

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ лицея № 5
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

«Утверждаю»
директор МБОУ лицея №5

_____ Гайдукова С.П.
Приказ № 210-о от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Кружок «Юный патриот»

для учащихся 6р1 класса

Составители: Гайдукова Светлана Петровна
учитель внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Рабочая программа для бр1 класса «Юный Патриот» разработана в соответствии с нормативными документами:

- 1.ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с поправками на 2018г.).
- 2.Закон РО № 26-ЗС «Об образовании в РО».
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного, общего образования.
- 4.Постановление Правительства Российской Федерации от 30.01.2015 года №1493 «О государственной программе»Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»»
- 5.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея № 5.
6. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ лицее №5
- 7.Положение о рабочей программе учителя МБОУ лицея № 5.
- 8.Учебный план МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год.
- 9.Письмо СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель рабочей программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны, культуре здорового образа жизни.

Основными задачами является:

- способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края,
- историческому прошлому народа;

- способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;
- содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии;
- способствовать формированию личности, здоровой нравственно, духовно и физически.

Рабочая программа «Юный патриот» относится к гражданско-патриотическому направлению, основывается и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике Российской Федерации, Ростовской области, законам Российской Федерации, старшему поколению, природе.

Рабочая программа «Юный патриот» основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности программа рассчитана на 35 часов (1 раз в неделю), согласно календарному учебному графику МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год.

Курс должен стать опорным для формирования универсальных учебных действий в 6 классе образовательной школы. В данном курсе все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.) предстают в наглядном плане и тем самым становятся более понятными для детей.

Продуктивная деятельность на занятиях создает уникальную основу для самореализации личности. Она отвечает возрастным особенностям психического развития детей, когда учащиеся могут самостоятельно реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. Именно на занятиях кружка могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению в продуктивной, творческой работе, формируются социально-ценные практические умения, опыт

преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Практико-ориентированная направленность содержания занятий естественным путем интегрирует знания, полученные при изучении предметов в начальной школе: окружающего мира, изобразительного искусства, русского языка, литературного чтения, и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Курс является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами средней школы.

Виды учебной деятельности учащихся:

- простейшие наблюдения и исследование окружающего мира, способов их обработки; анализ работ, их свойств, принципов и приемов создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов;
- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление процесса и результата работы).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.
- Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).
- Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.
- Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.
- Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

Предметные:

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.

Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности

кружка «Юный Патриот» - 35 часов

Работа курса «Юный патриот» предполагает использование самых разнообразных видов, форм, средств и методов, целью которых является развитие у школьников гражданского, национального самосознания, стимулирование у них личностного отношения к историческим и современным событиям и деятелям, стремление к выработке необходимых свойств и качеств защитника Отечества.

Ребята будут приобщаться к исследовательской, оформительской, экскурсионно-лекторской видам деятельности. Таким образом, у учащихся сформируются профессиональные умения в процессе самостоятельной поисково-исследовательской деятельности под руководством педагога.

Раздел 1. Формирование центра гражданско-патриотического воспитания

Введение. Что значит быть патриотом, сбор материалов о ветеранах ВОВ, о жизни тружеников города Каменск-Шахтинского в годы войны, о пионерах-героях г.Каменск-Шахтинского, встречи со «старожилами» г.Каменск-Шахтинского.

Раздел 2. Приобщение к духовным ценностям народов Донского края

Конференции, посвященные творчеству донских писателей и поэтов. Конкурсы рисунков по произведениям. Конкурсы чтецов военно-патриотических стихотворений, тематические выставки книг в библиотеке.

Раздел 3. Введение в генеалогию (родоведение)

Генеалогия как наука. Из истории оформления генеалогических документов. Термины родства по его видам. Особенности личных имен. Русские отчества. Фамилии в родоведении. Этапы домашнего расследования. Стили оформления русских родословных рукописей. Особенности оформления русских родословий. Семейные архивы и реликвии. Особенности работы в архивах. Самостоятельное оформление родословия. Древо, память, жизнь. Оформление родословия в виде древа или таблицы.

