

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено

Педагогическим советом

МБОУ лицея №5

Протокол № 1 от 30.08.21

«Утверждаю»

директор МБОУ лицея №5

Гайдукова С.П. _____

Приказ № 210-о от 31.08.21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

кружок «Азбука безопасности»

7 р1 класс: основное общее образование

количество часов: 34

учитель: Харченко Алефтина Игоревна

Оглавление.

1	Пояснительная записка.	3
2	Планируемые результаты освоения курса.	5
3	Содержание учебного курса.	7
4	Календарно-тематическое планирование.	13

Раздел 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для 7 класса основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

- 1.ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Закон РО № 26-3С «Об образовании в РО».
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
4. Авторская программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова
- 5.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея № 5.
- 6.Положение о рабочей программе учителя МБОУ лицей № 5.
7. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год.
- 8.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»- СанПиН 2.4.3648-20.

Цели курса внеурочной деятельности:

овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.

- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Программа «Азбука безопасности» ориентирована на создание у лицеистов правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них формированию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Место курса «Азбука безопасности» в учебном плане по внеурочной деятельности.

На изучение курса отводится 35 часов, с расчетом – 1 час в неделю. Рабочая программа «Азбука безопасности» составлена в соответствии с учебным планом МБОУ лицея №5. Календарный план-график для учащихся 7 классов МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год предполагает реализацию курса в 7р1 классе в течение 35 недель, 34 ч.

Вследствие этого в содержании программы были уплотнены темы в следующих разделах:

Раздел 2 " Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека "

Изучаются в рамках одного часа вместо двух следующие темы:

- Стресс и его влияние на человека (1ч)

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса.

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как

основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатств.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности любви.

Все вышеобозначенные ценности и ценностные ориентиры составляют в совокупности основу для формирования ценностного отношения к природе, обществу, человеку в контексте общечеловеческих ценностей.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности».

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (22ч)

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов.

Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.

Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь.

Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия.

Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь.

Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия.

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия.

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для

защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Раздел 2. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. (7ч)

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека.

Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Особенности развития организма человека в подростковом возрасте.

Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми.

Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками.

Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (5ч) .

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

Тематическое планирование.

№	Раздел.	Формы организации видов деятельности.	Кол- во часов
1	Основы комплексной безопасности	Лекции, беседы, дискуссии, проектная деятельность	22
2	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	Беседы, дискуссии, консультации специалистов, просветительская деятельность, тренинги	7
3	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	Тренинги, консультации специалистов, лекции	5
	ИТОГО		34

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование
курса «Азбука безопасности»**

№ п/п	Раздел курса	Вид деятельности	Дата проведения занятия
	Тема занятия		
Раздел 1: «Основы комплексной безопасности» 22 ч из них:			
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения их причины и последствия (7ч).			
1	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика	Познавательная	01.09
2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	Познавательная	08.09
3	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	Проектная	15.09
4	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Познавательная	22.09
5	Вулканы, извержение вулканов Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Познавательная	29.09
6	Оползни, их последствия, защита населения.	Познавательная	06.10
7	Оползни, их последствия, защита населения.	Проектная	13.10
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (4ч).			
8	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Познавательная	20.10
9	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	Познавательная	27.10
10	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	Проектная	10.11
11	Смерчи.	Познавательная	17.11
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (7ч).			
12	Наводнения, виды наводнений и их причины.	Познавательная	24.11
13	Защита населения от последствий наводнений.	Проектная	01.12
14	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	Социальная добровольческая	08.12

		деятельность	
15	Сели и их характеристика.	Познавательная	15.12
16	Защита населения от последствий селевых потоков.	Познавательная	22.12
17	Цунами и их характеристика.	Познавательная	29.12
18	Защита населения от цунами.	Познавательная	19.01
Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (4ч).			
19	Лесные и торфяные пожары и их профилактика.	Познавательная	26.01
20	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	Проектная	02.02
21	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	Социальная добровольческая деятельность	09.02
22	Эпидемия	Познавательная	16.02
Раздел 2: «Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека» (7ч)			
23	Стресс и его влияние на человека.	Познавательная	02.03
24	Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста.	Познавательная	09.03
25	Формирование личности подростка в процессе взаимоотношений со взрослыми.	Проблемно-ценностное общение	16.03
26	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	Проблемно-ценностное общение	23.03
27	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	Проблемно-ценностное общение	06.04
28	Взаимоотношения подростка и общества.	Проблемно-ценностное общение	13.04
29	Правовая ответственность несовершеннолетних.	Проблемно-ценностное общение	20.04
Раздел 3: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.» (5ч)			
30	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	Познавательная	27.04
31	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	Спортивно-оздоровительная	04.05

32	Общие правила транспортировки пострадавшего	Спортивно-оздоровительная	11.05
33	Общие правила транспортировки пострадавшего	Спортивно-оздоровительная	18.05
34	Итоговое занятие по курсу.	Проектная	25.05

РЕКОМЕНДОВАНО:

Протокол заседание МО учителей математики и
естественно-научного цикла

МБОУ лицея № 5 от 28.08.21г.

руководитель М О - _____ Кутько Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
от 28.08.21г.

Пороло Т.А. _____

