

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5  
города Каменск - Шахтинского

Рассмотрено

Педагогическим советом

МБОУ лицея №5

Протокол № 1 от 30.08.2021г

«Утверждаю»

директор МБОУ лицея №5

\_\_\_\_\_ Гайдукова С.П.

Приказ № 210-о от 31.08.21

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Хочу все знать»

3 «А» класс: начальное общее образование

Количество часов: 33 ч

Руководитель кружка: Павлова Элла Андреевна

## Содержание программы

	стр
Раздел №1 «Пояснительная записка» _____	3-6
Раздел № 2 «Планируемые результаты освоения курса» _____	7-9
Раздел № 3 «Содержание курса» _____	10
Раздел № 4 «Календарно-тематическое планирование» _____	11-12

## **Раздел №1 «Пояснительная записка»**

Рабочая программа «Хочу все знать» 3 класс составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» .
2. Закон РО № 26 - ЗС « Об образовании в РО».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицея №5
5. Авторская программа Шевченко Е.А.
6. Положение о рабочей программе учителя МБОУ лицея №5.
7. План внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 на 2020-2021 учебный год.
8. Календарный учебный график МБОУ лицея №5 на 2020-2021 учебный год.
9. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2821 – 10» .

**Цель программы:** создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Программа «Хочу все знать!» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. У некоторых обучающихся слабо развиты память, концентрация внимания, наблюдательность, воображение, низкий уровень общего кругозора.

Отличительными особенностями программы курса «Хочу все знать!» являются:

- включение учащихся в поисковую деятельность;
- создание условий для развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся
- повышение самостоятельной творческой активности
- повышение интереса к деятельности (в т.ч. учебной)
- появление первых положительных результатов.

Организация обучения строится с позиций деятельностного подхода.

Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).

Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).

Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).

Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).

Программа «Хочу все знать!» способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей

интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Место курса «Хочу всё знать» в плане внеурочной деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности на изучение курса «Хочу всё знать» в 3 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). На основании календарно-учебного графика МБОУ лицея №5 на 2020-2021 учебный год программа по курсу «Хочу всё знать» в 3а классе скорректирована на 33 часа.

Программа реализуется в полном объёме. 1 час перераспределен следующим образом:

В разделе 2 объединены темы «Первые украшения.» и «Новогодние игрушки» в 1 час «Первые украшения .Новогодние игрушки».

Ценностные ориентиры.

— чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;

— восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;

·формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:

— доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

— уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;

·развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:

– принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им;

- ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
- формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:
  - развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
  - формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке)

## **Раздел №2 «Планируемые результаты освоения курса»**

Личностными результатами освоения курса «Хочу всё знать» в третьем классе можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности( природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), "ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметными результатами изучения курса в третьем классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

Определять и формулировать цель деятельности.

Проговаривать последовательность действий .

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.

Работать по предложенному учителем плану.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы (рисунки, схематических рисунков, модели).

Создавать тематические презентации.

*Коммуникативные УУД:*

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

Обучающиеся узнают:

- что такое « мода»;
- историю возникновения предметов одежды и обуви;
- историю возникновения некоторых предметов, праздников

Учебно-методические пособия, используемые для достижения планируемых результатов

Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2017.

История происхождения привычных нам вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://planetashkol.ru/>

История вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.kostyor.ru/history.html>

Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 2017.

Шалаева, Г. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /Г. Шалаева. - М.: Компания «Ключ С», том 6, том 14, 2017.

Шпагин М. Что было до ...[Текст] / - М.: Детская литература, 2015г



## Наглядные пособия

- 1 презентации
2. книги
3. таблицы
4. электронные ресурсы.

## Технические средства обучения

1. компьютер
2. интерактивная доска

### Раздел №3 «Содержание курса»

Раздел №1 «Одежда» – 13 часов

Одежда наших предков. Откуда взялся фартук. Зачем нужны пуговицы. Откуда взялись шапки. Кто придумал обувь? Секреты башмаков. История русского сарафана. Чем украшают одежду. С каких пор применяют носовые платки. Юбки и брюки. Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда. Домик для пальчиков. Варежки. Что такое «мода».

Раздел № 2 «Праздник» -20 часов

Первые украшения. Новогодние игрушки. История воздушных шариков. История фейерверков. Широкая масленица. Приглашаем к столу. Бал-маскарад. Рождественские частушки. Ярмарка. «Не красна изба углами». Вкусные украшения. Толковый словарь маркиза Этикета. Приглашение гостей. Семейные праздники. Конкурс Золушек и Рыцарей.

#### Тематический план

Раздел Тема раздела	Количество часов	Формы организации видов деятельности
Раздел №1 «Одежда»	13 часов	Беседа, викторина, конкурс знатоков, творческая мастерская, мультимедийные презентации, игры, творческие проекты
Раздел №2 «Праздники»	20 часов	Игры, праздники, устный журнал ,беседа, конкурсы, экскурсии, создание творческих проектов
	Итого	33 часа

## Раздел №4 «Календарно-тематическое планирование»

№ п/п	Наименование тем занятий	Вид деятельности	Количество часов	Дата проведения занятия
	Раздел № 1 «Одежда»		13	
1	Одежда наших предков	беседа	1	3.09
2	Откуда взялся фартук	беседа	1	10.09
3	Зачем нужны пуговицы	практическое задание	1	17.09
4	Откуда взялись шапки	работа со справочной литературой	1	24.09
5	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	конкурс знатоков	1	1.10
6	История русского сарафана	викторина	1	8.10
7	Чем украшают одежду	творческий проект	1	15.10
8	С каких пор применяют носовые платки	творческая мастерская	1	22.10
9	Юбки и брюки	беседа с использованием мультимедийной презентации	1	29.10
10	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда	беседа с использованием мультимедийной презентации	1	12.11
11	Домик для пальчиков. Варежки	игра	1	19.11
12	Что такое «мода»	составление кроссворда	1	26.11
13	Итоговое занятие по теме «Одежда»	творческий проект	1	3.12
	Раздел № 2 «Праздник»	20		
14	Первые украшения	Беседа	1	10.12

	Новогодние игрушки	создание проекта		
15	Почему на Пасху красят яйца	игры, конкурсы	1	17.12
16	История воздушных шариков	беседа	1	24.12
17	История фейерверков	виртуальная экскурсия	1	14.01
18	Широкая масленица	праздник	1	21.01
19	Приглашаем к столу	творческая мастерская	1	28.01
20	А раньше было так...	работа со справочной литературой	1	4.02
21	Бал-маскарад	праздник	1	11.02
22	Рождественские частушки	конкурс	1	18.02
23	Ярмарка	праздник	1	25.02
24	Во что играли наши предки?	игры	1	4.03
25	Почему так названы улицы нашего города?	экскурсия	1	11.03
26	Семейные праздники	устный журнал	1	18.03
27	Семейные праздники	устный журнал	1	8.04
28	Приглашение гостей	игра	1	15.04
29	Профессии наших родителей	проект	1	22.04
30	История Великой Отечественной войны в историях наших семей.	проект	1	29.04
31	История Великой Отечественной войны в историях наших семей.	проект	1	6.05
32	Профессии наших родителей	проект	1	13.05
33	Конкурс Золушек и Рыцарей	праздник	1	20.05

Рекомендовано:

Протокол № 1 заседания МО

Учителей начальных классов

МБОУ лицея № 5 от 27.08.2020г.

Руководитель МО . \_\_\_\_\_ Пороло Т.А

Согласовано:

заместитель директора

МБОУ лицея №5 по УВР

Т.А. Пороло \_\_\_\_\_

28.08.2020г.