

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5

города Каменск - Шахтинского

Рассмотрено

«Утверждаю»

Педагогическим советом

директор МБОУ лицея №5

МБОУ лицея №5

_____ Гайдукова С.П.

Протокол № 1 от 30.08.2021г

Приказ № 210-о от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

« Моя малая Родина»

2 «Б» класс: начальное общее образование

Количество часов: 32 ч

Руководитель : Павлова Элла Андреевна

Содержание

- Раздел «Пояснительная записка»
- Раздел «Планируемые результаты освоения курса »
- Раздел «Содержание курса»
- Раздел «Календарно -тематическое планирование»

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Моя малая Родина» для 2 класса начальной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон РО от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в РО»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицея № 5;
5. Положение о рабочей программе МБОУ лицей №5
6. План внеурочной деятельности МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год ;
7. Календарный учебный график МБОУ лицея № 5 на 2021-2022 учебный год;
8. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях » СанПиН 2.4.2821-10
9. Для разработки программы курса «Моя малая Родина » по внеурочной деятельности использованы материалы : авторская программа Сухаревской Е.Ю.

Цель - формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Общая характеристика курса

Курс «Моя малая родина» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

В процессе изучения курса «Моя малая родина» осуществляется систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта учащихся, воспитание у них любви к своему городу (селу), к своей Родине.

Уважение к миру — это своего рода формула нового отношения к окружающему, основанного на признании самоценности сущего, на включении в нравственную сферу отношения не только к другим людям, но и к природе, к рукотворному миру, к культурному достоянию народов России и всего человечества.

В основе методики преподавания курса «Моя малая родина» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

В соответствии с названными ведущими идеями особое значение при реализации программы имеют новые для практики начальной школы виды деятельности учащихся, к которым относятся:

- 1) распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для начальной школы атласа-определителя;
- 2) моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем (моделей);

3) эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нём, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил, которая осуществляется с помощью специально разработанной книги для чтения по экологической этике.

Учебный курс «Моя малая родина» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Вот почему важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности. Учителю следует также стремиться к тому, чтобы родители учащихся в повседневном общении со своими детьми, поддерживали их познавательные инициативы, пробуждаемые на уроках. Это могут быть и конкретные задания для домашних опытов и наблюдений, чтения и получения информации от взрослых.

Место курса

Программа «Моя малая Родина» во втором классе рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части.

Календарный план-график для учащихся 2 классов МБОУ лицея № 5 на 2021-2022 учебный год предполагает реализацию программы во 2 «А» классе в течение 32 часов.

Программа реализуется в полном объёме.

2 часа перераспределены следующим образом:

1. В разделе 1 объединены темы «Всемирный День охраны окружающей среды» и «Проект «Помоги птицам»»-2ч
2. В разделе 2 тема «Улица, на которой я живу. Мой адрес.» совмещена с темой «Обобщающее занятие «Знаатоки малой родины»»-1ч

Последовательность изучения тем:

Раздел 1 «Особенности родного края»-12 часов

Раздел 2 «Природные богатства Ростовской области»-11 часов

Раздел 3 «Мы – граждане России»-4 часа

Раздел 4 «Где не жить — Родине служить.»-5 часов

Описание ценностных ориентиров содержания курса:

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития обучающегося социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Раздел 2. Планируемые результаты курса

Личностные :

- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».
- Уважение к своему народу, к своей родине.
- Освоение личностного смысла учения, желания учиться.
- Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм и традиций области.

Метапредметные:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.
- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.

- Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
- Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план.
- Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
- Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике.
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные:

Ученик научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т. д.);
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности области (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;

- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории Донского края.

Ученик получит возможность научиться:

- называть имя своего края, своего города, название своей улицы, номер своего дома, адрес школы;
- называть столицу России и области, приводить примеры их достопримечательностей;
- узнавать государственную символику России и символику Ростовской области;
- рассказывать о результатах экскурсии по городу к местам исторических событий и памятникам истории.

Учебно-методические пособия, используемые для достижения планируемых результатов

1. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2018.
2. Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. — Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2018.
3. Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г. «Доноведение».

Раздел 3. Содержание курса (32 часа)

Раздел 1 «Особенности родного края» (12 часов)

Моя малая Родина. Различать государственные символы России (герб, флаг, гимн), флаг Каменска-Шахтинского, Ростовской области, отличать герб и флаг России от гербов и флагов других стран; исполнять гимн Российской Федерации

Погода родного края. Обсуждать меры, необходимые для охраны воды и воздуха.

Растительный мир родного края.

Животный мир родного края. Определять местонахождение г. Каменск-Шахтинского, показывать его на карте области.

Азбука безопасности моего города.

Раздел 2 «Природные богатства Ростовской области» (11 часов)

Водные богатства родного края.

