

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №5

ГОРОДА КАМЕНСК-ШАХТИНСКОГО

Рассмотренно

Педагогическим советом

МБОУ Лицея №5

Протокол №1 от 30.08.2021

«Утверждаю»

директор

МБОУ Лицея №5

Гайдукова С.П. \_\_\_\_\_

Приказ № 210-о от 31.08.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По физической культуре

За класс начальное общее образование

количество часов: 99 часов

учитель: Осипов Александр Алексеевич

*УМК В.И.Ляха*

2021-2022г.

## Оглавление.

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты .....	5
Содержание.....	8
Календарно-тематическое планирование.....	11

.Рабочая программа по физической культуре для 3 класса начальной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1.ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации

2.Закон РО № 26-ЗС «Об образовании в РО».

3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

4.Примерная программа физического воспитания. Авторы доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А. А Зданевич.

6.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицея № 5.

7.Положение о рабочей программе МБОУ лицей № 5.

8.Учебный план МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год.

9. Календарный учебный график МБОУ лицея №5 на 2021 -2022г.

10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2821-10.

Целью физического воспитания является формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих задач:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазанье, метании;

- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;

- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;

- обучение простейшим способам контроля над физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Обучение терминологии упражнений, об их функциональном смысле и направленности воздействия на организм.

Обучение основам знаний личной гигиены ,правилам закаливающих процедур, коррекции осанки ,профилактики травматизма.Формирование практических умений в составлении комплексов утренней гимнастики, комплексы упражнений по развитию двигательных качеств и формированию осанки.

Программа обучения физической культуре направлена на:

реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские),

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических

упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Программа по учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе отвечает генеральным целям физкультурного образования — ориентации на развитие личности обучающихся средствами и методами физической культуры, на усвоение универсальных жизненно важных двигательных действий.

Материал программы направлен на реализацию приоритетных задач образования — формирование всестороннего гармоничного развития личности при образовательной, оздоровительной и воспитательной направленности; на их физическое совершенствование, а также развитие основных двигательных (физических) жизненно важных качеств — гибкости, ловкости, быстроты движений, мышечной силы и выносливости. Учебный материал позволяет сформировать у школьников научно обоснованное отношение к окружающему миру, с опорой на предметные, метапредметные результаты и личностные требования.

На уроки физкультуры отведено 102 часа (3 час. в неделю)

На основании календарного учебного графика МБОУ лицея №5 программа скорректирована на 99 часов. Темы уроков :Игра «Удочка» реализуется в уроке № 95,96,97.Игра «Знамя» в уроке №98

## 2.Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 3 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

## Личностные :

активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

## Метапредметные

характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;

общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;

анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;

видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;

оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;

управление эмоциями при общении со сверстниками, взрослыми, младокровие, сдержанность, рассудительность;  
технически правильное выполнение двигательной . действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные:

планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;  
изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;  
представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;  
измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;  
оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибки способов их устранения;  
организация и проведение со сверстниками подвижных и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;  
бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности ;  
организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;  
характеристика физической нагрузки по показателю час- игры пульса, регулирование её напряжённости во время занятий по развитию физических качеств;  
взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;

подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;

нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;

выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на высоком техничном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;

выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности

выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

Учебно-методические пособия, используемые для достижения планируемых результатов. Для учителя: Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов. Под общей редакцией В.И. Ляха., В.И Зданевич.

Литература для ученика:

Учебник общеобразовательных учреждений. 1-4 кл.6е издание. Москва «Просвещение»2016г

3.Раздел «Содержание учебного предмета».

Знания о физической культуре. На каждом уроке: Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом.

История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).

Легкая атлетика 39 ч

Равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов.

Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы.



Метание малого мяча на дальность из-за головы.

Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

Гимнастика 18ч

Организуемые команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».

Акробатические упражнения .Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев.

Кувырок в сторону

Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, двумя ногами.

Подвижные игры с элементами спортивных игр 24 ч.

Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень, обруч). Ведение мяча (правой, левой в движении по прямой (шагом и бегом)

Подвижные игры 18 ч.

