

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ лицея №5
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ лицея №5
_____ Гайдукова С.П.
Приказ № 210-о от 31.08.21г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»

3«Б» класс: начальное общее образование

количество часов: 30

руководитель: Чеченева Инна Владимировна

Содержание программы

	стр
Раздел №1 «Пояснительная записка».....	3-6
Раздел № 2 «Планируемые результаты освоения курса».....	7-9
Раздел № 3 «Содержание курса».....	10
Раздел № 4 «Календарно-тематическое планирование»	11-12

Раздел №1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Хочу все знать» 3 класс составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон РО № 26 - ЗС «Об образовании в РО».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицея №5
5. Авторская программа Шевченко Е.А.
6. Положение о рабочей программе учителя МБОУ лицея №5.
7. План внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год.
8. Календарный учебный график МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год.
9. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2821 – 10».

Цель программы: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.

– Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Программа «Хочу все знать!» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. У некоторых обучающихся слабо развиты память, концентрация внимания, наблюдательность, воображение, низкий уровень общего кругозора.

Отличительными особенностями программы курса «Хочу все знать!» являются:

- включение учащихся в поисковую деятельность;
- создание условий для развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся
- повышение самостоятельной творческой активности
- повышение интереса к деятельности (в т.ч. учебной)
- появление первых положительных результатов.

Организация обучения строится с позиций деятельностного подхода.

Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).

Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).

Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).

Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).

Программа «Хочу все знать!» способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Место курса «Хочу всё знать» в плане внеурочной деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности на изучение курса «Хочу всё знать» в 3 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). На основании календарно-учебного графика МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год программа по курсу «Хочу всё знать» в 3б классе скорректирована на 4 часа

Программа реализуется в полном объёме.

В разделе 2 тема «Ярмарка» и «Во что играли наши предки?» объединена в одну.

Темы «Семейные праздники», «Профессии наших родителей», История Великой Отечественной войны в историях наших семей» уплотнены на 1 час.

Ценностные ориентиры.

— чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;

— восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;

·формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:

— доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

— уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;

·развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:

– принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им;

– ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

– формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой;

·развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:

– развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;

– формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке)

Раздел №2. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами освоения курса «Хочу всё знать» в третьем классе можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), "ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметными результатами изучения курса в третьем классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности.

Проговаривать последовательность действий .

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.

Работать по предложенному учителем плану.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от

учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы (рисунки, схематических рисунков, модели).

Создавать тематические презентации.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

Обучающиеся узнают:

- что такое «мода»;
- историю возникновения предметов одежды и обуви;
- историю возникновения некоторых предметов, праздников

Учебно-методические пособия, используемые для достижения планируемых результатов

Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2017.

История происхождения привычных нам вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://planetashkol.ru/>

История вещей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kostyor.ru/history.html>

Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст]
/А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 2017.

Шалаева, Г. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст]
/Г. Шалаева. - М.: Компания «Ключ С», том 6, том 14, 2017.

Шпагин М. Что было до ...[Текст] / - М.: Детская литература, 2015г

Наглядные пособия

1 презентации

2. книги

3. таблицы

4. электронные ресурсы.

Технические средства обучения

1. компьютер

2. интерактивная доска

Раздел №3. Содержание курса

Раздел №1 «Одежда» – 13 часов

Одежда наших предков. Откуда взялся фартук. Зачем нужны пуговицы. Откуда взялись шапки. Кто придумал обувь? Секреты башмаков. История русского сарафана. Чем украшают одежду. С каких пор применяют носовые платки. Юбки и брюки. Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда. Домик для пальчиков. Варежки. Что такое «мода».

Раздел № 2 «Праздник» -17 часов

Первые украшения. Новогодние игрушки. История воздушных шариков. История фейерверков. Широкая масленица. Приглашаем к столу. Бал-маскарад. Рождественские частушки. Ярмарка. «Не красна изба углами». Вкусные украшения. Толковый словарь маркиза Этикета. Приглашение гостей. Семейные праздники. Конкурс Золушек и Рыцарей.

Тематический план

Раздел Тема раздела	Количество часов	Формы организации видов деятельности
Раздел №1 «Одежда»	13 часов	Беседа, викторина, конкурс знатоков, творческая мастерская, мультимедийные презентации, игры, творческие проекты
Раздел №2 «Праздники»	17 часов	Игры, праздники, устный журнал ,беседа, конкурсы, экскурсии, создание творческих проектов
Итого	30 часов	

Раздел №4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем занятий	Вид деятельности	Количество часов	Дата проведения занятия
Раздел № 1 «Одежда» 13 часов				
1.	Одежда наших предков	беседа	1	7.09
2.	Откуда взялся фартук	беседа	1	14.09
3.	Зачем нужны пуговицы	практическое задание	1	21.09
4.	Откуда взялись шапки	работа со справочной литературой	1	28.09
5.	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	конкурс знатоков	1	5.10
6.	История русского сарафана	викторина	1	12.10
7.	Чем украшают одежду	творческий проект	1	19.10
8.	С каких пор применяют носовые платки	творческая мастерская	1	26.10
9.	Юбки и брюки	беседа с использованием мультимедийной презентации	1	9.11
10.	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда	беседа с использованием мультимедийной презентации	1	16.11
11.	Домик для пальчиков. Варезки	игра	1	23.11
12.	Что такое «мода»	составление кроссворда	1	30.11
13.	Итоговое занятие по теме «Одежда»	творческий проект	1	7.12
Раздел № 2 «Праздник» 17 часов				

14.	История воздушных шариков	Беседа создание проекта	1	14.12
15.	Первые украшения Новогодние игрушки	творческая мастерская	1	21.12
16.	Бал- маскарад.	творческая мастерская	1	28.12
17.	История фейерверков	виртуальная экскурсия	1	18.01
18.	Рождественские частушки	праздник	1	25.01
19.	Приглашаем к столу	творческая мастерская	1	1.02
20.	А раньше было так...	работа со справочной литературой	1	8.02
21.	Ярмарка. Во что играли наши предки?	конкурс	1	15.02
22.	23 февраля – День Защитников Отечества.	игры	1	22.02
23.	8 Марта-Международный женский День.	праздник	1	1.03
24.	Почему так названы улицы нашего города?	экскурсия	1	15.03
25.	Почему на Пасху красят яйца?	творческая мастерская	1	22.03
26.	Семейные праздники	устный журнал	1	12.04
27.	Приглашение гостей	игра	1	19.04
28.	Профессии наших родителей	проект	1	26.04
29.	История Великой Отечественной войны в историях наших семей.	проект	1	17.05
30.	Конкурс Золушек и Рыцарей	праздник	1	24.05

Рекомендовано:

Протокол № 1 заседания МО

учителей начальных классов

МБОУ лицея № 5 от 27.08.2021г.

Руководитель МО _____

Письменская Н. Н.

Согласовано:

заместитель директора

МБОУ лицея №5 по УВР

Т.А. Пороло _____

27.08.2021г.