

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5  
города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено

Педагогическим советом

МБОУ лицея №5

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ лицея №5

Гайдукова С.П. \_\_\_\_\_

Приказ №210-о от 31.08.21г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Секреты слова»

3 А класс: начальное общее образование

количество часов: 30

руководитель: Бабченкова Марина Анатольевна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- Раздел «Пояснительная записка».....3-6
- Раздел «Планируемые результаты курса» .....7-10
- Раздел «Содержание курса».....11-12
- Раздел «Календарно-тематическое планирование».....13-14

## Раздел 1 Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Секреты слова» для 3 класса составлена и реализуется на основе следующих документов:

- 1.ФЗ № 273. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон РО № 26 - ЗС « Об образовании в РО».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицея №5
5. Положение о рабочей программе учителя МБОУ лицея №5.
6. План внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год.
7. Календарный учебный график МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год.
8. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения общеобразовательных учреждениях» -Сан ПиН 2.4.2821-10

Данная программа составлена на основе авторской программ « Секреты орфографии» под ред. Граник Г.Г., Бондаренко С.М.

Основная цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

#### Общая характеристика курса

В содержание курса включены сведения из фонетики, графики, орфоэпии, лексикологии и фразеологии, морфемики, словообразования, этимологии, грамматики, рассматриваются основные методы и пути познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Программа данного курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии. Деятельностный подход, используемый в курсе, не только развивает познавательный интерес, но и формирует мотивацию для углублённого изучения курса русского языка.

Активная исследовательская работа (индивидуальная, парная и групповая) формирует умение использовать различные способы поиска информации (в справочной литературе, с помощью родителей и учителя); аргументированно представлять собственный материал, уважительно выслушивать собеседника и делать выводы.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение курса отводится 34 часа, с расчетом – 1 час в неделю. Рабочая программа по курсу « Секреты слова» 3 класс составлена в соответствии с *планом внеурочной деятельности МБОУ лицея №5*. Календарный план-график для учащихся 3 классов МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год предполагает реализацию курса в 3 а классе в течение 30 часов.

Корректировка программы.

Четыре часа перераспределены следующим образом:

1. Темы «Текст.» и «Части текста.» объединила в одну «Текст. Части текста.»
2. Темы «План текста.» и «Способы формулирования пунктов плана текста.» объединила в одну «План .Способы формулирования пунктов плана текста.».
3. Темы «Шарады и логогрифы.» и «Ребусы в картинках» объединила в одну «Шарады ,логогрифы, ребусы в картинках.».
4. Темы «В королевстве ошибок.» и ««Нарушители» правил.» объединила в одну «В королевстве ошибок. «Нарушители» правил.»

Программа реализуется в полном объеме.

Описание ценностных ориентиров содержания .

Важными ориентирами содержания данного курса являются:

- развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи;
- формирование представлений о языке как универсальной ценности;
- изучение исторических фактов, отражающих отношение народа к языку, развитие умений, связанных с изучением языкового пространства;

- развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т. п.);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лингвистического исследования;
- развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку;
- включение учащихся в практическую деятельность по изучению и сохранению чистоты русского языка.

## Раздел 2 « Планируемые результаты освоения курса»

### *Личностные результаты:*

- определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе;
- учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор;
- нести ответственность за свои поступки;
- быть способным к саморазвитию;
- осознание ответственности за благополучный результат совместного труда;
- уметь сотрудничать с одноклассниками, проявлять доброжелательность;
- осознание ценностного отношения к слову, к учебному предмету «русский язык»;
- развитие учебно-познавательной мотивации.

### *Метапредметные результаты*

- работать по плану, планировать свои действия;
- высказывать и доказывать свою точку зрения;
- анализировать свою работу;
- удерживать учебную задачу;
- выбирать и выполнять действия для решения поставленной учебной задачи;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- сличать способ действия и его результат;
- соотносить правильность планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- пользоваться и ориентироваться в орфографическом и толковом словарях;

- анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать выводы;
- использовать общие приемы решения задачи;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- выделять необходимую информацию из литературных источников;
- строить рассуждения;
- осуществлять смысловое чтение;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- конструировать разные предложения, строить и вести диалог;
- уметь слушать и слышать речь собеседника;
- уметь договариваться при совместной работе;
- ставить вопросы, обращаться за помощью;
- формулировать собственное мнение;
- строить монологичное высказывания

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- готовить сообщения;
- различать сообщения от докладов.
- определять тему сообщения и доклада;
- работать с литературными источниками;
- оформлять сообщения, доклад согласно требованиям к работе;

владеть нормами грамотной, правильной р



Учебно-методические пособия, используемые для достижения планируемых результатов.

