

Название курса	Алгебра												
Класс	8p2												
Количество часов	131												
Автор УМК	С.М. Никольский												
Цель курса	<p>1) в направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>2) в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>3) в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. 												
Структура курса	<table> <tr> <td>1. Повторение</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2. Простейшие функции. Квадратные корни</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>3. Квадратные и рациональные уравнения</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>4. Линейная и квадратичная функции</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5. Системы рациональных уравнений</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>6. Повторение</td> <td>14</td> </tr> </table>	1. Повторение	4	2. Простейшие функции. Квадратные корни	29	3. Квадратные и рациональные уравнения	30	4. Линейная и квадратичная функции	30	5. Системы рациональных уравнений	24	6. Повторение	14
1. Повторение	4												
2. Простейшие функции. Квадратные корни	29												
3. Квадратные и рациональные уравнения	30												
4. Линейная и квадратичная функции	30												
5. Системы рациональных уравнений	24												
6. Повторение	14												