«К своим флажкам», «Два мороза», «Пятнашки» «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». «Лисы и куры», «Кто дальше бросит», «Точный расчет», «Метко в цель

#### Учебно-тематический план

Раздел	Количество	Количество	Количество

	часов	тестовых зачётов	контрольных зачётов
Лёгкая атлетика Кроссовая подготовка	39	5	5
Гимнастика	18	5	5
Подвижные игры с элементами спортивных игр	24	3	7
Подвижные игры	18	4	5
Итого:	99	17	22

#### 4.Раздел «Календарно-тематическое планирование»

№ П/п	Разделы, темы	Дата проведения урока
		3а
1.	<b>Легкая атлетика .</b> Тема урока вводный .«Инструктаж по ТБ на уроках Л/а». Подвижная игра «Пустое место»»	<b>01.09</b>
2.	Тема урока Тест Подтягивание М. и Сгибание рук Д. Игра «Пятнашки». .	<b>02.09</b>
3.	Тема урока Диагностический контроль « Прыжок с места.». Тест Бег 30 м. Игра «Пустое место»..	<b>06.09</b>
4.	Тема урока Контроль Челночный бег» «Игра «Пустое место»..	<b>08.09</b>
5.	Тема урока Учить техники « Прыжок в длину с разбега в 3– 5 шагов игра «Салки» Учить техники мет .Метание мяча на дальность	<b>09.09</b>
6.	Тема урока Соверш. технику. « Прыжок в длину с разбега в 3–5 шагов» .Метание мяча на дальность Игра «К своим флажкам». Эстафеты	<b>13.09</b>
7.	Тема урока Контроль Прыжок в длину с разбега в 3–5 шагов. Игра «К своим флажкам».	<b>15.09</b>
8.	Тема урока. Контроль. Метание мяча на дальность. Игра «К своим флажкам». Эстафеты	<b>16.09</b>
9.	Тема урока «Метание малого мяча в горизонтальную цель (2 × 2 м) с расстояния 4–5 м.. Эстафеты.»	<b>20.09</b>
10.	Тема урока Контроль «Метание малого мяча в горизонтальную цель (2 × 2 м) с расстояния 4–5 м.. Эстафеты	<b>22.09</b>
11.	Тема урока «Бег 1 км» без учета времени. Игра «Салки»	<b>23.09</b>
	<b><i>Раздел Кроссовая подготовка</i></b>	
12.	1.Тема урока «Равномерный бег (3 мин). Чередование ходьбы и. Игра «Третий лишний»»	<b>27.09</b>
13.	2.Тема урока «Тема урока «Равномерный бег (3 мин). Чередование ходьбы и. Игра «Третий лишний»	<b>29.09</b>
14.	3.Тема урока «Тема урока «Равномерный бег (4мин). Чередование ходьбы и. Игра «Третий лишний»	<b>30.09</b>

15.	4.Тема урока «Равномерный бег (4 мин). Чередование ходьбы и бега . Игра «Пятнашки»»	<b>04.10</b>
16.	5.Тема урока «Равномерный бег (5 мин).. Чередование ходьбы и бега Игра «Пустое место»»	<b>06.10</b>
17.	Тема урока «Равномерный бег (5 мин).. Чередование ходьбы и бега Игра «Пустое место»	<b>07.10</b>
18.	Тема урока «Равномерный бег (6 мин).. Чередование ходьбы и бега Игра «Салки»	<b>11.10</b>
19.	Тема урока «Равномерный бег (6 мин).. Чередование ходьбы и бега Игра «Салки»	<b>13.10</b>
20.	Тема урока «Равномерный бег (7 мин).. Чередование ходьбы и бега Игра «Рыбаки и рыбки»	<b>14.10</b>
21.	Тема урока «Равномерный бег (7мин).. Чередование ходьбы и бега Игра «Рыбаки и рыбки»	<b>18.10</b>
22.	Тема урока «Равномерный бег (8мин).. Чередование ходьбы и бега Игра «День ночь»	<b>20.10</b>
23.	Тема урока «Равномерный бег (8мин).. Чередование ходьбы и бега Игра «День ночь»	<b>21.10</b>
24.	Тема урока Равномерный бег (9 мин). Чередование ходьбы и Игра «Команда быстроногих»	<b>25.10</b>
25.	Тема урока Равномерный бег (9 мин). Чередование ходьбы и бега. Игра «Команда быстроногих»	<b>27.10</b>
	<b><i>Раздел Подвижные игры</i></b>	
26.	Тема урока Игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты	<b>28.10</b>
27.	Тема урока Игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты	<b>08.11</b>
28.	Тема урока. Игры «Прыгуны и пятнашки», «Невод». Эстафеты.	<b>10.11</b>
29.	Тема урока. Игры «Прыгуны и пятнашки», «Невод». Эстафеты.	<b>11.11</b>
30.	Тема урока Игры «Прыгуны и пятнашки», «Невод». Эстафеты.	<b>15.11</b>
31.	Тема урока Игры «Гуси-лебеди», «Посадка картошки». Эстафеты.	<b>17.11</b>
32.	Тема урока Игры «Гуси-лебеди», «Посадка картошки». Эстафеты.	<b>18.11</b>
33.	Тема урока Игры «Прыжки по полоскам»,	<b>22.11</b>

