

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 5
города Каменск-Шахтинского

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ лицея № 5
Протокол № 1 от 30.08.21 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ лицея № 5
Гайдукова С.П.
Приказ № 210-о от 31.08.21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Азбука нравственности»

1 А класс: начальное общее образование

количество часов: 29

руководитель: Потриваева Анастасия Владимировна

Содержание

- Раздел «Пояснительная записка»3-6
- Раздел «Планируемые результаты освоения курса».....7-8
- Раздел «Содержание курса»9-10
- Раздел «Календарно -тематическое планирование»11-13

Раздел «Пояснительная записка»

Рабочая программа по курсу «Азбука нравственности» 1 класс составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. 1.ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Закон РО № 26-3С «Об образовании в РО»;
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
4. План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «лицея №5» на 2021-2022 учебный год.
- 5.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицея №5
6. Положение о рабочей программе МБОУ лицея № 5;
- 7.Календарный учебный график МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год
8. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.3648-20.

Для разработки программы курса «Азбука нравственности» по внеурочной деятельности использованы материалы программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности».

Цель первого класса: формировать способность осознавать нравственные правила как ориентир поступков: ситуация — поведение — правило.

Задачи:

1. Познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственности.

2. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, уважать себя и своего товарища.

3. Воспитывать у учащихся стремление быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов

Школьники первого года обучения в школе отличаются такими психологическими особенностями как: эмоциональность, преобладание наглядно-образного мышления, его конкретность. Именно в этом возрасте уместно говорить о формировании у детей, прежде всего, нравственных представлений, которые в дальнейшем составят основу для формирования нравственных понятий, норм, правил.

Обучающиеся I класса уже имеют определенный уровень нравственного развития. Но, попадая в новую, непривычную для них среду, они в первую очередь ориентируются на учителя, обращают пристальное внимание на его поведение, манеру общения, замечания. Это дает возможность, использовать сензитивные возможности возраста, сформировать у ребят основы нравственных убеждений; умение осознанно делать выбор и принимать обоснованное решение; умение пользоваться этическим знанием; определять добро; применять нравственные нормы к особенностям сложившейся ситуации;

Еще одной особенностью программы является нравственное воспитание не как совокупность определенных качеств, а нравственное развитие с опорой на положительное представление о себе. Эта особенность реализуется и в содержании программы:

- ознакомление детей с системой общечеловеческих норм, принципов и правил, принятых в обществе;
- знакомство с основными этическими категориями и нравственными качествами человека;
- формирование определенного багажа нравственных представлений и понятий как основы нравственных убеждений;
- формирование у детей умения осознанно делать выбор и принимать обоснованное решение;
- воспитание толерантности;
- развитие чувств патриотизма;
- воспитание законопослушного гражданина.

На изучение курса отводится 33 часа, с расчетом – 1 час в неделю. Рабочая программа по курсу «Азбука нравственности» 1 класс составлена в соответствии с учебным планом МБОУ лицея №5. Календарный план-график для учащихся 1 классов МБОУ лицея №5 на 2021-2022 учебный год предполагает реализацию курса в 1а классе 29 часов.

В Разделе №1 темы курса: «Правила поведения на уроке» и «Правила поведения на перемене» объединены в один час: «Правила поведения на уроке и на перемене».

В Разделе №6 темы курса: «Зачем нужны людям правила вежливости и этикета.» и «Основные правила вежливости в общении.» объединены в один час: «Основные правила этикета и их значение.»

В Разделе №4 темы курса: «Каждой вещи свое место» и «Культура одежды» объединены в один час: «Каждой вещи своё место. Культура одежды».

В Разделе №5 темы курса: «Как вести себя на улице» и «Как вести себя дома» объединены в один час: «Как вести себя на улице. Как вести себя дома».

Описание ценностных ориентиров содержания.

Программа составлена на основе следующих принципов духовно–нравственного развития и воспитания:

Принцип ориентации на идеал. Идеал – это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

Аксиологический принцип. Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод нравственного воспитания.

Принцип идентификации (персонификации). Идентификация — отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него.

Принцип диалогического общения. В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение младшего школьника со сверстниками, родителями.

Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие обучающихся и поддерживаемое всем укладом школьной жизни, включает в себя организацию учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности младших школьников.

Перечисленные принципы определяют концептуальную основу уклада школьной жизни. Сам по себе этот уклад формален. Придаёт ему жизненную, социальную, культурную, нравственную силу педагог.

Раздел «Планируемые результаты освоения курса»

В результате освоения программы в 1 классе планируется достижение младшими школьниками следующих результатов:

личностные:

- осознавать свою роль в коллективе, в школе;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к своим поступкам и поступкам товарищей, делать выбор, как поступить.
- ориентироваться в нравственном поведении как собственных поступков, так и поступков своих товарищей;

Метапредметные результаты:

- характеризовать действия и поступки, давать им оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности;
- анализировать и объективно оценивать результат собственного труда;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

ученик научится

1. Отличать понятия «этика» и «этикет».
2. Правилам вежливости и красивых манер.
3. Заповедям и соответствующим притчам.
4. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.

5. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
6. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
7. Быть доброжелательными.
8. Соблюдать заповеди.
9. Сострадать животным, не обижать их.
10. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
11. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
12. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

Учебно-методические пособия, используемые для достижения планируемых результатов.

Для учителя:

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся начального общего образования) [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 50 с.
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.

5. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.

Раздел «Содержание курса»

Раздел 1: Правила поведения в школе (6ч.)

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

Раздел 2: О добром отношении к людям (10ч.)

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.

