

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5

города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено

«Утверждаю»

Педагогическим советом

Директор МБОУ лицея № 5

МБОУ лицея № 5

Гайдукова С.П. _____

Протокол № от 30.08.21

Приказ № 210- 0 от 31.08.21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности:

кружок «Патриоты России»

9p1 класс: основное общее образование

количество часов: 31

учитель: Попова Оксана Владимировна

Содержание

1. Пояснительная записка	3-5
2. Планируемые результаты внеурочной деятельности	6-8
3. Содержание внеурочной деятельности	8-11
4. Календарно-тематическое планирование	11-14

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Патриоты России» для 9 класса разработана в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РО № 26-ЗС «Об образовании в РО».
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях; Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2013. — 00 с. — (Стандарты второго поколения).
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год.
- План внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год.
- Положением о рабочей программе МБОУ лицея № 5.

«Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»- СанПиН 2.4.3648-20г.

Цель программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).

Кроме того конкретными целями программы являются

- создание условий для воспитания у молодых людей патриотизм, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, чувства любви к Родине;
- создание условий для воспитания уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- создание условий для воспитания потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитание самостоятельности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности;
- создание условий для воспитания дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Задачи:

- *обучающие* – способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;
- *воспитательные* - способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;
- *развивающие* – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

Общая характеристика курса «Патриоты России»

Рабочая программа «Патриоты России» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Ростовской области, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа «Патриоты России» относится к тематическим программам и основывается на принципах последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Программа «Патриот России» призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников. Учебно-воспитательный процесс по программе кружка «Патриот России» является частью общешкольных мероприятий по проектированию условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего среднего образования. В основе программы — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, для совершенствования интеллектуального и творческого потенциала личности.

Занятия проводятся в музее Общественной организации в городе Каменск-Шахтинском «Инвалиды и участники Афганской и чеченских войн» и/или на базе Патриотического клуба МБОУ лицея №5 «За землю Русскую».

Место программы «Патриоты России»

Рабочая программа «Юный патриот» рассчитана на учащихся 9 классов. На реализацию программы курса согласно Плану внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год отводится 34 часа.

Согласно Календарному учебному графику МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год – 33 часа, при этом программа курса выполняется полностью.

Вследствие этого в содержании программы была уплотнена тема в следующем разделе:

Изучаются в рамках одного часа вместо двух следующая тема:

Раздел " Военно-патриотическая «Никто не забыт, ничто не забыто» "

- Его имя на мемориальной доске школы-Александр Дюбин.

Жизнь и судьба. (1ч)

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Именно понятия « «гражданская позиция», «гражданин», «Отечество», «патриот» стали основными объектами педагогического воздействия и анализа.

Ведущее направление деятельности – гражданское образование и воспитание подрастающего поколения с использованием накопленного опыта. Выбор данного направления деятельности обусловлен тем, что средства гражданского образования и воспитания позволяют развивать у подростков ценностное отношение к явлениям общественной жизни, способствовать формированию, развитию и закреплению таких гражданских качеств, как ответственность, инициативность, активность, толерантность и других, характеризующих подростка-лидера. Кроме того, патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения программы «Патриоты России»

Личностные УУД:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

Метапредметные УУД:

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные УУД:

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Учебно-методические пособия, используемые для достижения планируемых результатов

1. Дидактические и раздаточные материалы по программе: альбомы «Памятник», «Заочная экскурсия по музею», «Символы государства», информационные папки «Учитель на войне», «Каменск-город-музей», «История школы».
2. Аудиозаписи, слайды по содержанию программы: презентация «Каменск на Донце», «Их имена на нашем обелиске», «ВОВ», «Казачество в ВОВ».

3. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.

4. В.Ф.Гавриленко, В.А.Красивская «Воинская слава каменчан» г. Красный Сулин, 2015-136с.

Раздел 3.Содержание курса « Патриоты России» (33 часа)

«Поисковое и музейное дело» (10ч)

Тема 1. Организация поисковой работы в школе.

Поисковая деятельность школьников. Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.

Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Музеи города Каменск-Шахтинского..

Практические занятия:

Подготовка проектов школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Тема 2. Способы пополнения материалов школьного музея. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Творческая работа «Описание экспоната»

Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 4. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного

музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 5. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 6. Фонды школьного музея

Музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций.

Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.

Реставрация музейных предметов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия:

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

«Никто не забыт, ничто не забыто» (16 ч)

Тема 1. Военная слава земляков. Изучение и охрана памятников землякам-защитникам в годы Великой Отечественной войны. Земляки-герои Советского Союза

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов. Составление «Книги Памяти»

Тема 2. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Ученики школы-участники военных действий в Афганистане, Чечне.

Практические занятия: встречи с выпускниками школы - участники военных действий в Афганистане, Чечне. Запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов, мультимедийных презентаций.

