

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5  
города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МБОУ лицея № 5  
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

«Утверждаю»  
директор МБОУ лицея №5  
\_\_\_\_\_ Гайдукова С.П.  
Приказ № 210-о от 31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБЩЕКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
Кружок «Культура общения»**

для учащихся 7р2 класса

Составители: Гайдукова Светлана Петровна  
учитель внеурочной деятельности

## Оглавление.

1	Пояснительная записка.	3
2	Планируемые результаты освоения курса.	6
3	Содержание учебного курса.	8
4	Календарно-тематическое планирование.	10

## **1. Раздел Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Культура общения» для 7р2 класса основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

- 1.ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Закон РО № 26-3С «Об образовании в РО».
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- 4.Примерная программа внеурочной деятельности по курсу «Культура общения». Автор: И.А. Стернин. Воронеж.
- 5.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея № 5.
- 6.Положение о рабочей программе учителя МБОУ лицей № 5.
7. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год.
8. Письмо СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цели курса внеурочной деятельности.

Формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность, общекультурные ценности.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- 1.Формировать у подростков представления о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения.
- 2.Знакомить учащихся с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности.
- 3.Развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения.

4. Развивать внутреннюю убежденность в востребовании воспитанника обществом.
5. Познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения.
6. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
7. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.
8. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Курс содержит психологические знания по искусству общения, социальной адаптации в мире сверстников, в мире взрослых; знания, которые помогут подросткам становится личностями, постигнуть нравственные образы, идеалы, помогут достигнуть успехов. Речь пойдет о путях личностного и интеллектуального развития, об эмоциях и чувствах, о навыках бесконфликтного общения, о способах психологического влияния и защиты от него.

Курс построен из 4 разделов. В первой части речь пойдет о личности, об общении подростков, о месте общения в его жизни, о влиянии общения на него. Чем насыщенней и интересней будет повседневная жизнь, тем больше будет шансов у подростка развиваться и достигать успехов. А чтобы не упустить эти шансы – важно уметь пользоваться своим разумом и волей.

Во второй части рассказывается об эмоциях, чувствах и настроении. Как научиться радоваться жизни, «не застревать» на отрицательных переживаниях. Что делать с гневом, страхом, завистью и прочими переживаниями? Как стать более счастливым человеком? Ответы на эти вопросы помогут сделать жизнь интереснее.

Третья часть курса посвящена психологии привлекательности. От чего зависит взаимопонимание между людьми, что такое конфликт, почему некоторые люди нам нравятся, а некоторые – нет?

В четвёртой, последней, части курса речь пойдёт о том, как люди влияют друг на друга, как управляют чужим поведением. Учащиеся узнают, что такое манипуляция, какими механизмами на нас воздействует реклама, как могут заманить в секту. Познавая всё это, подросток может стать менее восприимчивым к чужому влиянию.

Содержание курса опирается на принципы педагогического оптимизма, гуманизма, направленного на воспитание у детей уважительного отношения к себе и окружающим, терпимого отношения к мнению собеседника, умения пойти на компромисс в нужной ситуации.

Место курса «Культура общения» в учебном плане по внеурочной деятельности.

На изучение курса отводится 35 часов, с расчетом – 1 час в неделю. Рабочая программа по курсу «Культура общения» составлена в соответствии с учебным планом МБОУ лицея №5. Календарный план-график для учащихся 7 классов МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год предполагает реализацию курса в 7р2 классе в течение 35 недель.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого - технологического сознания.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности любви.

Все выше обозначенные ценности и ценностные ориентиры составляют в совокупности основу для формирования ценностного отношения к человеку, обществу в контексте общечеловеческих ценностей.

## **2. Раздел Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

-освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении .

### **Предметные результаты:**

-овладение целостными представлениями о коммуникативной грамотности;

-приобретение практических и устойчивых навыков культуры устной речи, навыков эффективного общения;

-освоение норм и правил повседневного общения и поведения, способность применять правила повседневного общения и поведения для эффективного общения;

-умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее культурологическую ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления норм коммуникативного поведения, готовность применять правила этикета поведения и общения (как надо? как принято?), и правила эффективного общения (как лучше? как эффективней?);

Данная программа ориентирована на формирование универсальных учебных действий (УУД).

Личностные УУД:

- самоопределение
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих
- установка на здоровый образ жизни

Регулятивные УУД:

- понимание и сохранение учебной задачи
- адекватное восприятие оценки учителя и окружающих
- осуществление пошагового и итогового контроля
- различие способа и результата действия

Познавательные УУД:

- включение в творческую деятельность учащихся;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий;
- осуществление поиска необходимой информации и выделение конкретной информации с помощью учителя;

- построение этически грамотных высказываний в устной и письменной форме;

Коммуникативные УУД:

- адекватное использование коммуникативных средств для решения поставленных задач;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

аргументация своего решения и координация его с решениями партнеров в сотрудничестве при выработке общего направления в совместной деятельности.

### **3. Раздел. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Культура общения»**

#### Раздел 1. Личность и ее проявление (7ч)

Понятие личности. Личность и общество. Как происходит общение подростков, место общения в его жизни, о влиянии общения на него. Чем насыщенной и интересней будет повседневная жизнь, тем больше шансов у подростка развиваться и достигать успехов. Умение пользоваться своим разумом и волей. Социальные роли. Интересы, склонности, потребности личности. Достоинство – что это значит? «Цвет моей души». Наш дар бесценный – речь. В человеке должно быть всё прекрасно. Что важнее: красота тела или красота души.

