

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено

«Утверждаю»

Педагогическим советом

директор МБОУ лицея №5

МБОУ лицея №5

_____ Гайдукова С.П.

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Приказ № 210-о от 31.08.21г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Хочу все знать»

2«А» класс: начальное общее образование

количество часов: 34

руководитель: Письменная Наталья Николаевна

Содержание

- Раздел «Пояснительная записка»2-4
- Раздел «Планируемые результаты освоения курса» 5-7
- Раздел «Содержание курса» 8
- Раздел «Календарно -тематическое планирование» 9-11

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Хочу все знать» для 2 класса составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон РО от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в РО»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
4. Авторская программа по курсу «Хочу всё знать» (авторы: Шевченко Е.А.)
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицея № 5;
6. Положение о рабочей программе МБОУ лицей №5
7. План внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год;
8. Календарный учебный график МБОУ лицея № 5 на 2021-2022 учебный год;
9. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2821-10.

Цель: создание условий для развития интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
- Приобщать к самостоятельным занятиям

- Развивать возможности использования знаний в учебной деятельности на основе формирования интересов к определенным видам деятельности;
- Содействовать развитию психических процессов(представления, памяти, мышления и др.) в ходе умственной деятельности.

Общая характеристика курса

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода. Программа «Хочу все знать!» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект

Место курса

Согласно учебному плану МБОУ лицея № 5 всего на изучение курса «Хочу всё знать» (2 класс) в начальной школе выделяется 34 часа.(1 час в неделю, 34 учебные недели). На основании календарного учебного графика МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год программа реализуется в течение 34 недель, 34 часа.

Последовательность изучения тем:

Раздел № 1 « Школа»-20 часов

Раздел № 2 «Еда»-14 часов

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству

Раздел 2. Планируемые результаты курса

Личностными результатами изучения курса во втором классе является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса во втором классе являются формирование следующих универсальных учебных действий :

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий .
- Высказывать своё предположение (версию).
- Работать по предложенному учителем плану.
- Отличать верно выполненное задание от неверного.
- Совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических

моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

-Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

-Слушать и понимать речь других.

-Читать и пересказывать текст.

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

Обучающиеся узнают:

-Происхождение некоторых школьных принадлежностей и понятий.

-Историю их создания.

-Правила поведения в библиотеке.

-Отличие кроссворда и ребуса.

-Как овощи и фрукты получили свое название.

- Историю происхождения некоторых продуктов питания.

-Основы правильного питания.

-Составляющие части блюд.

Обучающиеся научатся:

Пользоваться фондом школьной библиотеки.

Составлять простейший кроссворд.

Делать простой ремонт книги.

Различать полезные и вредные продукты.

Уметь составлять меню на завтрак.

Учебно-методические пособия, используемые для достижения планируемых результатов:

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2018.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение,2014. 25 с.
- 3.Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2018. 108 с.
4. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2018. - 14- 36 с.

Дополнительная литература

- 1.Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.- поп. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2018.
- 2.История происхождения привычных нам вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://planetashkol.ru/>
- 3.История возникновения мебели: простые вещи [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.konodyuk.com/>
- 4.История вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.kostyor.ru/history.html>
- 5.Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 2018.
- 6.Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум. - М.: Компания «Ключ С» Филологическое общество «Слово» АСТ, том 3, 2018.
- 7.Шалаева, Г. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /Г. Шалаева. - М.: Компания «Ключ С», том 6, том 142014.