Практические занятия: благоустройство 26 братских могил на старом кладбище и могилы А.Дюбина на новом кладбище.

История школы (3 ч)

Тема 1. Изучение истории школы. Выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы). Оформление альбома «Летопись школы»

Тема 2. Изучение истории школы. Школа в прошлом и сегодня. Школьные традиции и достопримечательности. Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание книги «Выпускники школы».

Тема 3. Изучение истории школы. Школьные учителя, их след в истории края

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание альбома «Их призвание — учитель». Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края.

Тема 4. Творчество педагогов.

Учитель - поэт, художник, певец и т.д.

Практическое занятие: В соответствии с данными темами формируются и музейные коллекции (сборники стихов, выставки картин) Сбор информации в книгах, газетах и журналах, воспоминания ветеранов и современников, аудио-видео записи и др.)

История семьи (4 ч)

Тема 1. Моя семья и родной край

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции. Семейный архив.

Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Летопись семьи.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 2. Мой дом. Вещи в доме. Красота в моем доме - изделия декоративно-прикладного искусства. Вещи в моем доме - экспонаты музеев будущего. Вещь - отражение личности. Мой портрет в моих вещах. Семейные реликвии

Практические задания: сочинение "Моя семейная реликвия". Выставка семейных реликвий с их описанием.

Раздел	Формы организации видов деятельности	Количество часов
Музейное дело	Экскурсия - посещение краеведческого музея, библиотечный урок, урок в музее	10
История школы	Проект, создание альбома	3
История семьи	Организация выставки	4
Военно-патриотическая «Никто не забыт, ничто не забыто»	Проект, встреча с участниками локальных войн, акция по уборке захоронений	14

Раздел 4. Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид деятельности	Дата проведения
Музейное дело			
1	Записи историко-краеведческих наблюдений.	Подготовка проектов, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.	6.09
2	Записи историко-краеведческих наблюдений	Работа с архивными материалами	13.09
3	Фиксирование исторических событий,	составление тематико-	20.09

	точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	экспозиционного плана	
4	Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	Работа с архивными материалами	27.09
5	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	Моделирование инструкции, интерактивное посещение фонда музея	6.10
6	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	Творческая работа «Описание экспоната»	13.10
7	Копирование документов. Правила хранения и использования документов.	Работа с архивными материалами	20.10
8	Копирование документов. Правила хранения и использования документов	Работа с архивными материалами	27.10
9	Первоисточники, каталоги, сайты, архивы	Работа с архивными материалами	10.11
10	Первоисточники, каталоги, сайты, архивы	Работа с архивными материалами сайтов музеев	17.11
История школы			
11	Школьные учителя, их след в истории края.	Работа в архивах	24.11
12	Создание альбома (презентации) «Их призвание — учитель».	Творческая работа: альбом/презентация	1.12
13	Творчество педагогов. Учитель -поэт, художник, певец и т.д.	Работа с архивами, мемуарами	8.12
История семьи			
14	Вещь - семейная реликвия. Поиск семейной реликвии, ее описание, история семейной реликвии. Выставка семейных реликвий с их описанием. Творческие задания: сочинение "Моя семейная реликвия".	Создание интерактивной выставки, написание сочинений	22.12
15	Семейные праздники. Выставка «История новогодней игрушки»	Подготовка выставки	29.12
16	Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Описание семейного архива.	Подготовка выставки	19.01
17	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц.	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение	26.01

		собранных материалов.	
19	Каменчане - участники Великой Отечественной войны. По залам краеведческого музея.	подготовка временных выставок/ интерактивной выставки	16.02
20	Благоустройство безымянных могил на старом кладбище.	Полевые работы	2.03
21	Благоустройство безымянных могил на старом кладбище.	Полевые работы	9.03
22	Каменчане- участники Афганской войны. Архивные материалы музея городского патриотического клуба	Составление «Книги Памяти»	16.03
23	Каменчане- участники Афганской войны. Архивные материалы музея городского патриотического клуба	Составление «Книги Памяти»	23.03
24	Каменчане- участники Чеченской кампании. Архивные материалы музея городского патриотического клуба.	Составление «Книги Памяти»	6.04
25	Каменчане- участники Чеченской кампании. Архивные материалы музея городского патриотического клуба.	Написание рефератов/ работа с историческими сайтами	13.04
26	Его имя на мемориальной доске школы-Александр Дюбин. Жизнь и судьба.	Работа над проектом	20.04
27	Проект «Всегда живые»- волонтерская помощь матерям, потерявшим сыновей в афганской и чеченских войнах.	Посещение на дому матерей, потерявших сыновей	27.04
28	Проект «Всегда живые»- волонтерская помощь матерям, потерявшим сыновей в афганской и чеченских войнах.	Посещение на дому матерей, потерявших сыновей	4.05
29	Благоустройство безымянных могил.	Полевые работы	11.05
30	Благоустройство безымянных могил.	Полевые работы	18.05