#### Раздел 2. Эмоциональный мир личности (9ч)

Характер и темперамент личности. Понятие о эмоциях, чувствах и настроении. Как научиться радоваться жизни, «не застревать» на отрицательных переживаниях. Что делать с гневом, страхом, завистью и прочими переживаниями? Как стать более счастливым человеком? Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Я и другой человек. Психологическая уравновешенность и умение завести



друзей. Что такое нравственность? Добро. Зло. Жизнь. Чувства. Душа. Благодарность. Гордость. Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми и сверстниками. Значение правильного общения для социального развития человека в подростковом возрасте.

### Раздел 3. Психология общения (12ч) .

Общение и отношения между людьми. От чего зависит взаимопонимание между людьми. Правила успешного общения Искусство говорить. Общение без слов. Психологии привлекательности. Психология симпатии. Любовь и взаимность. Конфликт: что такое конфликт, психология конфликта. Почему некоторые люди нам нравятся, а некоторые – нет? Имидж. Хорошие манеры «Этикетка». Внешний вид. «Факультет забытых истин»

### Раздел 4. Психология влияния (7ч) .

Ощущения и восприятие. Восприятие человека человеком. Влияние людей друг на друга, как люди управляют чужим поведением. Положительное и отрицательное влияние окружающих на человека. Авторитет. Установка. Манипуляция. Способы манипуляции. Важнейшие механизмы манипулирования: как нас воздействует реклама, как могут заманить в секту. Что такое одиночество? Как его избежать.

## Тематическое планирование

№	Раздел.	Формы организации видов деятельности.	Количество часов
1	Личность и ее проявление	Проблемно-ценностное общение, проектная, познавательная	7
2	Эмоциональный мир личности	Проблемно-ценностное общение, проектная, познавательная, социальная добровольческая деятельность	9
3	Психология общения	Проблемно-ценностное общение, проектная, познавательная	12
4	Психология влияния	Проблемно-ценностное общение, проектная, познавательная	7
		итого	35

#### 4. Раздел Календарно-тематическое планирование курса «Культура общения»

№ п/п	Раздел курса	Вид деятельности	Дата
	Тема занятия		
Раздел 1 : «Личность и ее проявление». ( 7ч)			
1	Понятие о личности.	Проблемно-ценностное общение	02.09
2	Личность и общество. Социальные роли.	Познавательная.	09.09
3	Интересы, склонности, потребности личности.	Проблемно-ценностное общение.	16.09
4	Достоинство - что это значит?	Проблемно-ценностное общение.	23.09
5	«Цвет моей души».	Проблемно-ценностное общение.	30.09
6	Наш дар бесценный –речь.	Проектная.	07.10
7	В человеке все должно быть прекрасно.	Проблемно-ценностное общение.	14.10
Раздел 2: «Эмоциональный мир личности» (9ч)			
8	Характер и темперамент личности. Я и другой человек.	Познавательная.	21.10
9	Что такое нравственность?	Проблемно-ценностное общение.	28.10
10	Добро.	Социальная добровольческая деятельность.	18.11
11	Зло.	Проблемно-ценностное общение.	25.11
12	Жизнь.	Проблемно-ценностное общение.	02.12
13	Чувства.	Проблемно-ценностное общение.	09.12
14	Душа.	Проблемно-ценностное общение.	16.12
15	Благодарность.	Проблемно-ценностное общение.	23.12
16	Гордость.	Проблемно-ценностное общение.	30.12
Раздел 3: «Психология общения» (12ч)			
17	Зачем нам общение? Из чего состоит общение.	Познавательная.	13.01
18	Искусство говорить. Общение и отношения между людьми.	Проектная.	20.01
19	Общение без слов.	Проблемно-ценностное общение.	27.01
20	Правила успешного общения.	Познавательная.	03.02
21	Психология симпатии.	Познавательная.	10.02
22	Любовь и взаимность.	Проблемно-ценностное общение.	17.02
23	Психология конфликта.	Познавательная.	24.02

24	Имидж.	Познавательная.	03.03
25	Имидж.	Проектная.	10.03
26	История этикета		17.03
27	Хорошие манеры. «Этикетка». Внешний вид.	Проблемно-ценностное общение.	24.03
28	«Факультет забытых истин».	Проблемно-ценностное общение.	07.04
Раздел 4: «Психология влияния»(7ч)			
29	Ощущения и восприятие.	Проблемно-ценностное общение.	14.04
30	Восприятие человека человеком. Установка.	Проблемно-ценностное общение.	21.04
31	Способы манипуляции.	Познавательная.	28.04
32	Авторитет. Что такое одиночество? Как его избежать	Проблемно-ценностное общение.	05.05
33	Что такое одиночество? Как его избежать	Проектная..	12.05
34	Обобщение знаний по изученному курсу	Защита проектов	19.05
35	Обобщение знаний по изученному курсу	Защита проектов	26.05

Рекомендовано:  
 Протокол заседания МО  
 Учителей гуманитарного цикла  
 МБОУ лицея №5  
 от 28.08.2021  
 руководитель МО \_\_\_\_\_

Согласовано:  
 заместитель директора  
 МБОУ лицея №5 по УВР

Пороло Т.А. \_\_\_\_\_  
 28.08.2021 г.