

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5
города Каменск - Шахтинского

Рассмотрено

Педагогическим советом

МБОУ лицея №5

Протокол № 1 от 30.08.2021г

«Утверждаю»

директор МБОУ лицея №5

Гайдукова С.П. _____

Приказ № 210-о от 31.08.21г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу
«Занимательные игры по математике»

2Б класс : начальное общее образование

количество часов: 30

учитель: Логунова Лариса Павловна

Содержание программы

стр

Раздел №1 «Пояснительная записка» _____	3 -6
Раздел № 2 «Планируемые результаты освоения курса» _____	7- 9
Раздел № 3 «Содержание курса» _____	10-11
Раздел № 4 «Календарно-тематическое планирование» _____	12-13

Раздел № 1 Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Занимательные игры по математике» 2 класс составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» .
 2. Закон РО № 26 - ЗС « Об образовании в РО».
 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
 4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицея №5 .
 5. Положение о рабочей программе учителя МБОУ лицея №5.
 6. Авторская программа « Занимательная математика» Е.Э. Кочурова.
 7. Календарный учебный график МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год.
 8. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.3648 – 20» .
 9. План внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 на 2021-2022 уч.год
- Основной целью реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» во 2 классе является: Создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям.

Формирование такого стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление следователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- формирование мотивации к изучению математики, углубление и расширение математических знаний и способностей в соответствии с возрастными особенностями;
- расширение, углубление знаний учащихся и формирование математической компетенции;

- развитие умения последовательно описывать события и выполнять последовательность действий;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- развитие и совершенствование мыслительных операций, психологических качеств личности (любопытности, инициативности, трудолюбия, воли) и творческого потенциала;
- формирование начальных элементов конструкторского мышления;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли;
- формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок;
- формирование усидчивости и терпения;
- формирование и развитие различных видов памяти, воображения, общеучебных умений;
- выявление и поддержка математически одарённых и талантливых детей.

Программа кружка направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. На занятиях кружка в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

Программа позволяет учащимся начальных классов ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим

мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций, общему интеллектуальному развитию, умению самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям учащихся и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию, вводит в мир элементарной математики, расширяет и углубляет математические знания, позволяет включить интеллектуальную деятельность учащегося в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, оказывает положительное влияние на развитие внимания, памяти, эмоции и речи ребенка, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Программа направлена на развитие у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии, созданию условий для развития ребенка, развитию мотивации к познанию и творчеству, обеспечению эмоционального благополучия ребенка, профилактике ассоциативного поведения, интеллектуального и духовного развития личности ребенка, укреплению психического здоровья. Она способствует развитию у детей творческих способностей, логического мышления, математической речи, внимания, умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием приемов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения.

Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. Занимательность математическому материалу придают игровые элементы, содержащиеся в каждой задаче,

логическом упражнении, развлечении, будь то ребус или самая элементарная головоломка.

Обучающиеся на опытно-наглядной основе знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин и площадей. В ходе работы с таблицами и диаграммами у них формируются важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.

Ценностные ориентиры содержания курса .

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Место курса «Занимательные игры по математике» в плане внеурочной деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности на изучение курса «Занимательные игры по математике» во 2 классе отводится 30 часов (из расчета 1 час в неделю).

Раздел № 2 Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы по курсу внеурочной деятельности «Занимательные игры по математике» во 2 классе планируются достижения следующих результатов:

Личностные результаты.

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- Анализировать текст задачи.
- Искать и выбирать необходимую информацию.
- Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- Конструировать последовательность (шагов) алгоритм решения задачи.
- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно, строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Учебно - методические пособия, используемое для достижения планируемых результатов.

- Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград, «Учитель», 2013.

- Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 2 класс /сост. Е.В. Языканова. Издательство «Экзамен», 2013.
- Быкова Т.П. Нестандартные задачи по математике: 2 класс. Издательство «Экзамен», 2014.

- Энциклопедии.

Наглядный материал

- макеты геометрических фигур
- опорные таблицы
- интерактивное пособие
 - портреты: Архимед, Пифагор.

Оборудование, приборы

- линейка
- циркуль
- сосуды, весы

Интернет ресурсы:

- http://viki.rdf.ru/cd_ella/ - детские электронные презентации и клипы
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1> – игры, презентации в начальной школе
- <http://www.uchportal.ru/load/47-4-2> - учительский портал
- <http://www.openclass.ru/weblinks/44168> - открытый класс
- <http://ru.wikipedia.org/> - энциклопедия (Тихвин - Википедия)
- <http://ru.wikipedia.org/w/index.> - энциклопедия
- <http://protown.ru/russia/obl/articles/3831.html> - федеральный портал

Портал Внеурока.ru (<http://vneuroka.ru>)

Технические средства обучения

- Персональный компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

Раздел № 3 Содержание программы курса (30 часов)

Раздел №1 «Арифметические забавы» 7 часов

Вводное занятие «математика-царица наук» Знакомство с целями, задачами и содержанием кружка. Игры.

Числа и операции над ними. Нумерация разных народов. Задачи про цифры, использование различных нумераций. Задачи с величинами на взвешивание, на переливание. Закономерности. Математический турнир. Задачи на нахождение целого и части. Игры «знай свой разряд», «У кого какая цифра».

