

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5  
города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МБОУ лицея №5  
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

«Утверждаю»  
директор МБОУ лицея №5  
Гайдукова С.П. \_\_\_\_\_  
Приказ №210-о от 31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

3б класс: начальное общее образование

количество часов: 64

учитель: Похлебаева Алина Сакеновна

«Английский с удовольствием» для 2-4 классов авторов Биболетова М.З,  
Денисенко О.А, Трубанева Н.Н. (М.: Просвещение)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты учебного предмета.....	6
Содержание учебного предмета.....	8
Календарно-тематическое планирование.....	10

## Раздел 1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в 3 классе в МБОУ лицее № 5 г. Каменск - Шахтинского Ростовской области. Программа разработана на основании следующих *нормативных правовых документов*:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон РО №26-ЗС «Об образовании в РО»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт *начального общего образования*;
4. Образовательная программа МБОУ лицей № 5;
5. Положение о рабочей программе учителя МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год;
6. Учебный план МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год;
7. Примерная программа основного общего образования по иностранному языку для 2-4 классов (базовый уровень) и авторская программа (автора: Биболетова М.З. и др.), рекомендованная Минобрнауки РФ от 21 июля 2015 г. №3. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
8. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты начального образования по вопросам воспитания обучающихся";
9. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» - СанПиН 2.4.36481-20.

*Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы образования с учетом специфики учебного предмета «Английский язык»:*

- формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- освоение элементарных лингвистических представлений: формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложения, интонации, словопредложения, части речи).

*Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:*

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

### *Общая характеристика предмета.*

*Роль* иностранного языка как предмета возрастает в связи с процессом мировой глобализации и интеграции, которые привели к бурному росту межкультурных контактов во всех сферах нашей жизни. Таким образом, одним из условий успешной адаптации в социальном пространстве становится владение иностранными языками.

*Значимость* изучения иностранного языка заключается в том, что оно дает возможность знакомства с культурой и традициями других стран, способствует развитию мышления, воображения и памяти. Его знание необходимо для эффективного взаимодействия друг с другом во многих сферах жизни (науке, политике, культуре, искусстве и т. д.).

*Практическая направленность* изучения иностранного языка заключается в развитии коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию обще-учебных умений.

### *Место предмета в учебном плане.*

Предмет «Английский язык» 3-го класса является учебным предметом для изучения данной дисциплины для основного общего образования. На основании Учебного плана «Английский язык» в 3 классе изучается с недельной нагрузкой 2 часа в год – 68 часов.

На основании календарного учебного графика МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год данная программа рассчитана на 64 часов. За счет уплотнения тем программа реализуется полностью.

В разделе 4. Рассказываем истории и пишем письма друзьям. Сказка о Тайни. Диалогическая речь. Какое время? Часы. Время. Распорядок дня. Часы. Время. - 2 часа. Здоровье. Введение новых лексических единиц. - 2 часа. Досуг. Множественное число. Любимое занятие. Повторение модального глагола «мочь, уметь» - 2 часа.

## Раздел 2. Планируемые результаты учебного предмета

Данная программа в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов включает:

1. *Личностные результаты;*
2. *Метапредметные результаты;*
3. *Предметные результаты.*

*Личностными результатами* являются:

- представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, как основного средства общения между людьми;
- осознание роли иностранного языка в жизни людей;
- умение выражать свои эмоции, высказывать свое отношение к ним;
- знакомство с миром зарубежных сверстников.

*Метапредметными результатами* являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

*Предметными результатами* являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);

- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- понимание особенности построения простых и сложных предложений;
- умение вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- умение читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания.

*Ценностные ориентиры* составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта. В предлагаемом курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира учащегося через познание и понимание новой культуры. Факты культуры становятся для учащегося ценностью, т.е. приобретают социальное, человеческое и культурное значение, становятся ориентирами деятельности и поведения, связываются с познавательными и волевыми аспектами его индивидуальности, определяют его мотивацию, его мировоззрение и нравственные убеждения, становятся основой формирования его личности, развития его творческих сил и способностей.

*Деятельностный характер* предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего и среднего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие *виды деятельности*, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи. В учебном процессе используются личностно-ориентированное, индивидуальное и дифференцированное обучение, информационные технологии, обучение в сотрудничестве, самостоятельная творческая деятельность, тестирование. Применяются коммуникативные и игровые *методы*, показ, объяснение. *Формы* организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая, коллективная.