Раздел 3: Как стать трудолюбивым (7ч.)

«Ученье - Свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.

Раздел 4: Правила опрятности и аккуратности (4ч.)

Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.

Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (1ч.)

Как вести себя на улице . Как вести себя дома .

Раздел 6: Школьный этикет (1ч.)

Приветствие и знакомство. Зачем нужны людям правила вежливости и этикета. Как человек формирует «личный» этикет. Основные правила вежливости в общении.

Учебно-тематический план

Раздел	Формы организации видов деятельности	Количество часов
<p style="text-align: center;">Раздел № 1</p> <p>Правила поведения в школе</p>	<p>беседы, сценки-миниатюры, сюжетно-ролевые игры, экскурсия, мультимедийные презентации, устный журнал</p>	6ч
<p style="text-align: center;">Раздел № 2.</p> <p>О добром отношении к людям</p>	<p>дискуссионная беседа, викторина, диспут, просмотр мультфильма, устный журнал, сценки-миниатюры, круглый стол, этическая беседа, инсценировка, конкурс знатоков</p>	10ч
<p style="text-align: center;">Раздел № 3</p> <p>Как стать трудолюбивым</p>	<p>конкурс знатоков, творческая работа ,беседа-диалог, просмотр мультфильма, анализ ситуаций работа в малых группах, устный журнал ,викторина</p>	7 ч
<p style="text-align: center;">Раздел №4</p> <p>Правила опрятности и аккуратности</p>	<p>виртуальная экскурсия, конкурс рисунков, этическая беседа, беседа с использованием мультимедийной презентации, инсценировка</p>	4 ч
<p style="text-align: center;">Раздел №5</p> <p>Правила поведения на улице и дома</p>	<p>ситуативная беседа рассуждение, викторина ,конкурс знатоков</p>	1ч
<p style="text-align: center;">Раздел №6</p> <p>Школьный этикет</p>	<p>этическая беседа, конкурсная программа, сюжетно-ролевая игра, инсценирование , анкетирование</p>	1ч

Раздел «Календарно-тематическое планирование»

№ п/п	Наименование тем занятий	Вид деятельности	Количество часов	Дата проведения
	Раздел № 1 Правила поведения в школе		6ч	
1.	Правила поведения на уроке и на перемене.	познавательная беседа с использованием мультимедийной презентации, игра	1ч	07.09
2.	Правила поведения в общественных местах.	познавательная беседа-диалог, ролевые игры	1ч	14.09
3.	Правила поведения в гардеробе.	этическая беседа, сценки-миниатюры	1ч	21.09
4.	Правила поведения в столовой.	сюжетно-ролевая игра	1ч	28.09
5.	Правила поведения в библиотеке.	экскурсия	1ч	05.10
6.	Правила поведения в школьном дворе.	устный журнал, игровые ситуации	1ч	12.10
	Раздел № 2 О добром отношении к людям		10ч	
7.	Что такое «добро и зло».	дискуссионная беседа, викторина	1ч	19.10
8.	«Добро и зло. Твой нравственный выбор.»	диспут, просмотр мультфильма	1ч	26.10
9.	Школа вежливости.	устный журнал, психологические упражнения и игры	1ч	09.11
10.	«Вежливость на каждый день»	беседа с использованием мультимедийной презентации	1ч	16.11

11.	Поговорим о доброте.	этическая беседа, сценки-миниатюры	1ч	23.11
12.	«Доброта в нас и вокруг нас»	круглый стол	1ч	30.11
13.	Что такое дружба?	этическая беседа, инсценировка, просмотр мультфильма	1ч	07.12
14.	Ты и твои друзья.	конкурс знатоков	1ч	14.12
15.	В дружбе-сила!	инсценировка	1ч	21.12
16.	Помни о других – ты не один на свете. Диагностическая работа № 1	сценки-миниатюры, заполнение анкет	1ч	28.12
	Раздел № 3 Как стать трудолюбивым		7ч	
17.	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	конкурсная программа	1ч	18.01
18.	Терпение и труд всё перетрут	конкурс знатоков	1ч	25.01
19.	«Как быть прилежным и старательным».	творческая работа	1ч	01.02
20.	Наш труд в классе.	беседа-диалог, просмотр мультфильма	1ч	15.02
21.	Мы труд воспеваем и славим работу.	анализ ситуаций работа в малых группах	1ч	22.02
22.	Труд красит человека.	устный журнал	1ч	01.03
23.	Мой труд каждый день дома.	викторина	1ч	15.03
	Раздел №4 Правила опрятности и аккуратности.		5ч	
24.	Культура внешнего вида.	виртуальная экскурсия	1ч	22.03

25.	Внешний вид школьника.	конкурс рисунков, этическая беседа	1ч	12.04
26.	Каждой вещи своё место. Культура одежды.	беседа с использованием мультимедийной презентации	1ч	19.04
27.	Умей ценить своё и чужое время	ситуативный практикум	1ч	26.04
	Раздел №5 Правила поведения на улице и дома.			
28.	Как вести себя на улице. Как вести себя дома.	инсценировка	1ч	17.05
	Раздел №6 Школьный этикет.			
29.	Приветствие и знакомство. Диагностическая работа № 2. Основные правила этикета и их значение.	ситуативная беседа-рассуждение, викторина	1ч	24.05

Рекомендовано:

Протокол №1 заседания МО

учителей начальных классов

МБОУ лицея №5

от 27.08.2021г

руководитель МО _____ Письменская Н.Н.

Согласовано:

заместитель директора

МБОУ лицея №5 по УВР

Пороло Т.А. _____

27.08.2021 г.