

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ лицея № 5
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

«Утверждаю»
директор МБОУ лицея №5

_____ Гайдукова С.П.
Приказ № 210-о от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Юный патриот

для учащихся 7р1 класса

Составители: Гайдукова Светлана Петровна
учитель внеурочной деятельности

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	6
Содержание курса внеурочной деятельности.....	7
Календарно-тематическое планирование.....	9

Пояснительная записка

Рабочая программа для 7p1 классов «Юный Патриот» разработана в соответствии с нормативными документами:

- 1.ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с поправками на 2018г.).
- 2.Закон РО № 26-ЗС «Об образовании в РО».
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного, общего образования.
- 4.Постановление Правительства Российской Федерации от 30.1.2015 года №1493 «О государственной программе»Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»»
- 5.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея № 5.
6. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ лицее №5
- 7.Положение о рабочей программе учителя МБОУ лицея № 5.
- 8.Учебный план МБОУ лицея №5 на 2021-2022учебный год.
9. Письмо СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель рабочей программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны, культуре здорового образа жизни.

Задачи:

- способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края,
- историческому прошлому народа;
- способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;

- содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии;
- способствовать формированию личности, здоровой нравственно, духовно и физически.

Рабочая программа «Юный патриот» относится к гражданско-патриотическому направлению, основывается и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике Российской Федерации, Ростовской области, законам Российской Федерации, старшему поколению, природе.

Рабочая программа «Юный патриот» основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности программа рассчитана на 35 часов (1 раз в неделю) согласно календарному учебному графику МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год – 31 час, программа выполняется за счет уплотнения материала.

Свободный, образованный, здоровый человек – это главное, что определяет развитие страны, её перспективы.

Характерной тенденцией сегодняшнего дня становится повышение социального статуса воспитания. Общество всё более осознаёт, что непрерывность процесса формирования личности требует в образовательных учреждениях системной работы, направленной на духовно – нравственное становление подростков, их гражданско-патриотическое, трудовое воспитание, создание условий для развития эмоционально-чувственной и деятельной сфер личности.

Современный ребенок находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. На него воздействуют потоки информации, получаемой благодаря интернету, телевидению, компьютерным играм, кино. Воспитательное и социализирующее воздействие (не всегда позитивное) этих и других источников информации нередко является доминирующим в процессе развития и воспитания.

В настоящее время в области воспитания существует много проблем. Осложнились процессы, которые происходят в нашем обществе:

-В современных условиях, осуществления ведущей деятельности ребенка, усиливается конфликт между характером усвоения ребенком знаний и ценностей в школе (системность, последовательность, традиционность, культуросообразность и т. д.) и вне школы (хаотичность, смешение высокой культуры и бытовой, размывание границ между культурой и антикультурой и т.д.)

-Дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада (сказывается высокая занятость родителей или, напротив, их безработица), рост семей злоупотребляющих алкоголем, распад семьи, отягощенная наследственность.

-Ощутимое падение нравственных ценностей и норм, неблагоприятные биологические и социальные факторы, являются причинами различных отклонений в развитии детей, а последствия очень тяжелы и отражаются на всей их последующей жизни.

Эта ситуация порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, делают очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с социумом, с другими людьми.

Все это способствует нарастанию из года в год негативных тенденций среди детей, подростков и молодежи. Происходит крушение духовно-нравственных, патриотических ценностей, снижается социальная активность, появляется националистический уклон, формируются потребительское настроение и уродливые формы материальных интересов; обесцениваются гражданские идеалы, наблюдается рост преступности.

В связи с этим актуализируется проблема воспитания патриотизма как духовно-нравственного качества. Оно включает формирование у школьников с ограниченными возможностями здоровья патриотических взглядов и убеждений, патриотических чувств и патриотических норм поведения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

Метапредметные результаты:

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

1. сформированность краеведческих знаний;

2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Юный Патриот» - 31 час

Первый раздел «Моя семья - моя Россия».-7 часов

Наследие стендового школьного музея, Что такое семья, род? Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом. Как составить родословную. Реликвия в моей семье. Вклад моей семьи в летопись победы.

Второй раздел «Россия - наша Родина».-5 часов

Государственные символы России. Государственные праздники России. Народный календарь. Красота родной природы.

Третий раздел «Мой край родной» - 6 часов

Культурное наследие родного края. Этнография родного края. Народы, населяющие Ростовскую область. Альбом «Знай и люби свой город».