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2016 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 2014 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 2016
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 2016 г.
5. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 2014 г.
6. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 2014 г.
7. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 2015 г.
8. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2015 г.
9. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 2014 г.
10. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 2015 г.
11. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 2016 г
12. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 2014 г.
13. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 2014 г.
14. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 2015 г.

15.Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва  
“Просвещение”, 2014 г.

16.Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 2015 г

Материально – техническое обеспечение:

17.1. Интернет – ресурсы.

18.2. Предметные картинки по русскому языку.

19.3. Банк дидактических игр, грамматических сказок, художественных  
текстов;

20.4. Аудиоматериалы;

21.5. Занимательный материал (ребусы, кроссворды, загадки);

22.6. Подборка схем, таблиц, иллюстраций и т.д.;

23.7. Толковые словари;

24.8. Справочники;

25.9. Этимологические словари.

26.10. Технические средства: проектор, компьютер, экран

27.11. Наглядные пособия (таблицы, плакаты)

### Раздел 3 «Содержание курса»

#### Занимательное словообразование -23 часа

Сказочное царство слов. Путешествие в страну Слов. Чудесные превращения слов. В гостях у слов- родственников. Добрые слова. Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова. Новые слова в русском языке. Встреча с зарубежными друзьями. Синонимы в русском языке. Слова-антонимы. Слова-омонимы. Крылатые слова. В королевстве ошибок. Ваше Величество-Словарь. В стране Сочинителей .«Нарушители правил». Искусство красноречия .Праздник творчества и игры. Трудные слова. Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы. Ребусы в картинках. История возникновения имён. Занимательное словообразование.

#### Развитие речи -7 часов

Текст. Части текста. План текста. Способы формулирования пунктов плана текста. Пересказ и изложение текста. Изложение и сочинение небольших рассказов повествовательного или описательного характера. Разные варианты выделения реплики: с помощью тире и красной строки; с помощью кавычек.

#### Учебно-тематический план

Раздел	Количество часов	Формы организации видов деятельности
Раздел № 1	23 ч	КВН по русскому языку

«Занимательное словообразование»		
Раздел № 2 «Развитие речи»	7 ч	Комплексная работа над структурой текста

#### Раздел 4. «Календарно-тематическое планирование»

№п/п	Наименование тем занятий	Вид деятельности	Количество часов	Дата проведения занятия
<b>«Занимательное словообразование» (23 ч)</b>				
1	Сказочное царство слов.	игра	1	2.09
2	Путешествие в страну Слов.	игра	1	9.09
3	В стране Сочинителей.	творческое задание	1	16.09
4	Чудесные превращения слов.	беседа	1	23.09
5	В гостях у слов-родственников.	проект	1	30.09
6	Добрые слова.	практическое занятие	1	5.10
7	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	виртуальная экскурсия	1	12.10
8	Новые слова в русском языке.	исследовательский проект	1	19.10
9	Встреча с зарубежными друзьями.	устный журнал	1	26.10
10	Синонимы в русском языке.	составление словаря синонимов	1	9.11
11	Олимпиада	участие в олимпиаде	1	16.11
12	Слова- антонимы.	составление словаря антонимов	1	23.11
13	Слова- омонимы.	составление словаря омонимов	1	30.11
14	Крылатые слова.	работа со справочной литературой	1	7.12
15	В королевстве ошибок. «Нарушители» правил.	конкурс знатоков	1	14.12
16	Праздник творчества и игры.	праздник	1	21.12

17	Трудные слова.		1	28.12
18	Анаграммы и метаграммы.	игры	1	18.01
19	Дидактические игры (словоизменение)	игры	1	25.01
20	Шарады ,логогрифы, ребусы в картинках.	устный журнал	1	1.02
21	История возникновения имён.	проект	1	8.02
22	Занимательное словообразование.		1	15.02
23	КВН по русскому языку.	КВН	1	22.02
<b>«Развитие речи» (7часов)</b>				
24	Текст. Части текста.		1	15.03
25	План .Способы формулирования пунктов плана текста.		1	22.03
26	Письменный пересказ текста		1	12.04
27	Пересказ и изложение текста.		1	19.04
28	Восстановление деформированного текста.		1	26.04
29	Выделения реплики: с помощью тире и красной строки; с помощью кавычек.		1	17.05
30	Комплексная работа над структурой текста..		1	24.05



Рекомендовано:

Протокол №1 заседания МО

учителей начальных классов

МБОУ лицея №5 от 27.08.2021г

руководитель МО \_\_\_\_\_Письменская Н.Н.

Согласовано:

заместитель директора

МБОУ лицея №5 по УВР

\_\_\_\_\_ Пороло Т.А

27.08.2021 г.