	«Попади в мяч». Эстафеты	
34.	Тема урока Игры «Прыжки по полоскам», «Попади в мяч». Эстафеты	<b>24.11</b>
35.	Тема урока Игры «Веревочка под ногами», «Вызов номера». Эстафеты	<b>25.11</b>
36.	Тема урока Игры «Веревочка под ногами», «Вызов номера». Эстафеты	<b>29.11</b>
37.	Тема урока Игры «Западня», «Конники-спортсмены». Эстафеты.	<b>01.12</b>
38.	Тема урока Игры «Западня», «Конники-спортсмены». Эстафеты.	<b>02.12</b>
39.	Тема урока Игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты	<b>06.12</b>
40.	Тема урока Игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты	<b>08.12</b>
41.	Тема урока Игры «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафет	<b>09.12</b>
42.	Тема урока Игры «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафет	<b>13.12</b>
43.	Тема урока Игры «Птица в клетке», «Салки на одной ноге». Эстафеты.	<b>15.12</b>
	<b><i>Раздел «Гимнастика»</i></b>	
44.	1.Тема урока: «Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. Подвижная игра «Запрещенное движение». Инструктаж по ТБ»	<b>16.12</b>
45.	2.Тема урока: «Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги.. Подвижная игра «Запрещенное движение».	<b>20.12</b>
46.	3.Тема урока: «. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги... Подвижная игра «Фигуры». «Пресс.»	<b>22.12</b>
47.	4.Тема урока: «. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги... Подвижная игра «Фигуры».)»	<b>23.12</b>
48.	5.Тема урока: «Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор. «Прыжки через скакалку» присев. Подвижная игра «Светофор».)»	<b>27.12</b>
49.	Тема урока: «Комбинация изране изученных элементов»	<b>29.12</b>

	Подвижная игра «Светофор».»	
50.	Тема урока: «Вис стоя и лежа. Игра «Змейка».»	<b>30.12</b>
51.	Тема урока: «Вис стоя и лежа.. Игра «Змейка».»	<b>13.01</b>
52.	Тема урока: «Вис стоя и лежа. Игра «Слушай сигнал». «Сгибание рук в упоре»	<b>17.01</b>
53.	Тема урока: ««Вис стоя и лежа. Игра «Слушай сигнал»»	<b>19.01</b>
54.	Тема урока: «. В виси спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках « Подтягивания в виси.» Игра «Ветер, дождь, гром, молния».»	<b>20.01</b>
55.	Тема урока:Контроль «Вис на согнутых руках»	<b>24.01</b>
56.	Тема урока: «Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях. Игра «Иголочка и ниточка».»	<b>26.01</b>
57.	Тема урока: «Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях Перелазание через коня, бревно.. Игра «Иголочка и ниточка».	<b>27.01</b>
58.	Тема урока: «Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе.. Игра «Кто приходил?»»	<b>31.01</b>
59.	Тема урока: «Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Игра «Кто приходил?».»	<b>02.02</b>
60.	Тема урока: «Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Игра «Кто приходил?».»	<b>03.02</b>
61.	Тема урока: «Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Перелазание через коня, бревно. Игра «Кто приходил?».»	<b>07.02</b>
	<b><i>Раздел Подвижные игры на основе баскетбола</i></b>	
62.	Ловля и передача мяча на месте. Игра «Попади в обруч».	<b>09.02</b>
63.	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в. Игра «Попади в обруч».	<b>10.02</b>
64.	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель ( <i>мишень</i> ) Игра «Попади в обруч».	<b>14.02</b>

