

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск - Шахтинского

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ лицея №5
протокол №1 от 30.08.2021 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ лицея №5
Гайдукова С.П. _____
Приказ № 210-о от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
кружок «Юный полиглот»

8p1 класс: основное общее образование

Количество часов: 32

Учитель: Похлебаева Алина Сакеновна

Оглавление

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты образовательного курса	5
3	Содержание образовательного курса	7
4	Календарно-тематическое планирование	8

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Юный полиглот» для 8p1 класса основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон РО № 26-3С « Об образовании в РО»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лица №5;
5. Авторская учебная программа «Spotlight» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс;
6. Положение о рабочей программе учителя МБОУ лица № 5;
7. Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ лица № 5;
8. План внеурочной деятельности МБОУ лица №5 на 2021-2022 учебный год;
9. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты основного образования по вопросам воспитания обучающихся";
10. Письмо СанПиН 2.4.36481-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Настоящая рабочая программа разработана применительно к авторской программе «Spotlight» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс и предназначена для 8-х классов.

Основное назначение внеурочной деятельности по английскому языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Программа внеурочной деятельности в 8p1 классе имеет научно-познавательное направление. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Программа направлена на реализацию следующих целей:

- применение в обучении иностранного языка творческого подхода (написание статей, рецензий, проведение дебатов и т.д.) позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации.
- использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;
- активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала;

Рабочая программа кружка «Юный полиглот» составлена согласно плану организации внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 и рассчитана на 35 часов в год из расчета 35 недель по 1 часу в неделю.

Согласно календарному учебному графику МБОУ лицея № 5 на 2020-2021 учебный год на реализацию данной программы в 8p1 классе отводится 34 часа. За счет уплотнения тем программа реализуется полностью.

Тема №1: Общение. Поздравительные открытки. Праздники – 2 часа.

2. Планируемые результаты образовательного курса.

При организации образовательного курса «Юный полиглот» у учащихся 8-го класса будут формироваться следующие личностные результаты:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать.

Метапредметные результаты:

- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

Предметные результаты

Совершенствование навыков:

Говорение

- вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию с использованием дополнительного лексического

материала, кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Аудирование

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Чтение

- читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией (поисковое/просмотровое чтение).

Письменная речь

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы).

Совершенствование языковых навыков:

- тренироваться в применении правил написания слов, изученных ранее;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка,
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное), правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавать и употреблять в речи основные изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);

- использовать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- понимать и использовать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости.

Учебно-методическое обеспечение, способствующее освоению образовательного курса.

Учебно-методический комплект: Spotlight. Английский в фокусе для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Дж., Эванс В. М.

3. Содержание образовательного курса «Юный полиглот».

Тема №1: Общение. Черты характера. Язык телодвижений. Внешность. Личные данные. Поздравительные открытки.

Тема №2: Продукты и покупки. Еда. Покупки. Магазины.

Тема №3: Великие умы человечества. Области науки. Работа, профессии. Изобретения. Стадии жизни. Идиомы.

Тема №4: Будь самим собой. Самооценка. Мода. Одежда. Идиомы.

Тема №5: Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы. Природные катаклизмы. Погода. Идиомы.

Тема №6: Культурный обмен. Праздники. Путешествия. Развлечения. Виды транспорта.

Тема №7: Образование. Образование. Технологии. Средства массовой информации.

Тема №8: На досуге. Интересы и хобби. Спорт. Резервные уроки.

Тематическое планирование

Раздел	Виды деятельности	Количество часов
Тема №1: Общение.	Проблемно-ценностное общение	5
Тема №2: Продукты и покупки	Познавательная деятельность	3
Тема №3: Великие умы человечества	Познавательная деятельность	4
Тема №4: Будь самим собой.	Проблемно-ценностное общение	4
Тема №5: Глобальные проблемы человечества.	Проектно- исследовательская деятельность	3
Тема №6: Культурный обмен.	Познавательная деятельность	5
Тема №7: Образование.	Проблемно-ценностное общение	2
Тема №8: На досуге.	Познавательная деятельность	8
ИТОГО		32

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел курса	Форма деятельности	Дата занятия
	Тема занятия		
Тема №1: Общение.			
1	Черты характера.	Урок-описание	07.09.21
2	Язык телодвижений	Практикум	14.09.21
3	Внешность.	Урок-описание	21.09.21
4	Личные данные.	Урок-описание	28.09.21
5	Поздравительные открытки. Праздники	Проект	01.10.21
Тема №2: Продукты и покупки			
6	Еда.	Урок-презентация	04.10.21
7	Покупки.	Ролевая игра	11.10.21
8	Магазины.	Урок-презентация	18.10.21
Тема №3: Великие умы человечества			
9	Области науки.	Викторина.	25.10.21
10	Работа, профессии.	Доклад	08.11.21
11	Изобретения.	Диспут	15.11.21
12	Стадии жизни.	Урок-презентация	22.11.21
Тема №4: Будь самим собой.			

13	Самооценка.	Урок-презентация	29.11.21
14	Мода.	Урок-дискуссия	06.12.21
15	Одежда.	Викторина	13.12.21
16	Мой выбор	Проект	20.12.21
Тема №5: Глобальные проблемы человечества.			
17	Глобальные проблемы.	Урок-исследование	27.12.21
18	Природные катаклизмы.	Урок-презентация	17.01.22
19	Погода.	Урок-путешествие	24.01.22
Тема №6: Культурный обмен.			
20	Праздники.	Урок-презентация	31.01.22
21	Путешествия.	Видеоурок	07.02.22
22	Развлечения.	Урок- дискуссия	14.02.22
23	Виды транспорта	Дополнительное чтение	21.02.22
24	Мультикультурный город	Тест	28.02.22
Тема №7: Образование.			
25	Образование.	Диспут	07.03.22
26	Технологии.	Урок-викторина	14.03.22
Тема №8: На досуге.			
27	Интересы и хобби.	Урок -презентация	21.03.22
28	Спорт.	Дополнительное чтение	11.04.22
29	Виды спорта.	Видеоурок	18.04.22
30	Как выбрать свой вид спорта?	Урок-дискуссия	25.04.22
31	Футбол или плавание?	Викторина	16.05.22
32	Как выбрать свой вид спорта?	Конкурс	23.05.22

Рекомендовано:

Протокол заседания МО

учителей-филологов

МБОУ лицея №5

от _____

руководитель МО Косарева Е.В

Согласовано:

заместитель директора

МБОУ лицея №5 по УВР

Пороло Т.А. _____

28.08.2020г.