Раздел №2 «Логика в математике» 10 часов

Занимательные задачи. «Математические горки». Решение задач в стихах, логических задач, задач с неполными, лишними, нереальными данными. Загадки – смекалки. Обратные задачи. Задачи с изменением вопроса. Решение олимпиадных задач. Решение задач международной игры «Кенгуру». Решение нестандартных задач. Задачи с многовариантными решениями. Задачи-игры, шарады. Старинные математические задачи.

Раздел №3 «Задачи с геометрическим содержанием» 3 часа

Знакомство с объёмными предметами. Выделение групп предметов, сходных по форме. Соотнесение выделенных групп с геометрическими моделями. Знакомство с названиями геометрических тел.

Раздел №4 «Учимся отгадывать ребусы » 2 часа

Знакомство с ребусами и приёмы их разгадывания.

Раздел №5 «Оформление школьной газеты» 2 часа

Выпуск школьной газеты «В мире математики»: подбор материала, оформление.

Раздел №5 «Жизнь замечательных людей» 2 часа

Знакомство с великими математиками древности Архимедом и Пифагором.

Раздел №7 «Подведение итога» 4 часа

Математический КВН, круглый стол.

Тематический план

Раздел Тема раздела	Количество часов	Формы организации видов деятельности
Раздел №1 «Арифметические забавы»	7 часов	Беседа, викторина, конкурс знатоков, творческая мастерская, мультимедийные презентации, игры, творческие проекты, турнир
Раздел №2 «Логика в математике»	10 часов	Игры, праздники, устный журнал, беседа, конкурсы, экскурсии, создание творческих проектов, составление кроссворда, виртуальная экскурсия
Раздел №3 «Задачи с геометрическим содержанием»	3 часа	Игры, соревнования, мультимедийные презентации, викторины, моделирование, проекты, практическое задание
Раздел №4 «Учимся отгадывать ребусы »	2 часа	Презентация, беседа, игра
Раздел №5 «Оформление школьной газеты»	2 часа	проект
Раздел №6 «Жизнь замечательных людей»	2 часа	Беседа, презентация, проект
Раздел №7 «Подведение итога»	4 часа	Игра, соревнование.
	Итого	30 часов

Раздел № 4 Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем занятий	Вид деятельности	Количество часов	Дата проведения занятия
Раздел №1 «Арифметические забавы»				2 «Б»
1	Вводное занятие «математика-царица наук»	беседа	1	7.09
2	Нумерация разных народов.	Беседа, презентация	1	14.09
3	Задачи с величинами на взвешивание	практическое задание	1	21.09
4	Задачи с величинами на переливание.	Практическое задание	1	28.09
5	Закономерности.	Конкурс знатоков	1	5.10
6	«Знай свой разряд», «У кого какая цифра».	игра	1	12.10
7	Математический турнир.	турнир	1	19.10
Раздел №2 «Логика в математике»				
8	«Математические горки».	игра	1	26.10
9	Логические задачки	игра	1	9.11
10	Загадки – смекалки.	викторина	1	16.11
11	Задачи с изменением вопроса.	соревнования	1	23.11
12	Решение олимпиадных задач.	конкурс	1	30.11
13	Решение задач международной игры «Кенгуру».	конкурс	1	7.12
14	Решение задач международной игры «Кенгуру».	конкурс	1	14.12
15	Решение нестандартных задач. Задачи с многовариантными решениями.	виртуальная экскурсия	1	21.12
16	Задачи-игры, шарады.	праздник	1	28.12
17	Старинные математические задачи.	творческая мастерская	1	18.01
Раздел №3 «Задачи с геометрическим содержанием»				
18	Знакомство с объёмными предметами. Выделение групп	Практическое	1	25.01

	предметов, сходных по форме.	задание		
19	Соотнесение выделенных групп с геометрическими моделями. Знакомство с названиями геометрических тел.	презентация	1	1.02
20	Решение задач с геометрическим содержанием	соревнование	1	8.02
Раздел №4 «Учимся отгадывать ребусы »				
21	Знакомство с ребусами и приёмы их разгадывания.	Презентация, беседа	1	15.02
22	«Разгадай-ка»	игра	1	22.02
Раздел №5 «Оформление школьной газеты»				
23	Подбор материала, оформление газеты «В мире математики»	проект	1	1..03
24	Подбор материала, оформление газеты «В мире математики»	проект	1	15.03
Раздел №6 «Жизнь замечательных людей»				
25	Знакомство с Архимедом.	Беседа, презентация, проект	1	22.03
26	Знакомство с Пифагором.	Беседа	1	12.04
Раздел №7 «Подведение итога»				
27	«В мире математики»	игра	1	19.04
28	«В мире занимательной математики»	соревнование	1	26.04
29	Решение ребусов. Решение шарад. Знакомство с Ньютоном	Беседа, презентация, проект	1	17.05
30	Решение задач с геометрическим содержанием	Презентация	1	24.05

Рекомендовано:

Протокол № 1 заседания МО

Учителей начальных классов

МБОУ лицея от 27.08.2021

Руководитель МО _____ Письменская Н.Н.

Согласовано:

заместитель директора

МБОУ лицея №5 по УВР

_____ Пороло Т.А.

27.08.2021г.