Раздел 4. Подведение итогов «Что мы смогли, что мы сумели»

Гармонизация гражданских и патриотических качеств.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов
1	Формирование центра гражданско-патриотического воспитания	Экскурсии в музеи города, лекции, встречи с интересными людьми, анкетирование и беседы. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тыла, ветеранами труда, волонтерская помощь. Самостоятельная деятельность учащихся Сбор материалов Работа с документами	11
2	Приобщение к духовным ценностям народов Донского края	Составление слайд - презентаций, написание рефератов, подготовка докладов. Экскурсия, наблюдение Сбор материалов	6
3	Введение в генеалогию (родословие)	Оформление альбомов Самостоятельная деятельность учащихся Сбор материалов Работа с документами	10
4	Подведение итогов «Что мы смогли, что мы сумели»	Игра , Ответы на вопросы, Самостоятельная деятельность учащихся	8
		Итого	35

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем занятий	Вид деятельности	Количество часов	Дата проведения
1	Введение. Что значит быть патриотом	Объяснение основных понятий посещение	1	02.09
2	Сбор материалов о ветеранах ВОВ	Сбор материалов, Работа с документами	1	09.09
3	Сбор материалов о жизни тружеников города Каменск-Шахтинского в годы войны:	Сбор материалов, Работа с документами, газетами, журналами в библиотеках города	1	16.09
4	Сбор материалов о пионерах-героях г.Каменск-Шахтинского	Сбор материалов, Работа с документами, газетами, журналами в библиотеках города	1	23.09
5	Встречи со «старожилами» г.Каменск-Шахтинского	Встречи с земляками	1	30.09
6	Написание рефератов о героях г.Каменск-Шахтинского в годы войны	Сбор материалов	1	07.10
7	Защита рефератов	Защита своего проекта	1	14.10
8	Защита рефератов	Защита своего проекта	1	21.10
9	Оформление стенда «Помнят люди» Выпуск школьной газеты «Наши герои»	Сбор материалов, Работа с документами, газетами, журналами в библиотеках города	1	28.10
10	Организация экскурсий в музей «Боевой славы»	Экскурсия, наблюдение	1	18.11
11	Организация экскурсий в музей «Патриот»	Экскурсия, наблюдение	1	25.11
12	Обучение экскурсионному делу	Знакомство с правилами	1	02.12

		экскурсионного дела		
13	Презентация экскурсоводов «Мы умеем»	Защита своего проекта	1	09.12
14	Подготовка к конференции, посвященной творчеству донских писателей	Сбор материалов, Работа с документами, газетами, журналами в библиотеках города	1	16.12
15	Конкурс чтецов	Выступление учащихся, чтение стихотворений	1	23.12
16	Конкурс чтецов военно-патриотических стихотворений	Выступление учащихся, чтение стихотворений	1	30.12
17	Поисково-исследовательская работа о донских писателях	Работа учащихся по подбору материалов о донских писателях в библиотеках города	1	13.01
18	Создание компьютерных презентаций к конференции о донских писателях	Создание презентаций	1	20.01
19	Конференция, посвященная творчеству донских писателей	Выступление учащихся, подведение итогов конкурсов	1	27.01
20	Вводное занятие «Моя семья»	Сбор материалов, Работа с документами	1	03.02
21	Как оформить родословную?	Сбор материалов, Работа с документами	1	10.02
22	Из истории оформления генеалогических документов	Самостоятельная деятельность учащихся	1	17.02
23	Имена, отчества в родоведении.	Самостоятельная деятельность	1	24.02

		учащихся		
24	Семейные архивы	Сбор материалов, Работа с документами	1	03.03
25	Самостоятельное оформление родословия	Самостоятельная деятельность учащихся	1	10.03
26	Практическое занятие «Древо семьи»	Самостоятельная деятельность учащихся	1	17.03
27	Практическое занятие «Древо семьи»	Самостоятельная деятельность учащихся	1	24.03
28	Выставка работ на тему «Моя семья. Моя родословная»	Защита своего проекта	1	07.04
29	Выставка работ на тему «Моя семья. Моя родословная»	Защита своего проекта	1	14.04
30	Экскурсия в краеведческий музей	экскурсия	1	21.04
31	Познавательные-краеведческие игра «Знай своих...»	Игра		28.04
32	Викторина «Самый умелый»	Игра	1	05.05
33	Создание презентации по итогам реализации программы дополнительного образования детей «Юный патриот»	Исследовательские проекты учащихся	1	12.05
34	Защита презентаций на тему: - «Я- Гражданин» - «Моя семья»	Защита своего проекта	1	19.05
35	Защита презентаций на тему: - «Я- Гражданин» - «Моя семья»	Защита своего проекта	1	26.05

35	Экскурсия в крае			
			Итого	35 часов

Рекомендовано:
 Протокол заседания МО
 Учителей гуманитарного цикла
 МБОУ лицея №5
 от 28.08.2021
 руководитель МО _____

Согласовано:
 заместитель директора
 МБОУ лицея №5 по УВР

Пороло Т.А. _____
 28.08.2021 г.