

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5  
города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МБОУ лицея № 5  
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

«Утверждаю»  
директор МБОУ лицея №5  
\_\_\_\_\_ Гайдукова С.П.  
Приказ № 210-о от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Кружок «Патриоты России»

для учащихся 9р2 класса

Составители: Гайдукова Светлана Петровна  
учитель внеурочной деятельности

Оглавление	стр.
1. Пояснительная записка	3-5
2. Планируемые результаты учебного курса	6-7
3. Содержание учебного курса	7-11
4. Календарно-тематическое планирование	11-14

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Патриоты России» для 9р2 класса разработана в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РО № 26-ЗС «Об образовании в РО».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос.акад. образования. — М.: Просвещения, 2013. (Стандарты второго поколения).
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) МБОУ лицея №5.
- План внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год.
- Положением о рабочей программе МБОУ лицея № 5.
- Письмо СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

*Цель программы:* формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).

Кроме того конкретными целями программы являются

-создание условий для воспитания у молодых людей патриотизм, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, чувства любви к Родине;

- создание условий для воспитания уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- создание условий для воспитания потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитание самостоятельности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности;
- создание условий для воспитания дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели.

*Задачи:*

- *обучающие* – способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;
- *воспитательные* – способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;
- *развивающие* – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

Общая характеристика курса «Патриоты России»

Рабочая программа «Патриоты России» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Ростовской области, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа «Патриоты России» относится к тематическим программам и основывается на принципах последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Программа «Патриот России» призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников. Учебно-воспитательный процесс по программе кружка «Патриот России» является частью общешкольных мероприятий по проектированию условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего среднего образования. В основе программы — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, для совершенствования интеллектуального и творческого потенциала личности.

Занятия проводятся в музее Общественной организации в городе Каменск-Шахтинском «Инвалиды и участники Афганской и чеченских войн» и/или на базе Патриотического клуба МБОУ лицея №5 «За землю Русскую».

Место программы «Патриоты России»

Рабочая программа «Патриоты России» рассчитана на учащихся 9р2 класса. На реализацию программы курса согласно Плану внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год отводится 34 часа.

Согласно Календарному учебному графику МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год – 33 часа, при этом программа курса выполняется полностью за счет уплотнения материала.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Именно понятия «гражданская позиция», «гражданин», «Отечество», «патриот» стали основными объектами педагогического воздействия и анализа. Ведущее направление деятельности – гражданское образование и воспитание подрастающего поколения с использованием накопленного опыта. Выбор данного направления деятельности обусловлен тем, что средства гражданского образования и воспитания позволяют развивать у подростков ценностное

отношение к явлениям общественной жизни, способствовать формированию, развитию и закреплению таких гражданских качеств, как ответственность, инициативность, активность, толерантность и других, характеризующих подростка-лидера. Кроме того, патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения программы «Патриоты России»

### Личностные УУД:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

### Метапредметные УУД:

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;

2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

#### Предметные УУД:

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Учебно-методические пособия, используемые для достижения планируемых результатов

1. Дидактические и раздаточные материалы по программе: альбомы «Памятник», «Заочная экскурсия по музею», «Символы государства», информационные папки «Учитель на войне», «Каменск-город-музей», «История школы».
2. Аудиозаписи, слайды по содержанию программы: презентация «Каменск на Донце», «Их имена на нашем обелиске», «ВОВ», «Казачество в ВОВ».
3. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.

4. В.Ф.Гавриленко, В.А.Красивская «Воинская слава каменчан»г. Красный Сулин, 2015-136с.

Раздел 3.Содержание курса « Патриоты России» (33 часа)

«Поисковое и музейное дело» (10ч)

Тема 1. Организация поисковой работы в школе.

Поисковая деятельность школьников. Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.

Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Музеи города Каменск-Шахтинского..

*Практические занятия:*

Подготовка проектов школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Тема 2. Способы пополнения материалов школьного музея. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

*Практические занятия:* составление тематико-экспозиционного плана.

Творческая работа «Описание экспоната»

Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

*Практические занятия:* знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 4. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.



*Практические занятия:* составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 5. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

*Практические занятия:* фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 6. Фонды школьного музея

Музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций.

Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.

Реставрация музейных предметов. Что нельзя хранить в школьном музее.

*Практические занятия:*

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

«Никто не забыт, ничто не забыто» (16 ч)

Тема 1. Военная слава земляков. Изучение и охрана памятников землякам-защитникам в годы Великой Отечественной войны. Земляки-герои Советского Союза

*Практические занятия:* встречи с тружениками тыла и ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов. Составление «Книги Памяти»

Тема 2. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Ученики школы-участники военных действий в Афганистане, Чечне.

*Практические занятия:* встречи с выпускниками школы - участниками военных действий в Афганистане, Чечне. Запись их воспоминаний; сбор материалов для

школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов, мультимедийных презентаций.

*Практические занятия:* благоустройство 26 братских могил на старом кладбище и могилы А.Дюбина на новом кладбище.

### История школы (3 ч)

Тема 1. Изучение истории школы. Выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Основные события в жизни школы.

*Практические занятия:* поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы). Оформление альбома «Летопись школы»

Тема 2. Изучение истории школы. Школа в прошлом и сегодня. Школьные традиции и достопримечательности. Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций.

*Практические занятия:* поиск и обработка документов; создание книги «Выпускники школы».

