

Название курса	<b>Алгебра</b>												
Класс	8p2												
Количество часов	131												
Автор УМК	С.М. Никольский												
Цель курса	<p>1) в направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p>2) в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p>3) в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul>												
Структура курса	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Повторение</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>2. Простейшие функции. Квадратные корни</td> <td style="text-align: right;">29</td> </tr> <tr> <td>3. Квадратные и рациональные уравнения</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>4. Линейная и квадратичная функции</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>5. Системы рациональных уравнений</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td>6. Повторение</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> </table>	1. Повторение	4	2. Простейшие функции. Квадратные корни	29	3. Квадратные и рациональные уравнения	30	4. Линейная и квадратичная функции	30	5. Системы рациональных уравнений	24	6. Повторение	14
1. Повторение	4												
2. Простейшие функции. Квадратные корни	29												
3. Квадратные и рациональные уравнения	30												
4. Линейная и квадратичная функции	30												
5. Системы рациональных уравнений	24												
6. Повторение	14												