

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ лицея № 5
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

«Утверждаю»
директор МБОУ лицея №5
_____ Гайдукова С.П.
Приказ № 210-о от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
кружок «Патриоты России»

для учащихся 8р2 класса

Составители: Гайдукова Светлана Петровна
учитель внеурочной деятельности

Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, с учебно-тематическим планом	5
Раздел 3. Содержание учебного предмета, курса.	7
Раздел 4. Календарно-тематическое планирование	10

Раздел 1: Пояснительная записка.

Нормативные документы.

Рабочая программа «Патриоты России» для 8p2 классов разработана в соответствии с нормативными документами:

- 1.ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Закон РО № 26-ЗС «Об образовании в РО».
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы
"Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос.акад. образования. — М.: Просвещения, 2013.— (Стандарты второго поколения).
- 5.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея № 5.
- 6.Положение о рабочей программе учителя МБОУ лицей № 5.
7. План внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 на 2021-2022учебный год.
- 8.Письмо СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель программы:

формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).

Кроме того конкретными целями программы являются

- создание условий для воспитания у молодых людей патриотизм, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, чувства любви к Родине;

- создание условий для воспитания уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- создание условий для воспитания потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитание самостоятельности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности;
- создание условий для воспитания дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Задачи:

- обучающие – способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;
- воспитательные- способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;
- развивающие – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

Общая характеристика курса «Патриоты России»

Рабочая программа «Патриоты России» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Ростовской области, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа «Патриоты России» относится к тематическим программам и основывается на принципах последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Именно понятия «гражданская позиция», «гражданин», «Отечество», «патриот» стали основными объектами педагогического воздействия и анализа. Ведущее направление деятельности – гражданское образование и воспитание подрастающего поколения с использованием накопленного опыта. Выбор данного направления деятельности обусловлен тем, что средства гражданского

образования и воспитания позволяют развивать у подростков ценностное отношение к явлениям общественной жизни, способствовать формированию, развитию и закреплению таких гражданских качеств, как ответственность, инициативность, активность, толерантность и других, характеризующих подростка-лидера.

Занятия проводятся в музее Общественной организации в городе Каменск-Шахтинском «Инвалиды и участники Афганской и чеченских войн» и/или на базе Патриотического клуба МБОУ лицея №5 «За землю Русскую».

Место программы кружка «Патриоты России»

Рабочая программа кружка «Патриоты России» рассчитана на учащихся 8 классов. На реализацию программы отводится 35 часов из расчёта 1 час в неделю, согласно календарному учебному графику МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год на данную программу отводится 34 часа, программа выполняется за счет уплотнения материала.

Раздел 2: Планируемые результаты освоения программы «Патриоты России».

Личностные УУД:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизация навыков самостоятельной работы по сбору нужной информации

Метапредметные УУД:

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные УУД:

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Способы оценки планируемых результатов

Формы подведения итогов – результаты опроса участников образовательных отношений, участие в выставках, конкурсах, конференциях лицейского и муниципального уровня.

Учебно-методические пособия, используемые для достижения планируемых результатов.

1. Дидактические и раздаточные материалы по программе: альбомы «Памятник», «Заочная экскурсия по музею», «Символы государства», информационные папки «Учитель на войне», «Каменск-город-музей», «История школы».
2. Аудиозаписи, слайды по содержанию программы: презентация «Каменск на Донце», «Их имена на нашем обелиске», «ВОВ», «Казачество в ВОВ».

3. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Вестник образования. – 2009. -№17.

4. Бондаренко И.И. Музейно- краеведческая работа средней школы как средство формирования творческих способностей учащихся: М., 1970.

5. Казарин В.В., Анучина Е.А., Дубовицкая Ю.В., Гражданское и патриотическое воспитание школьников: // Журн. Справочник классного руководителя, №4 – 2007

6. В.Ф.Гавриленко, В.А.Красивская «Воинская слава каменчан» г. Красный Сулин, 2015.

Раздел 3: Содержание курса « Патриоты России»

Раздел 1:«Поисковое и музейное дело» (10ч)

Тема 1. Организация поисковой работы в школе.

Поисковая деятельность школьников. Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.

Практические занятия: подготовка проектов школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Тема 2. Способы пополнения материалов школьного музея. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана. Творческая работа «Описание экспоната»

Тема 3. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 4. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 5. Фонды школьного музея

Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия: игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Раздел 2: Военно-патриотическая «Никто не забыт, ничто не забыто» (10 ч)

Тема 1. Военная слава земляков. Изучение и охрана памятников землякам-защитникам в годы Великой Отечественной войны. Земляки-герои Советского Союза

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов. Составление «Книги Памяти»

Тема 2. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Ученики школы-участники военных действий в Афганистане, Чечне.

Практические занятия: встречи с выпускниками школы - участниками военных действий в Афганистане, Чечне. Запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов, мультимедийных презентаций.

Раздел 3: История школы (6ч)

Тема 1. Изучение истории школы. Выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы). Оформление альбома «Летопись школы»

Тема 2. Изучение истории школы. Школа в прошлом и сегодня. Школьные традиции и достопримечательности. Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание книги «Выпускники школы».

Тема 3. Изучение истории школы. Школьные учителя, их след в истории края

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание альбома «Их призвание — учитель». Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края.

Тема 4. Творчество педагогов. Учитель -поэт, художник, певец и т.д.

Практическое занятие: В соответствии с данными темами формируются и музейные коллекции (сборники стихов, выставки картин).

Раздел 4: История семьи (8 ч)

Тема 1. Моя семья и родной край

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции. Семейный архив.

Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Летопись семьи.