Тема 3. Изучение истории школы. Школьные учителя, их след в истории края

*Практические занятия:* поиск и обработка документов; создание альбома «Их призвание — учитель». Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края.

Тема 4. Творчество педагогов.

Учитель -поэт, художник, певец и т.д.

Практическое занятие: В соответствии с данными темами формируются и музейные коллекции (сборники стихов, выставки картин) Сбор информации в книгах, газетах и журналах, воспоминания ветеранов и современников, аудио-видео записи и др.)

### История семьи(4ч)

Тема 1. Моя семья и родной край

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции. Семейный архив.

Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Летопись семьи.

### *Практические занятия*

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

*Тема 2. Мой дом. Вещи в доме. Красота в моем доме - изделия декоративно-прикладного искусства. Вещи в моем доме - экспонаты музеев будущего. Вещь - отражение личности. Мой портрет в моих вещах. Семейные реликвии*

*Практические задания: сочинение "Моя семейная реликвия". Выставка семейных реликвий с их описанием.*

Раздел	Формы организации видов деятельности	Количество часов
Музейное дело	Экскурсия - посещение краеведческого музея, библиотечный урок, урок в музее	10
Военно-патриотическая «Никто не забыт, ничто не забыто»	Проект, встреча с участниками локальных войн, акция по уборке захоронений	16
История школы	Проект, создание альбома	3
История семьи	Организация выставки	4

### Раздел 4. Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид деятельности	Дата проведения
Музейное дело			
1	Записи историко-краеведческих наблюдений.	Подготовка проектов, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.	03.09
2	Записи историко-краеведческих наблюдений	Работа с архивными материалами	10.09
3	Фиксирование исторических событий, точность и историческая	составление тематико-экспозиционного плана	17.09

	достоверность записей воспоминаний.		
4	Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	Работа с архивными материалами	24.09
5	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	Моделирование инструкции, интерактивное посещение фонда музея	01.10
6	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	Творческая работа «Описание экспоната»	08.10
7	Копирование документов. Правила хранения и использования документов.	Работа с архивными материалами	15.10
8	Копирование документов. Правила хранения и использования документов	Работа с архивными материалами	22.10
9	Первоисточники, каталоги, сайты, архивы	Работа с архивными материалами	29.10
10	Первоисточники, каталоги, сайты, архивы	Работа с архивными материалами сайтов музеев	19.11
История школы			
11	Школьные учителя, их след в истории края.	Работа в архивах	26.11
12	Создание альбома (презентации) «Их призвание — учитель».	Творческая работа: альбом/презентация	03.12
13	Творчество педагогов. Учитель -поэт, художник, певец и т.д.	Работа с архивами, мемуарами	10.12
История семьи			
14	Вещь - семейная реликвия. Поиск семейной реликвии, ее описание, история семейной реликвии. Выставка семейных реликвий с их описанием. Творческие задания: сочинение "Моя семейная реликвия".	Создание интерактивной выставки, написание сочинений	17.12
15	Семейные праздники. Выставка «История новогодней игрушки»	Подготовка выставки	24.12
16	Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Описание семейного архива.	Подготовка выставки	14.01
17	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц.	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.	21.01

Военно-патриотическая «Никто не забыт, ничто не забыто»			
18	Каменчане- участники Великой Отечественной войны. По залам краеведческого музея.	встречи с тружениками тыла и ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для «Бессмертного полка»	28.01
19	Каменчане - участники Великой Отечественной войны. По залам краеведческого музея.	подготовка временных выставок/ интерактивной выставки	04.02
20	Благоустройство безымянных могил на старом кладбище.	Полевые работы	11.02
21	Благоустройство безымянных могил на старом кладбище.	Полевые работы	18.02
22	Каменчане- участники Афганской войны. Архивные материалы музея городского патриотического клуба	Составление «Книги Памяти»	25.02
23	Каменчане- участники Афганской войны. Архивные материалы музея городского патриотического клуба	Составление «Книги Памяти»	04.03
24	Каменчане- участники Чеченской кампании. Архивные материалы музея городского патриотического клуба.	Составление «Книги Памяти»	11.03
25	Каменчане- участники Чеченской кампании. Архивные материалы музея городского патриотического клуба.	Написание рефератов/ работа с историческими сайтами	18.03
26	Его имя на мемориальной доске школы-Александр Дюбин. Жизнь и судьба.	Работа над проектом	25.03
27	Проект «Всегда живые»- волонтерская помощь матерям, потерявшим сыновей в афганской и чеченских войнах.	Посещение на дому матерей, потерявших сыновей	08.04
28	Проект «Всегда живые»- волонтерская помощь матерям, потерявшим сыновей в афганской и чеченских войнах.	Посещение на дому матерей, потерявших сыновей	15.04
29	Благоустройство безымянных могил на старом кладбище.	Полевые работы	22.04
30	Благоустройство безымянных могил на старом кладбище.	Полевые работы	29.04
31	Благоустройство могилы А.Дюбина на новом кладбище.	Полевые работы	06.05
32	Благоустройство могилы А.Дюбина	Полевые работы	13.05

	на новом кладбище		
33	Обобщение знаний по изученному курсу	Защита проектов	20.05

Рекомендовано:  
 Протокол заседания МО  
 Учителей гуманитарного цикла  
 МБОУ лицея №5  
 от 28.08.2021  
 руководитель МО \_\_\_\_\_

Согласовано:  
 заместитель директора  
 МБОУ лицея №5 по УВР  
 Пороло Т.А. \_\_\_\_\_  
 28.08.2021 г.