Четвёртый раздел «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».-5 часов

«Улица Героя», Герои-земляки. Великая Отечественная война в истории моего города. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны (труда). Памятники Новочеркаска - старейшего города области. Конкурс чтецов «Дороги войны - дороги Победы».

Пятый раздел «Наша школа-это наша жизнь» - 4 часа

Из истории родной школы. Мои родители- выпускники моей школы, пионерское детство. Великая Отечественная война в истории людей моего города. История одной фотографии.

Шестой раздел «Мой город — частица большой Родины» - 4 часа

Мы – патриоты. Монументальный образ города Каменск-Шахтинского.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов
1	Первый раздел «Моя семья - моя Россия».	Экскурсии в музеи города, лекции, встречи с интересными людьми, анкетирование и беседы.	7
2	Второй раздел «Россия - наша Родина».	Составление слайд - презентаций, написание рефератов, подготовка докладов.	5
3	Третий раздел «Мой край родной»	Оформление альбомов	6
4	Четвёртый раздел «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тыла, ветеранами труда, волонтерская помощь.	5
5	Пятый раздел «Наша школа-это наша жизнь»	Составление тематических альбомов, оформление плакатов, стендов, участие в школьных мероприятиях.	4
6	Шестой раздел «Мой город — частица большой Родины».	Написание творческих и исследовательских работ, участие в школьных мероприятиях патриотической направленности.	4
Итого			31

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем занятий	Вид деятельности	Количество часов	Дата проведения
1	Наследие стендового школьного музея	Посещение музея	1	07.09
2	Что такое семья, род?	Объяснение основных понятий	1	14.09
3	Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом.	Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома	1	21.09
4	Как составить родословную.	Составление родословной	1	28.09
5	Реликвия в моей семье.	Объяснение понятия слова «реликвия», беседа о семейных реликвиях	1	05.10
6	Вклад моей семьи в летопись победы.	Защита своего проекта	1	12.10

7	Вклад моей семьи в летопись победы.	Защита своего проекта	1	19.10
8	Государственные символы России.	Знакомство с историей гимна, герба и флага России	1	26.10
9	Государственные праздники России.	Знакомство с праздниками России	1	16.11
10	Государственные праздники России.	Знакомство с праздниками России	1	23.11
11	Народный календарь	Защита своего проекта	1	30.11
12	Красота родной природы.	Защита своего проекта	1	07.12
13	Культурное наследие родного края	Рассказ о поэтах и писателях Ростовской области, чтение стихов.	1	14.12
14	Этнография родного края.	Защита своего проекта	1	21.12
15	Народы, населяющие Ростовскую область	знакомство сразнообразием народов Ростовскойобласти	1	28.12
16	Альбом «Знай и люби свой город».	составление альбома	1	18.01
17	Альбом «Знай и люби свой город».	составление альбома	1	25.01
18	Альбом «Знай и люби свой город».	составление альбома	1	01.02
19	«Улица Героя»	знакомство с людьми Каменск-Шахтинского, в честь кого названы улицы города	1	08.02
20	Герои-земляки.	Встречи с земляками	1	15.02
21	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны (труда)	беседа ветеранами о ВОВ в их судьбе	1	22.02
22	Великая Отечественная война в истории моего города	знакомство с историческими фактами	1	01.03
23	Памятники Новочеркасска - старейшего города области.	просмотр слайд- презентации	1	15.03
24	Конкурс чтецов «Дороги войны - дороги Победы».	Чтениестихотворений	1	22.03
25	Из истории родной	Знакомство с	1	12.04

	школы	историей учреждения, традициями, первыми педагогами, выпускниками, прославившими школу.		
26	Великая Отечественная война в истории людей моего города	Изучение сохранившихся воспоминаний литературы, исследовательская деятельность.	1	19.04
27	История одной фотографии	Исследовательские проекты учащихся	1	26.04
28	Великая Отечественная война в истории людей моего города	Изучение сохранившихся воспоминаний литературы, исследовательская деятельность.	1	07.05
29	Мы - патриоты	Я - гражданин, мой город - частица большой Родины.	1	14.05
30	Мы - патриоты	Экскурсия в парк «Патриот»	1	21.05
31	Монументальный образ Каменск-Шахтинского	История города в памятниках. Знакомство с историей памятников, Историческими событиями, происходившими в Каменск-Шахтинском	1	28.05
		Итого	31 час	

Рекомендовано:
 Протокол заседания МО
 Учителей гуманитарного цикла
 МБОУ лицея №5

от 28.08.2021

руководитель МО _____

Согласовано:
 заместитель директора
 МБОУ лицея №5 по УВР

Пороло Т.А. _____

28.08.2021 г.