Практические занятия: запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 2. Мой дом. Вещи в доме. Красота в моем доме - изделия декоративно-прикладного искусства. Вещи в моем доме - экспонаты музеев будущего. Вещь - отражение личности. Мой портрет в моих вещах. Семейные реликвии

Практические задания: сочинение "Моя семейная реликвия". Выставка семейных реликвий с их описанием.

Учебно-тематическое планирование

Раздел	Формы организации видов деятельности	Количество часов
Музейное дело	Экскурсия - посещение краеведческого музея, библиотечный урок, урок в музее	10
Военно-патриотическая «Никто не забыт, ничто не забыто»	Проект, встреча с участниками локальных войн, акция по уборке захоронений	10
История школы	Проект, создание альбома	6
История семьи	Организация выставки	8
	Итого	34

Раздел 4: Календарно- тематическое планирование программы

«Патриоты России»

№	Тема занятия	Вид деятельности	Количество часов	Дата проведения
Раздел 1: Музейное дело				
1	Вводная беседа. Поисковая деятельность школьников.	Подготовка проектов школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.	1	1.09
2	Школьный музей. Традиции и новаторство.	Лекция	1	8.09
3	Виды музеев. Фонды музея и их значение.	Беседа, презентация по теме: «Музей - наше богатство»	1	15.09

4	Виртуальная экскурсия по музеям мира.	Рассказ с использованием ИКТ	1	22.09
5	Экспонат, экспозиция. Источники пополнения запасников. Роль поисковой работы школьников.	Знакомство с правилами	1	29.09
6	Музейные профессии. Экскурсовод, реставратор. Пр.р. Встреча с Ю.Сухих, окончившей отделение музееведение РГГУ(г.Москва)	Знакомство с правилами	1	06.10
7	Пр.р. Реставрация разрушенного предмета (на базе музея Городского центра патриотической работы)	Работа на базе краеведческого музея	1	13.10
8	Пр.р.Экскурсия в краеведческий музей г.Каменск-Шахтинского	Экскурсия в краеведческий музей	1	20.10
9	Паспорт экспоната. Беседа на тему: «Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната.	Работа с архивными материалами, знакомство с правилами сохранности экспоната	1	27.10
10	Творческая работа «Описание экспоната»	Творческая работа	1	17.11
Раздел 2: Военно-патриотическая «Никто не забыт, ничто не забыто»				
11	Военно-патриотическая работа городского центра патриотического воспитания. Пр.р.Круглый стол	встречи с тружениками тыла и ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея	1	24.11
12	Разработка экскурсии по экспозиции музея городского Центра патриотического воспитания молодежи.	подготовка временных выставок	1	01.12
13	Памятники землякам-защитникам в годы Великой Отечественной войны в Каменске-Шахтинском.	Работа в минигруппах, сбор информации	1	08.12
14	Земляки-герои Советского Союза	Написание рефератов	1	15.12

15	Пр.р. Защита проекта «Улица Героя»	Защита проектов	1	22.12
16	Пр.р. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны	встречи с тружениками тыла и ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея	1	29.12
17	Гражданская война в истории станицы Каменской	Работа в мини группах, сбор информации	1	12.01
18	Пр.р Защита проекта «Гражданская война в истории станицы Каменской»	Работа в мини группах, сбор информации	1	19.01
19	Великая Отечественная война в истории моего города.	Видеоэкскурсия	1	26.01
20	Конкурс чтецов «Дороги войны – дороги Победы».	Творческая работа	1	02.02
Раздел 3: История школы				
21	«Страницы истории школы». Школа в прошлом. Практическое занятие «Знакомство с тетрадями выпускников, учебниками, дневниками, школьной формой, фотографиями учащихся 90-годов 20 века».	Работа в архивах	1	09.02
22	Пр.р Проект. «Рассказ о ближайших родственниках - бывших выпускниках школы»	Написание рефератов	1	16.02
23	Выпускники школы, их след в истории города, края. История пионерской и комсомольской организации школы.	Работа в архивах	1	02.03
24	Что такое летопись? Кто такие летописцы? Летопись школы.	Лекция, с написание конспекта	1	09.03
25	Беседа: «Наша школа сегодня». Традиции школы.	Беседа	1	16.03
26	Пр.р Проект: «Выпускники о лицее»	Встреча с бывшими выпускниками лицея	1	23.03
Раздел 4: История семьи				

27	Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии.	Запись воспоминаний у членов семьи о традициях и реликвиях	1	06.04
28	Мой дом. Вещи в моем доме (для пользы, красоты, памяти). Вещи в моем доме - экспонаты музеев будущего.	Подготовка выставки	1	13.04
29	Красота в моем доме - изделия декоративно-прикладного искусства.	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с реликвий. Обсуждение собранных материалов.	1	20.04
30	Красота в моем доме - изделия декоративно-прикладного искусства.	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с реликвий. Обсуждение собранных материалов.	1	27.04
31	Профессии в моей родословной. Пр.р.Наш семейный альбом.	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи.Обсуждение собранных материалов.	1	04.05
32	Пр.р.Как составить родословную.	Создание родословной своей семьи	1	11.05
33	Пр.р.Как составить родословную.	Создание родословной своей семьи	1	18.05
34	Пр.р. Вклад моей семьи в летопись победы Подведение итогов. Какую поисковую работу можно самостоятельно осуществить летом?	Защита проекта	1	25.05
		Итого	34	

Рекомендовано:
 Протокол заседания МО
 Учителей гуманитарного цикла
 МБОУ лицея №5
 от 28.08.2021
 руководитель МО _____

Согласовано:
 заместитель директора
 МБОУ лицея №5 по УВР

Пороло Т.А. _____
 28.08.2021 г.