Поверхность нашего края. Работать со взрослыми: наблюдать и фотографировать в природе проявления разрушения горных пород; готовить рассказ на основе наблюдений;

Высказывать предположения о том, почему почва плодородна, обосновывать их;

Полезные ископаемые нашего края. Анализировать схему связей почвы и растения; на основе схемы моделировать связи почвы и растения; обсуждать вопрос о взаимосвязи живого и неживого в почве; характеризовать процессы образования и разрушения почвы. Подготовить сообщение об одном из видов полезных ископаемых любой группы

Охрана природы нашего края. Брать интервью о мерах охраны чистоты воды в родном городе; моделировать кругооборот воды в природе; доказывать, что без растений невозможна жизнь животных и человека. Всемирный День охраны окружающей среды. Участвовать в конкурсе рисунков на тему «Чудесный мир природы»; выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами;

Раздел 3 «Мы – граждане России» (4 часа)

Мы – граждане России. Различать государственные символы России (герб, флаг, гимн), герб отличать герб и флаг России от гербов и флагов других стран; исполнять гимн Российской Федерации; анализировать информацию о федеративном устройстве России, о многонациональном составе населения страны; приводить примеры народов России; различать национальные языки и государственный язык России;

Раздел 4: «Где не жить — Родине служить.» (5 часов)

Мир профессий моего города. Провести опрос учащихся начальной школы на тему «все профессии важны, все профессии нужны»

предоставление отчета каждой группы о результатах исследования

Достопримечательности моей малой Родины. Работать со взрослыми: проводить мини-исследование о достопримечательностях Ростовской области;

Знатоки малой родины. Интервьюировать членов своей семьи об истории и достопримечательностях своей малой родины; составлять устный рассказ

Учебно-тематический план

Раздел №	Формы организации видов деятельности	Количество часов
Раздел № 1 «Особенности родного края»	<ul style="list-style-type: none"> - проведение народных праздников ; - знакомство с научно-популярной литературой, связанной с данной тематикой; - проектная деятельность; - самостоятельная работа; - работа в парах, в группах; - творческие работы. - практические работы; - познавательные - развлекательные игры; - проектные работы; - портфолио; - беседа 	12 часов
Раздел №2 «Природные богатства Ростовской области»		11 часов
Раздел №3 «Мы – граждане России»		4 часа
Раздел №4 «Где не жить — Родине служить.»		5 часов

Календарно-тематическое планирование 2 «Б» класс

№ п/п	Наименование тем занятий	Вид деятельности	Количество часов	Дата проведения
	Раздел № 1 «Особенности родного края»		12 часов	
1.	Моя малая Родина	беседа	1	6.09
2.	Мой город	- творческие работы	1	13.09
3.	Погода родного края	знакомство с научно-популярной литературой, связанной с данной тематикой	1	20.09
4.	Климат моего региона	проектная деятельность;	1	27.09
5.	Растительный мир родного края»	проектные работы	1	4.10
6.	Исчезающие растения Ростовской области	знакомство с научно-популярной литературой, связанной с данной тематикой	1	11.10
7.	Животный мир родного края»	знакомство с научно-популярной литературой,	1	18.10

		связанной с данной тематикой		
8.	Животные Ростовской области, занесённые в Красную книгу.	Просмотр фильма	1	25.10
9.	Каменск-Шахтинский , ты - летопись живая!»	творческая работа.	1	8.10
10.	Памятные места моего города	творческая работа.	1	15.11
11.	Музеи Ростовской области	Просмотр фильма	1	22.11
12.	Творческая работа «Азбука безопасности моего города»	творческая работа.	1	29.11
	Раздел№2 «Природные богатства Ростовской области»		11 часов	
13.	Водные богатства родного края	развлекательные игры	1	6.12
14.	Ростов-на-Дону- порт пяти морей	работа в парах, в группах	1	13.12
15.	Поверхность нашего края	знакомство с научно- популярной литературой, связанной с данной тематикой	1	20.12

16.	Животные и растения степей	проектная деятельность	1	27.12
17.	Полезные ископаемые нашего края	Просмотр фильма	1	17.01
18.	Как добывают уголь?	проектная деятельность	1	24.01
19.	Охрана природы нашего края	знакомство с научно-популярной литературой, связанной с данной тематикой	1	31.01
20.	Красная книга Ростовской области	проектная деятельность	1	7.02
21.	Всемирный День охраны окружающей среды. Проект «Помоги птицам»	проектная деятельность	1	14.02
22.	Проект «Помоги птицам»	проектная деятельность	1	21.03
23.	Проект «Мы - экологи»	проектная деятельность	1	28.03
	Раздел №3 «Мы – граждане России»		4 часа	
24.	Семья и общество	беседа	1	5.03
25.	Как живёт моя семья.	познавательно - развлекательные игры	1	14.03
26.	Государственные символы России и Ростовской области	работа в парах, в группах	1	21.03

27.	Проект «Мы – граждане России»	проектная деятельность	1	28.03
	Раздел №4 «Где не жить — Родине служить.»		5 часов	
28.	«Мир профессий моего города»	творческие работы	1	11.04
29.	Знаменитые люди Ростовской области.	творческие работы	1	18.04
30.	Творческая работа «Достопримечательности моей малой Родины»	творческие работы	1	25.04
31.	Главные улицы моего города	проектные работы	1	16.05
32.	Улица, на которой я живу. Мой адрес.	самостоятельная работа	1	23.05

Рекомендовано:

Протокол № 1 заседания МО

Учителей начальных классов

МБОУ лицея от 27.08.2021

Руководитель МО _____ Письменская Н.Н.

Согласовано:

заместитель директора

МБОУ лицея №5 по УВР

_____ Пороло Т.А.

27.08.2021г.

