Гайдукова С.П. _____

Приказ № 210-о от 31.08.21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

кружок «Финансовая грамотность»

6 р1 класс: основное общее образование

количество часов: 35

учитель: Харченко Алефтина Игоревна

Оглавление.

1	Пояснительная записка.	3
2	Планируемые результаты освоения курса.	6
3	Содержание учебного курса.	11
4	Календарно-тематическое планирование.	12

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» 6 класса составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования с опорой на следующие документы:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
3. Авторская программа Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность 5-7 класс». Изд. «Вита-Пресс», 2020г.
4. Закон РО № 26-ЗС «Об образовании в РО».
5. Авторская программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея № 5.
7. Положение о рабочей программе учителя МБОУ лицей № 5.
8. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год.
9. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»- СанПиН 2.4.3648-20.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;

- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование

ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Место курса «Финансовая грамотность» в учебном плане по внеурочной деятельности.

На изучение курса отводится 35 часов, с расчетом – 1 час в неделю. Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с учебным планом МБОУ лицея №5. Календарный план-график для учащихся 6 классов МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год предполагает реализацию курса в бр1 классе в течение 35 недель, 35 ч.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса.

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатств.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности любви.

Все вышеобозначенные ценности и ценностные ориентиры составляют в совокупности основу для формирования ценностного отношения к природе, обществу, человеку в контексте общечеловеческих ценностей.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в

газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится:

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;

- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;
- понимать рискованность занятия бизнесом.
- понимать причины существования различных валют.
- различать российские деньги и иностранную валюту

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.
- различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки

финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.

- анализировать структуру личных затрат.
- понимать, как и почему меняется стоимость денег;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
- представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
- пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
- отличать инвестиции от сбережений
- находить актуальную информацию в сети интернет.
- как действовать в случаях финансового мошенничества;
- сосчитать сумму налога (например подоходного);
- проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
- анализировать информацию в системе государство и личность.
- понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования
- анализировать информацию о валютах разных стран.

Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра

- урок-исследование
- урок проектной деятельности

III. Содержание курса

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность? Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Доходы семьи. Работа со статистикой. Расходы семьи. Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Услуги. Коммунальные услуги. Решение практических задач. Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Решение практических задач. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Страхование имущества, здоровья, жизни. Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Налоги. Виды налогов. Аналитическая работа. Социальные пособия. Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Практическая работа. Кредит. Залог. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Возможности работы по найму и собственного бизнеса. «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Сюжетно-ролевая игра. Разработка бизнес-плана. Валюта разных стран мира. Решение практических задач «Валюта в современном мире» Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (2 часа)

Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование.

№	Раздел.	Формы организации видов деятельности.	Кол- во часов
1.	Введение	Проблемно-ценностное общение, проектная, познавательная	1
2.	Доходы и расходы семьи	Проблемно-ценностное общение, проектная, познавательная	9
3.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Проблемно-ценностное общение, проектная, познавательная, социальная добровольческая деятельность	6
4.	Семья и государство: как они взаимодействуют	Проблемно-ценностное общение, проектная, познавательная	5
5.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	Проблемно-ценностное общение, проектная, познавательная	12
6.	Что такое финансовая грамотность	Проблемно-ценностное общение, проектная, познавательная, социальная добровольческая деятельность	2
	ИТОГО		35

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел курса	Вид деятельности	Дата проведения занятия
	Тема занятия		
Раздел 1: Введение (1ч)			
1.	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?	Познавательная	3.09
Тема 1. Доходы и расходы семьи (9 часов)			
2.	Деньги	Проблемно-ценностное общение	10.09
3.	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	Познавательная.	17.09
4.	Доходы семьи	Проблемно-ценностное общение.	24.09
5.	Расходы семьи. Работа со статистикой	Проблемно-ценностное общение.	1.10
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».	Проблемно-ценностное общение.	8.10
7.	Викторина «Товары длительного пользования».	Проектная.	15.10
8.	Услуги. Коммунальные услуги. Решение практических задач.	Проблемно-ценностное общение.	22.10

9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	Проблемно-ценностное общение.	29.10
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	Проектная.	12.11
Тема 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)			
11.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Решение практических задач.	Социальная добровольческая деятельность.	19.11
12.	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.	Проблемно-ценностное общение.	26.11
13.	Страхование.	Проблемно-ценностное общение.	3.12
14.	Страховая компания. Страховой полис	Проблемно-ценностное общение.	10.12
15.	Страхование имущества, здоровья, жизни.	Проблемно-ценностное общение.	17.12
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	Проблемно-ценностное общение.	24.12
Тема 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)			
17.	Налоги.	Познавательная.	14.01
18.	Виды налогов. Аналитическая работа.	Проблемно-ценностное общение.	21.01
19.	Социальные пособия.	Познавательная.	28.01
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	Познавательная.	4.02
21.	Проект «Государство – это мы».	Проектная.	11.02
Тема 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)			
22.	Как спасти деньги от инфляции.	Проблемно-ценностное общение.	18.02
23.	Банковские услуги	Проблемно-ценностное общение.	25.02
24.	Вклады (депозиты). Практическая работа.	Проблемно-ценностное общение.	4.03
25.	Кредит. Залог.	Проблемно-ценностное общение.	11.03
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	Проблемно-ценностное общение.	18.03
27.	Возможности работы по найму и собственного бизнеса.	Проблемно-ценностное общение.	25.03

28.	«Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Сюжетно-ролевая игра	Проблемно-ценностное общение.	8.04
29.	Разработка бизнес-плана.	Познавательная.	15.04
30.	Валюта разных стран мира.	Проблемно-ценностное общение.	22.04
31.	Решение практических задач «Валюта в современном мире»	Познавательная.	29.04
32.	Мини-проект «Благотворительность».	Познавательная.	6.05
33.	Проект «Личный финансовый план».	Проектная.	13.05
Тема 5. Что такое финансовая грамотность (2 часа)			
34.	Мини проект «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»	Проектная.	20.05
35.	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	Проектная.	27.05

РЕКОМЕНДОВАНО:

Протокол заседание МО учителей математики
и естественно-научного цикла

МБОУ лицея № 5 от 28.08.21г.

руководитель М О - _____ Кутько Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
от 28.08.21г.

Пороло Т.А. _____