

Название курса	Математика
Класс	6р2
Количество часов	201 ч (6 часов в неделю)
Составитель	Харченко А.И.
Автор УМК	С.М. Никольский
Цель курса	<p>В направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умений ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи; • креативность мышления, общекультурное и интеллектуальное развитие, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач; • формирование готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению; • выстраивать конструкции (устные и письменные) с использованием математической терминологии и символики, выдвигать аргументацию, выполнять перевод текстов с обычного языка на математический язык и обратно; • стремление к самоконтролю процесса и результата деятельности; • способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем. <p>В метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами; • сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); • формировать представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации; • проводить наблюдение эксперимент под руководством учителя; • определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность; • использовать компьютерные технологии для достижения своих целей; • создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; • самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.) <p>В предметном направлении:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе, изучения смежных дисциплин, применение в повседневной жизни (систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов «Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами) 																					
Структура курса	<table border="0"> <tr> <td>1.</td> <td>Повторение курса математики 5 класса</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Отношение, пропорции, проценты</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Целые числа</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Рациональные числа</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Десятичные дроби</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Обыкновенные и десятичные дроби</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Итоговое повторение</td> <td>26</td> </tr> </table>	1.	Повторение курса математики 5 класса	8	2.	Отношение, пропорции, проценты	25	3.	Целые числа	33	4.	Рациональные числа	41	5.	Десятичные дроби	38	6.	Обыкновенные и десятичные дроби	30	7.	Итоговое повторение	26
1.	Повторение курса математики 5 класса	8																				
2.	Отношение, пропорции, проценты	25																				
3.	Целые числа	33																				
4.	Рациональные числа	41																				
5.	Десятичные дроби	38																				
6.	Обыкновенные и десятичные дроби	30																				
7.	Итоговое повторение	26																				