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Учебник: Биболетова М.З, Денисенко О.А, Трубанева Н.Н. Английский язык: учебник для 3 кл. общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2021.

2. Книга для учителя: Биболетова М.З, Денисенко О.А, Трубанева Н.Н. Английский язык: Книга для учителя к учебнику английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2021.

3. Электронные презентации. Видео.

4. Транскрипционные знаки (таблица)

*Цифровые образовательные ресурсы.*

1. Интернет-поддержка [www.prosv.ru/umk/we](http://www.prosv.ru/umk/we)

2. Электронные приложения к УМК

3. Аудиоприложение

### Раздел 3. Содержание учебного предмета

(64 ч.)

Раздел 1. Школа Знакомство. Правило чтения гласных букв. Инструктаж по ТБ. Мой друг. Правило чтения гласных букв. Анкета ученика. Диалогическая речь. Диагностическая работа по теме: «Школа». Любимая еда. Введение новых лексических единиц. Любимые блюда. Настоящее простое время. За завтраком. Правило чтения гласных букв. Угощения для гостей. Диалогическая речь. Приглашение в гости. Введение новых лексических единиц. Анкета вкусов. Правило употребления «немного». Угощение для гостей. Диалогическая речь. Мои одноклассники. Местоимения. Меню на завтрак, обед и ужин. Монологическая речь. Дни недели. Введение новых лексических единиц. *Контрольная работа №1 по теме: «Школа»*. Любимое домашнее животное. Правило чтения гласных букв. В магазине. Повторение лексических единиц. Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика. Проект. Любимое блюдо.



Раздел 2. Я и моя семья Хорошие манеры. Введение новых лексических единиц. Литературные персонажи популярных детских персонажей. Монологическая речь. Рассказ о питомце. Диалогическая речь. Здоровье. Аудирование. Собираемся на пикник. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Любимое домашнее животное. Числительные. Мои друзья. Модальный глагол разрешения. Мои увлечения. Числительные. Режим дня. Правило чтения гласных и согласных букв Праздники. Изучающее чтение. Рождество. Изучающее чтение. *Контрольная работа №2 по теме «Праздники»*. Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика.

Раздел 3. Поговорим о новом друге! Сказка о Гномике Тайни. Порядок слов в предложениях. Досуг. Введение новых лексических единиц. Времена года. Диалогическая речь. Сказка о мышатах. Модальный глагол «уметь, мочь». Месяцы. Введение новых лексических единиц. Порядковые числительные. День рождения. Повторение порядковых числительных. Подарок на день рождения. Изучающее чтение. Мой день рождения. Изучающее чтение. *Контрольная работа №3 по теме «Досуг»*. Что ты можешь купить на почте? Диалогическая речь. Как написать и послать письмо. Монологическая речь. Адрес на конверте. Правила написания заглавных слов. Помощник. Притяжательные существительные. Письма друзей. Изучающее чтение. Викторина. Вопросительные слова. *Контрольная работа №4 по теме «Поговорим о новом друге»*. Праздники. Вопросительные слова. День рождения Эндрю. Изучающее чтение. Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика

Раздел 4. Рассказываем истории и пишем письма друзьям. Семья. Введение новых лексических единиц. Описываем человека. Диалогическая речь. Сказка о Тайни. Диалогическая речь. Какое время? Часы. Время. Распорядок дня. Часы. Время. Внешность. Изучающее чтение. Сказка про Юфо. Здоровье. Введение новых лексических единиц. Помощь по дому. Изучающее чтение. Дни недели. Диалогическая речь. *Контрольная работа*

№4 по теме «Дружба». Досуг. Множественное число. Любимое занятие. Повторение модального глагола «мочь, уметь». Проверь себя. Аудирование, чтение. *Итоговая контрольная работа за 3 класс.* Проект. Письмо другу. Повторение пройденного материала за 3 класс.

#### Тематическое планирование

Раздел № п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольные и практические работы (количество часов)
1	Раздел 1. Школа	19	
2	Раздел 2. Я и моя семья	13	К/Р – 1 ч.
3	Раздел 3. Поговорим о новом друге!	20	К/Р – 2 ч.
4	Раздел 4. Рассказываем истории и пишем письма друзьям.	12	К/Р – 2 ч.
Всего		64	К/Р – 5 ч.

#### Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

Разделы и темы уроков		Дата проведения урока
		ЗБ
Раздел 1. Школа		
1	Знакомство. Правило чтения гласных букв. Инструктаж по ТБ	01.09.21
2	Мой друг. Правило чтения гласных букв.	07.09.21
3	Анкета ученика. Диалогическая речь.	08.09.21
4	Диагностическая работа по теме: «Школа»	14.09.21
5	Любимая еда. Введение новых лексических единиц.	15.09.21
6	Любимые блюда. Настоящее простое время.	21.09.21
7	За завтраком. Правило чтения гласных букв.	22.09.21
8	Угощения для гостей. Диалогическая речь.	28.09.21
9	Приглашение в гости. Введение новых лексических единиц.	29.09.21

10	Анкета вкусов. Правило употребления «немного»	05.10.21
11	Угощение для гостей. Диалогическая речь	07.10.21
12	Мои одноклассники. Местоимения	12.10.21
13	Меню на завтрак, обед и ужин. Монологическая речь.	14.10.21
14	Дни недели. Введение новых лексических единиц.	19.10.21
15	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Школа»</i>	21.10.21
16	Любимое домашнее животное. Правило чтения гласных букв.	26.10.21
17	В магазине. Повторение лексических единиц.	28.10.21
18	Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика	09.11.21
19	Проект. Любимое блюдо.	11.11.21
Раздел 2. Я и моя семья		
20	Хорошие манеры. Введение новых лексических единиц	16.11.21
21	Литературные персонажи популярных детских персонажей. Монологическая речь.	18.11.21
22	Рассказ о питомце. Диалогическая речь.	23.11.21
23	Здоровье. Аудирование.	25.11.21
24	Собираемся на пикник. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	30.11.21
25	Любимое домашнее животное. Числительные.	02.12.21
26	Мои друзья. Модальный глагол разрешения.	07.12.21
27	Мои увлечения. Числительные.	09.12.21
28	Режим дня. Правило чтения гласных и согласных букв	14.12.21
29	Праздники. Изучающее чтение.	16.12.21
30	Рождество. Изучающее чтение.	21.12.21
31	<i>Контрольная работа №2 по теме «Праздники»</i>	23.12.21
32	Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика	28.12.21
Раздел 3. Поговорим о новом друге!		
33	Сказка о Гномике Тайни. Порядок слов в предложениях	30.12.21
34	Досуг. Введение новых лексических единиц	18.01.22
35	Времена года. Диалогическая речь	20.01.22
36	Сказка о мышатах. Модальный глагол «уметь, мочь»	25.01.22
37	Месяцы. Введение новых лексических единиц.	27.01.22
38	Порядковые числительные.	01.02.22
39	День рождения. Повторение порядковых числительных.	03.02.22
40	Подарок на день рождения. Изучающее чтение	08.02.22
41	Мой день рождения. Изучающее чтение.	10.02.22
42	<i>Контрольная работа №3 по теме «Досуг»</i>	15.02.22

43	Что ты можешь купить на почте? Диалогическая речь	17.02.22
44	Как написать и послать письмо. Монологическая речь	22.02.22
45	Адрес на конверте. Правила написания заглавных слов	24.02.22
46	Помощник. Притяжательные существительные	01.03.22
47	Письма друзей. Изучающее чтение	03.03.22
48	Викторина. Вопросительные слова.	10.03.22
49	<i>Контрольная работа №4 по теме «Поговорим о новом друге»</i>	15.03.22
50	Праздники. Вопросительные слова.	17.03.22
51	День рождения Эндрю. Изучающее чтение.	22.03.22
52	Проверь себя. Аудирование, чтение, грамматика	24.03.22
Раздел 4. Рассказываем истории и пишем письма друзьям.		
53	Семья. Введение новых лексических единиц. Описываем человека. Диалогическая речь	07.04.22
54	Сказка о Тайни. Диалогическая речь. Какое время? Часы. Время. Распорядок дня. Часы. Время.	12.04.22
55	Внешность. Изучающее чтение. Сказка про Юфо.	14.04.22
56	Здоровье. Введение новых лексических единиц.	19.04.22
57	Помощь по дому. Изучающее чтение	21.04.22
58	Дни недели. Диалогическая речь	26.04.22
59	<i>Контрольная работа №4 по теме «Дружба»</i>	28.04.22
60	Досуг. Множественное число. Любимое занятие. Повторение модального глагола «мочь, уметь»	05.05.22
61	Проверь себя. Аудирование, чтение.	12.05.22
62	<i>Итоговая контрольная работа за 3 класс</i>	17.05.22
63	Проект. Письмо другу	19.05.22
64	Повторение пройденного материала за 3 класс.	24.05.22