Наглядные пособия:

Микропрепараты,микроскопы, лупа, презентации, таблицы

Раздел 3.Содержание курса (34 часа)

«Школа» –20часов;

Первые рисунки. Кто изобрел перо. Карандаш. История шариковой ручки
Кто изобрел ноты. Кто изобрел бумагу. Когда появились первые книги.
Кто написал первую энциклопедию. Как возникли библиотеки. Откуда пошли названия дней недели. Как возникли единицы измерения. Как люди начали добывать полезные ископаемые. У какой страны впервые появился флаг. Какие бывают ребусы. Первая марка. Кто изобрел кроссворд. Кто придумал первую карту. Кто автор микроскопа. Скотч. Шотландская лента.
Заключительное занятие по теме «Школа»

«Еда» – 14 часов

Хлеб из орехов. Как картофель попал в Россию. Кое-что из истории конфет
Откуда фрукты и овощи получили свое название. Каменный мед (сахар)
Секретное мороженое. Где прячутся витамины. Секрет каши. Первая кулинарная книга. Такая разная капуста. Где появились арбузы. Из чего делают пряники. Шоколад. Итоговое занятие по теме «Еда»

Учебно-тематический план

Раздел №	Формы организации видов деятельности	Количество часов
Раздел № 1 «Школа»	Рисование восковыми мелками животных ; изготовление ручки из пера; рисование карандашами; Поделки из сломанных ручек; письмо нот на нотном стане;	20часов
Раздел№2 «Еда»	аппликация из бумаги; изготовление книжки-малышки; экскурсия в библиотеку	14 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем занятий	Вид деятельности	Количество часов	Дата проведения
	Раздел 1 «Школа»		20 часов	
1.	Первые рисунки	Рисование восковыми мелками животных	1	3.09
2.	Кто изобрел перо	Изготовление ручки из пера	1	10.09
3.	Карандаш	Рисование карандашами (тема любая)	1	17.09
4.	История шариковой ручки	Поделки из сломанных ручек	1	24.09
5.	Кто изобрел ноты	Письмо нот на нотном стане	1	1.10
6.	Кто изобрел бумагу	Апликация из бумаги (тема любая)	1	8.10
7.	Когда появились первые книги	Изготовление книжки-малышки	1	15.10
8.	Кто написал первую энциклопедию			22.10
9.	Как возникли библиотеки	Экскурсия в библиотеку	1	29.10
10.	Откуда пошли названия дней недели	Составление распорядка мероприятий на неделю (или расписания уроков)	1	12.11
11.	Как возникли единицы измерения	Измерение разными мерками	1	19.11
12.	Как люди начали добывать полезные ископаемые	Рассматривание коллекций	1	26.11

		полезных ископаемых		
13.	У какой страны впервые появился флаг	Рисование флага сказочной страны	1	3.12
14.	Какие бывают ребусы	Составление и разгадывание ребусов	1	10.12
15.	Первая марка	Изготовление «собственной» марки	1	17.12
16.	Кто изобрел кроссворд	Разгадывание кроссвордов	1	24.12
17.	Кто придумал первую карту	«Найди клад»(по карте)	1	14.01.2022
18.	Кто автор микроскопа	Рассматривание предметов под микроскопом и лупой	1	21.01
19.	Скотч. Шотландская лента	Шотландская лента «Книжкина больница» (ремонт книг)	1	28.01
20.	Проект «Моя школа»	Лепка из глины	1	4.02
	Раздел 2 «Еда»		14 часов	
21.	Хлеб из орехов	Поделки из скорлупы орехов	1	11.02
22.	Как картофель попал в Россию	Поделки из картофеля	1	18.02
23.	Кое-что из истории конфет	Плетение пояса из фантиков	1	25.02
24.	Откуда фрукты получили свое название	Рисование овощей и фруктов	1	4.03
25.	Откуда овощи получили свое название	Рисование овощей и фруктов	1	11.03

26.	Каменный мед (сахар)	Составление сборника народных рецептов лечения	1	18.03
27.	Секретное мороженое	Составление рецепта мороженого	1	25.03
28.	Где прячутся витамины	Поделки из овощей	1	8.04
29.	Секрет каши	Аппликация с использованием крупы	1	15.04
30.	Где появились арбузы	Все об арбузе» (изготовление книжки- малышки)	1	22.04
31.	Такая разная капуста	Составление загадок о капусте	1	29.04
32.	Из чего делают пряники	Лепка пряников из соленого теста	1	6.05
33.	Шоколад	Рисование обертки шоколада	1	13.05
34.	Лист самооценки. Итоговое занятие по теме «Еда».	Работа с дидактическим материалом	1	20.05