65.	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель ( <i>мишень</i> ). Игра «Попади в обруч».	<b>16.02</b>
66.	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель ( <i>мишень</i> ). Игра «Передал – садись».	<b>17.02</b>
67.	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель ( <i>мишень</i> ) Игра «Передал – садись».	<b>21.02</b>
68.	Ведение на месте. Броски в цель ( <i>щит</i> ). Игра «Мяч – среднему»	<b>24.02</b>
69.	Ведение на месте. Броски в цель ( <i>щит</i> ). Игра «Мяч – среднему»	<b>28.02</b>
70.	Ведение на месте. Броски в цель ( <i>щит</i> ). . Игра «Мяч – среднему»	<b>02.03</b>
71.	Ведение. Игра «Мяч соседу».	<b>03.03</b>
72.	Ведение на месте правой ( <i>левой</i> ) рукой. Броски в цель ( <i>кольцо</i> ). Игра «Мяч соседу».	<b>09.03</b>
73.	Ведение на месте правой ( <i>левой</i> ) рукой. Броски в цель ( <i>кольцо</i> ). . Игра «Мяч соседу».	<b>10.03</b>
74.	Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	<b>14.03</b>
75.	Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	<b>16.03</b>
76.	Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	<b>17.03</b>
77.	Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	<b>21.03</b>
78.	Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	<b>23.03</b>
79.	Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	<b>24.03</b>
80.	Броски в цель ( <i>кольцо, щит, мишень</i> ). Игра «Мяч в корзину». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	<b>06.04</b>
81.	Броски в цель ( <i>кольцо, щит, мишень</i> ). . Игра «Мяч в	<b>07.04</b>

	корзину». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	
82.	Броски в цель ( <i>кольцо, щит, мишень</i> ). Игра «Мяч в корзину». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	<b>11.04</b>
83.	Броски в цель ( <i>кольцо, щит, мишень</i> ).. Игра «Школа мяча».	<b>13.04</b>
84.	Броски в цель ( <i>кольцо, щит, мишень</i> ).. Игра «Школа мяча».	<b>14.04</b>
85.	Броски в цель ( <i>кольцо, щит, мишень</i> ). Игра «Гонка мячей по кругу».	<b>18.04</b>
86.	Броски в цель ( <i>кольцо, щит, мишень</i> ).. Игра «Гонка мячей по кругу».	<b>20.04</b>
	<b><i>Раздел: Кроссовая подготовка</i></b>	
87.	Тема Равномерный бег ( <i>3 мин</i> ). Игра «Третий лишний»	<b>21.04</b>
88.	Тема Равномерный бег ( <i>4мин</i> ). Игра «Третий лишний»	<b>25.04</b>
89.	Тема Равномерный бег ( <i>5–6 мин</i> ). Игра «Пятнашки»	<b>27.04</b>
90.	Тема Равномерный бег ( <i>7–8 мин</i> ). Игра «Два Мороза»	<b>28.04</b>
91.	Тема Равномерный бег ( <i>7–8 мин</i> ). Игра «Два Мороза»	<b>04.05</b>
92.	Тема Равномерный бег ( <i>10мин</i> ). Игра «Вызов номеров»	<b>05.05</b>
93.	Тема «Равномерный бег ( <i>10мин</i> )» Игра «Вызов номеров»	<b>11.05</b>
	<b><i>Раздел: Легкая атлетика</i></b>	
94.	Тема Тест «Бег с ускорением ( <i>30 м</i> ). Игра «Команда быстроногих».	<b>12.05</b>
95.	Тема Тест «Подтягивание М., сгибание рук в упоре лежа Д). Игра «Команда быстроногих».	<b>16.05</b>
96.	Тема Тест «Прыжок с места.. Игра «Волк во рву».	<b>18.05</b>
97.	Тема Прыжок в высоту с разбега в 4–5 шагов.. Игра «Удочка». Игра «Знамя»	<b>19.05</b>
98.	Тема Прыжок в высоту с разбега в 6-8шагов.. Игра «Удочка». Игра «Знамя»	<b>23.05</b>
99.	Игра «Удочка». Игра «Знамя»	<b>25.05</b>



Рекомендовано:  
Протокол заседания МО  
Физическая культура и ОБЖ

\_\_\_\_\_

МБОУ лицей №5

от. \_\_\_\_\_

руководитель МО \_\_\_\_\_

Стогниенко Л.Р.

Согласовано:

заместитель директора  
МБОУ лицей №5 по УВР

Пороло Т.А. \_\_\_\_\_

31.08.2021 г