

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5  
города Каменск - Шахтинского

Рассмотрено  
педагогическим советом  
МБОУ лицея №5  
протокол № 1 от 30.08.2021г

Утверждаю:  
директор МБОУ лицея №5  
\_\_\_\_\_ Гайдукова С.П.  
приказ № 210-о от 31.08.2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

**модуль « Основы православной культуры»**

4«А», 4«Б» класс: начальное общее образование

Количество часов:35

учитель: Пороло Татьяна Анатольевна

УМК автор: Кураев А.В.

## Содержание

- Раздел «Пояснительная записка» .....3
- Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»...5
- Раздел «Содержание учебного предмета» .....9
- Раздел «Календарно-тематическое планирование.....12

## Раздел Пояснительная записка

*Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» по учебному курсу «Основы православной культуры и светской этики» составлена и реализуется на основе следующих документов:*

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ
2. Закон РО 3 № 26-3С «Об образовании в РО»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
4. Примерные программы по «Основы религиозных культур и светской этики» автор Данилюк А.Я.
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицей № 5;
6. Положение о рабочей программе МБОУ лицей № 5
7. Учебный план МБОУ лицей №5 на 2021-2022 учебный год.
8. Календарный учебный график МБОУ лицея №5 на 2021-2022 уч.г.
9. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Цель курса «Основы православной культуры и светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;

4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика модуля

Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность,

гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса отводится 34 часа, с расчетом – 1 час в неделю. Рабочая программа по «Основам православной культуры» составлена в соответствии с учебным планом МБОУ лицея №5. Календарный план-график для учащихся 4 классов МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год предполагает реализацию курса в 4 классе в течение 35 часов.

Вследствие этого в содержании программы увеличены часы в разделе:

### **Раздел III. Православие в России**

-Монастырь (2ч)

#### **Раздел Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения программы по «Основам православной культуры» в 4 классе планируется достижение младшими школьниками следующих результатов:

#### **Личностные результаты**

осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты :

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Предметные результаты

— знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

— знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

*Учебно-методические пособия, используемые для достижения  
планируемых результатов*

Литература для учащихся:

1. Основы православной культуры. 4 класс. А.В. Кураев, Учебник для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2014.

Литература для учителя:

1. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. - М.: Просвещение, 2014г.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещении, 2009г.
3. Кураев А.В. Основы православной культуры. Учеб. 4-5 классы. - М.: Просвещение. 2015г.
4. Оберниха Г.А. Поурочные разработки к учебнику «Основы православной культуры» автора А.В.Кураева. - М.: Просвещение. 2013г.
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразоват. учреждений. Под ред. В.А.Тишкова, Т.Д. Шапошникова и др. - М.: Просвещение. 2013г.
6. Электронное приложение (CD) к учебному пособию А.В. Кураева «Основы Православной культуры» 4-5 класс.
  - Технические средства: компьютерный комплекс, мультимедийный проектор.
  - Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):
    - специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи;
    - научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам модуля;
    - хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
    - документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников);
    - энциклопедическая и справочная литература;

- религиозная литература;

- Печатные пособия, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.

## **Раздел Содержание учебного предмета**

(35 ч)

Раздел I. Введение в православную духовную традицию. 1 час

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Раздел II. Основы православной культуры 17 часов

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел III. Православие в России. 11 часов

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы.

Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Раздел IV. Духовные традиции многонационального народа России 6 часов

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

## Тематическое планирование

Раздел №	Кол-во часов	Контроль
Раздел I Введение в православную духовную традицию.	1	
Раздел II Основы православной культуры	17	Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Выполнение проекта.
Раздел III Православие в России.	11	Тестовые задания
Раздел IV Духовные традиции многонационального народа России	6	Итоговая презентация творческих проектов

## Раздел Календарно-тематическое планирование

№	Раздел и темы урока	Количество часов	Дата проведения урока
	<b>Раздел I. Введение в православную духовную традицию.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1	Россия – наша Родина	1	2.09
	<b>Раздел II. Основы православной культуры</b>	<b>17</b>	
2	Культура и религия	1	9.09
3	Человек и Бог в православии	1	16.09
4	Православная молитва	1	23.09
5	Библия и Евангелие	1	30.09
6	Проповедь Христа	1	7.10
7	Христос и Его крест	1	14.10
8	Христианская семья	1	21.10
9	Православное учение о человеке	1	28.10
10	Совесть и раскаяние	1	11.11
11	Заповеди	1	18.11
12	Милосердие и сострадание	1	25.11
13	Золотое правило этики	1	2.12
14	Храм	2	9.12, 16.12
15-16	Творческие работы учащихся. Подведение итогов	2	23.12, 30.12
17	Икона	1	13.01
	<b>Раздел III. Православие в России.</b>	<b>11</b>	
19-20	Как христианство пришло на Русь	2	20.01, 27.01
21	Подвиг	1	3.02
22	Заповеди блаженств	1	10.02
23	Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина	1	17.02
24	Православие о Божием суде	1	24.02
25	Таинство Причастия	1	3.03
26-27	Монастырь	2	10.03, 17.03
28	Отношение христианина к природе	1	24.03
29	Пасха	1	7.04
	<b>Раздел IV. Духовные традиции многонационального народа России</b>	<b>6</b>	
30	Защита Отечества	1	14.04
31	Христианин в труде	1	21.04
32	Любовь и уважение к Отечеству	1	28.04
33	Подготовка творческих проектов учащихся	1	5.05
34	Выступление учащихся со своими творческими работами. Презентация творческих проектов	1	12.05
35	Праздник «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1	19.05
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	

Рекомендовано:  
 Протокол №1 заседания МО  
 учителей начальных классов  
 от 27.08.2021г.  
 руководитель МО \_\_\_\_\_  
 Письменская Н.Н.

Согласовано:  
 заместитель директора по УВР  
 МБОУ лицея №5 МБОУ лицея №5  
 Пороло Т.А. \_\_\_\_\_  
 27.08.2021 г.